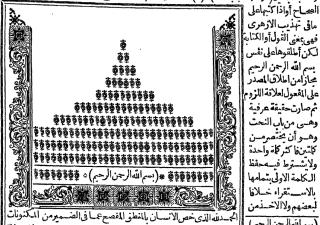


ية عامة المحققين ونادرة النصلاه المدقة في شيخ الاسلام وحبرالانام استافنا الشيخ ابراهم الباجوري على من السلم في قن المنطق للامام الاخضري تغييدهما الله برجشه واحسانه واستنهدها أعسلي فراديس جنانه

(وبهامشهامتنالسلم المذكور وتقريرالمحقى العلامة المدقق الفهامة مولانا الشيسخ مجدالانسافي شمس الدين لازال سراجا منيراني العالمين)

> *(طبح)* على دمة أكبرالعائلة المهدية وشركاه

(الطبعةالثانية) *(بالمطبعةالازهريه المصريه)* (سنة ١٣٢٤هجريه) * (يسم الله الرحن الزحيم)؛ انجد للدرب العالمدين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين شيدنا مجدوع لى آله وصحبه أجعين (قوله ابتدا بالبسملة) (٢) مصدرة بياسى ليسمل كدمرج دحوجة اذاقال بسم الله الجمعلى مافي



وأفاض على رماض عقدا وغيث سحاب التصورات والتصديقات والصلاة والسلام على سيدنا محدا لمؤيد بالبرهان الواضع والقول الشارح والاتمات السنات وعلى آله واحداره الحرصين على اقتفاء أثره في الحزئيات والحليات * (أمابعد) * فيقول راجي العقومن الخبير اللطيف الراهم الباحوري الذايل الضيعيف ان محدائح سزاوي غفرالله له حييع المساوى قدسالني بعص الاخوان أصلع الله لى وله اتحال والشان كتأبة بديعة النظام سكشفعن المقدمة الشهيرة بالسلم اللشام على مؤلفها الرضى والاحسان من الولى الكريم الرجن فانشرخ صدري لذلك والله أعلىم آهنالك فجمعت مايسره الله تعالى من تحقيقات شريفية وتدقيقات مديعة منيقة ونظمته في سلك التصنيف وجعلته عاشية على هدذا المتن المنيف فجاءت محمدالله عاشية سرالناظرين ويشهدبعلوقدرهافضسلاءالمخلصين واللهأسالأن ينفعهماالنفع العميم بجاه سيدنا محدالرؤفالرحيم وهاأناأشرع فيماقصدت بعون من عليه اعتمدت سَمِاعَ كَاصَرِ مِه السَّمَى المَّالِقِ المَّالِقِ المَّالِمِ وَمِنْ المَّالِحِينَ السَّمِ السَّمَاءَ المَّالِقِ السَّمَاءَ المَّالِقِ السَّمَاءَ المَّالِقِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ السَّمَ السَّمَاءِ السَّمَةُ السَّمَاءِ السَّمَةُ السَّمَةُ السَّمَاءِ السَّمَ

سم الله الرحن الرحيم محازامن اطلاق المصدر على المقعول لعلاقة اللزوم مصارت حقيقة عرفية وهيى من الاسالنحت وهـو أن محتصمـن كإتمن فاكثر كإه وأحدة ولاتسترط فيمحفظ الكلمة الاولى شمامها بالاسمة تقراء خلفا أبعضهم ولاالاحددمن (بسم الله الرحن الرحيم) كل الكلمات ولاموافقة امحر كاتوالسكنات كإبعل من شواهده نعم بقهممن كالرمهم اعتماوترتس الحروف ولذاعدماوقع الشهابالخفاجىفى شفاء الغليل من طبلق بتقديم الباء علىاللام أذاقال أطال الله بقاءك سبق قلم والقياسطلبق والنحث مع كثرته في كلام العرب

ونقلءن فقه اللغة لابن

فارس قياسته عزاده أنه ابتدأ بالسمل طقا وكتابه أماالثاني فدليله الشاهدة وأماالاول دليله أن من كتب شيأ تلفظ به عالبا (قوله اقتداء بالقرآن) أي بمزل القرآن وذلك لان المقتدى مفاعدل المقتدى فيهوهوهنا الله سبحانه وتعالى والقرآن مبتدأ فيهم اوقدور دما بغيدطلب الاقتداء بمستحابه والتخلق باخسلاقه في المحديث تخلقوا باخلاق الله أى اتصغوا بصفات عالى والعصفات المسل الأعلى في صدق التخلق باختلاق الله على مدق المخاوات المسل الأعلى في صدق العنوان صفاته ألا العضوص عايم كننا ولم عنوسة الشارع كالعداوا محمل وابتداء خوات البال بالسملة لا كالحفظ والمحمل وابتداء سيدنا محمد حسلى المتحاب المتعدد بالقول المالم عدن المحمد هوا لعظم (قوله في ابتدائه سيدنا محمد المسالية على المتعدد بالقوله المرابع على المتعدد بالمقالة على المتعدد بالقوله الماليعلم كاصرح به في المكشف في أول بها أول المتحدد بلويه المتحدد بالموجد المتحدد بالمتحدد على المتحدد المتحدد الموجد المتحدد المتحدد

نرتسه فيكون التشديه المحيدة ابتدائه بها كسائر الكتب المنزلة من السماء كإشهداه قواه صلى الله في مطلق المدء بالسماد عليه وسلم بسمالله الرحن الرحير فاتحسة كل كتاب ولذالت يرى بعضهم على انها بقطع النظمرعن كونه تمن خصوصيات هذه الامةوردلاه أيضامافي سورة النمل من قواء تعالى محسب النرول أومحسب حكايةءن سليمان عليه السلامق كتاب بلقيس الهمن سليمان واله بسم الله الترتيب (قواه والمختص الرحن الرحم والختص بهمنذه الامة أغماه واللفظ العربي على هنذا الترتيب وعلى بهذه الأمة الخ) أى وأما هذا يحمل قولمن قال بأنهامن خصوصيات هذه الامة وعلا بخسركل أمرذي بال مافى كتاب سليمان فلىس لايبدأفيه بدسم الله الرحن الرحيم فهوأ بترأ وأجذم أوأ قطع روا مات والكلام على عربياعلى هذا الترتس كل من باب التشبيه البليغ وهوما حذف فيه أداة التشبيه ووجه الشبه والمعي فهو كالابتر الذي هومقطوع الذنب أو كالاجذم الذي هومن ذهبت أنامله من الله الله الترق بهدا قوله عليه الصلاة والسلام بسم الله الرجن الرحيم فاتحة كل كتاب أى ان كل كتاب مبدوء بها أعمر من أن تمكون

اللّمَة العربي على هذا التربيب كاف بسملة القرآن أو بغيرة كافي بقية الكتب ثم أن كان المراد أن بسسملة بقية الكتب ترك عربية الأتبع من المراد أن بسسملة بقية الكتب ترك عربية الأتبع بالالارطاهر اوان كان المراد أنها ترك بدية كان عالله المراد المرد المراد المراد المراد المرد المراد المراد المراد

وأقطع صفات مشهة مصوغة من أفعال لازمة مكسورة العين ليكون صوغ الصفة الشهة التي على أفعل منها قياساً (قوله وفي المشسمه معنويا) أى وانتم حساوالنقص المعنوى في تحوالتاً ليف فسلة انتفاع النساس به وقلة التوابعليمه وفي محوالاكل قله انتفاع الجسم به وفي محوالقراة قله انتفاع القادئ بهالوسوسة اَلْشَيْطَانَحَيْنَتُذَ (قُولَهُ وَجُوزَالسَّعَدَثَاكُ) أَى كُونِهُ مَن بَانِ الاَسْتَعَارَةُ (قُولهُ وَمَنْ ع أَن زيدا وان لإيكن هوالمشبه الأانه فردمن أفراده فيتحقق هوفيه فيلزم المجتمع المذكور الأأن يقال يُعتقر في التابع مالا يغتفر في المستقل على أن في تحقق السكلي في أفراده نزاعاً طو يلا أفاده الشبيتني رجه الله في خسّمه على الخالاصة (قواه لان الابتداء الح) مقتضى هذا الحواب أنه لا يخرج عن العهدة الاجهما (قوله حقيق) نسبة المحقيقة مقابل الجَازلان حقيقة الابتداء بالثي جعله أولا وفاقحة فاطلاق الابتداء على الاضافي بحاز علاقته الصبان (قوله واصافى)أى نسسى وهوما كان ابتداء المشابهة فيسبق كل أفاده

مالاضافة والنسبة الجذام أوكالا قطع الذي هومقطوع البدوءلي كل فوجه الشبه مطلق النقص الى مابعده سبقه شيّ وأن كأن في المشبعيه حسياوفي المسيه معنوبا أومن باب الاستعارة المسرحة على الخلاف بين الجهور والسعدفي نحوز بدأستدحيث قال الجهو ربحب أن بكون من ماد التشديه البليد و ولا محوز أن يكون من ماب الاستعارة لا نه الأحجم فيها بن طرفي التشدية أعنى المشمه والمشمه وجوز السعدذلك ومنع لزوم أتجعين الطرفين يحقله المشبه الرجل الشجاع وهوغيرمذكو رفي التركيب والمذكورات هوفردمن أفراده وهو زيدولا يعارض الخسرالمذ كورخبركل امرذى اللايبدأ فيما كحداله الخلان الابتداء نوعان حقيق وهوالابتداء عاتق مم أمام المقصودولم مسمقه شي واصافى وهو الابتداء عاتقده أمام المقصودوان سيمقه شي فمل حدبث السملة على النوع الاول وحديث الجسدلة على السافي ولم يعكس تاسيا مالكتاب العزمزوعلامالا حماع وبقي لدفع التعارض أوجمه أخرمنها أن الابتداء أمرعت دمن الاخذف التأليف الى الشروع في المقصود ومنها أن شرط التعارض تساوى المديشن وليس كذلك هنالان حديث السملة أصعومنها أن عيل التعارض اذالم يكن هناك مطلق كإهنافانه وردكل أمرذى مال لآيبد أفيه مذكرالله

أملافهوأعم مطلقامن الحقيق وآثروا التعبير بالاضافي عملي التعبير بالمحازى معانه الانسب فى المقابلة لأشعاره ما لمراد من غسر الحقيسة وأنه ما كان ابتداء بالأضافة الىماسده أفاده الصبان لكن في عبدالحسكم أنه يشترط في الاضافي أن يسبقه شيّ وهو مقتضى كون الحاز

بالاستعارة والافهو محازمرسلون أطلاق اسم الخاص وارادة العام (قواه منها أن الابتداء أمر عمد الخ) مقتضى هذا الجواب أنه مخرج عن العهدة بذكرهما قبال المقصود بالذات وأن سم بقهماشيّ أخرا كن الأولى أن لا يسبقهما شيّ آخر موافقة قالكتال وعسل السلف (قوله أصح) أى وحديث الجدلة معين عوقيل ان حديث السملة عويم وحديث المحداة حسن وقيل أن حديثيهم احسنان لكن حديث السملة أحسن أفاده الصيان (قواه ومنها أن عد ل التعارض اذالم يكن هناك مطلق كههذا إلى فيه أن ماهنامن باب العام والخاص لامن بأب المطلق والمقيدلات المطلق لآمدأن يكون نكرة كمافي الحمسلي وذكر أمقهمعسر فقويمكن أن يقال ان المراد النسكرة ولومعني فقط كماهنا لان الاضافة بنسية وهكي في معنى التنسكير فلااعتراض ومقتضى هذا الجواب الاخير أن من بدأ باكي ذكركان خرجعنعهدة الحديثين المن حصوص السماة والحسدلة أولى لموافقة المكتاب والسنة ولعمل السلف أفأدةالصبان

(قوله يقتح أن تكون انشائية) أي اعتبار المتعلق كاهوا لمتبادر وذلك ان تحمل الباء لحرد التعدية متعلقة تمحمذوف تقذره أستغن أواستعانتي وقصدا شاءالاستعانة وقوله وأن تكون خسرية أيان قدر المتعلق أولف أوتأليني أوأبتدئ أوابتدائى وقصدالاخبارعن الابتداء أوالتأليف الحاصل منه وفي المقام احتمالات أخروالذى آختاره الصبان وغيره أن الباءاذ أجعلت للاستعانة أوالمصاحبة فالجلة خبرية المصدر أءني أؤلف مثلالصدق حدالخ برعليه وهوالكلام الذي يتحقق مدلوله خار حابدون ذكره أنشاثية العجز لعدم تحقق الاستعانة اسمه أوالمصاحبة له بدون ذكر بسم الله (٥) فانقلت الحاروالمحرورلس بكلام فكسف حعل انشاءقلت الخوالاحل المقيدعلى المطلق فان قيل القاعدة عندالا صوليس وغبرهم عكس هوفيمعنى الكلام لانه ذَلْكُ أعنى حل الطلق على القيد كإفي آيتي الظهار والقتل فانهم حلوا المطلقة عن في معي أستعن سيرالله التقيد بالمؤمنة على المقيدة جاأجيب بانذاك مشار مشروط بكون المقيدوا جدا أوأصاحب أسمالله اله فقط تخلاف مااذا كان متعددا وتغارت القيودا ذلاحائز أن محمل المطلق على ويمكن حمل كالرم الكل لتنافى القدودولا أن محمل على واحددون الاتخولسا فيهمن التحكم واعلاأنه الحثم علىهذا كأنقل بنبغى اكل شارع في فن أن يتكلم على البسملة بطرف عما يناسب ذلك الفن وفاء عنبه يمعض الموامش تحق السملة وهوأن لا يترك الكلام عليه ارأساو محق الفن المشروع وهوأن فقواء يصح أنتكون متكلم عليها بطرف ممايناسب ذلك الفن وفحن الآن شارعون في فن المنطق انشائسة أي باعتمار فننغ أن تكام عليها بطرف عما يناسبه فنقول قداشتهر أن حله السملة بصح العجز وقوله وأنتكون أن تكون انشائسة وأن تكون خبرية فعلى الاول لا تسسمي تلك اتج لة قضية لانه خبر بةاي باعتبار الصدر لابسمي بهاالانشاءبل انخبرفقط وأماءلي الثاني فتسمى بهاثم ان قدرا لمتعلق نحو ولسر المقصودأن هذين ابتدئ كانت قضية شخصية لان الهنكوم عليه فيهامش خص معين كاهوضا بظ الاحتمالين متقايلان القضية الشخصية وان قدرنحو ينتدئ كل مؤمن كانت قضية كلية لان الحكوم ععم أن الموجود اماهذا علمه فيها كلى وقدسور بالسو رالكلى كإهوضابط القضمة الكلية وانقدرنحو واماهذا بل المقصود يبتدئ بعض المؤمنين كأنت قضية خثية لان الحكوم عليه فيها خقى وقدسور أنهماموحودان معاتامل مالسو رالجزئي كإهوضابط القضيية الحزئية وان قدرنحو يبتدئ المؤمن قطع (قوله وقدسو ربالسور النظرعن الكلية والحزئية كانت قضية مهملة لان المحكوم عليه فيها كلى وقد الكلى) هوفي الكلية أهمل عن اعتبار الكلية والحزئية كاهو صابط القضية المهملة وكايصح اعتبار الموحسة كل وأل هذه الاحتمالات اعتبار المتعلق بناءعلى المشهو رمن أن الباءحرف وأصلى الاستغراقية وفي السالبة يصع اعتمارها باعتبارا ضافة الاسم الى لفظ انجلالة بناءعلى مقابل المشهورمن لاشئ ولاواحمد شيمخ الاسلام وهوغير حاصرا ذمنل كل حيه ع وعامة ونحوهما (قواه بالسور الحزثي) هوفي الموجبة بعض و واحد ونحوذال وفي السالمةليس بعض وبعض ليس وليس كلومحل كون القضية كلية أوجزئية اذا كانحكم السو ومسلطاءلي الموضوع فانسلط على المحمول سميت منحر فقلانحراف السورعن محلة وهوالموضوع (قوله وكإيصع الخ) وعلى هذَّا فقصير الاحتمالات ستَّعشر حاصلة من ضرب أو بعة المتَّعلق في تُزيعة الأضافة أنجعل الحرف أصليا والافهى أربعة فقظ باعتبار الإضافة (قوله يصح اعتبارها باعتبار اضافة الاسم الخ) أى سواء كانت الباء وفي وأصايا أمزاد اوان كان قوله فان قيسل الإلرد الاعلى كونها موف واصليا يخلف لهاإذا كانت وف وزائدالان الاسم في ينشده وضوع الفظاومعنى وأنظر على هذا أين سورا المكلية أوانجز ثبية

ولعل التسمية حينتذ محازية على مقتضى ماسق للحشي في تغريف كل الاأن بقال مرادا فحشى مالسورا أكلي والسورا كحزئي مطلق مادل على كمة الافر ادولوغير لفظ فيشمل الإضافة على أنه قبل از الإضافة في قوة الكلمة (قوله أقر بمن بعض)فاولما أقرب ويليه الثاني ثم الثالث ثم الرابع كذاقيل (قوله كان تقول الرجسل خير من المراة) قال شيخنا المؤلف اغاد ثلب بهذا المثال موافقة لما استهر والأفانخيرية لا تعقل الاباء تبار الافراد فالاولى التمثيل الانسان حيوان ناطق أوالانسان في عم الحيوان جنس اه (قوله لا يقعمنه ابتداء) أي لامصاحبة أى ولايستعان به ولايضاحب (قواه وعرفا) قال ابن عبد الحق (٢)

المرادبالعرفُ هناالعرف السندر المناسرة على المرادبالعرف المرادبالعرف المرادبالعرف المرادبالعرب المرادبالعرب المرادبالعرب المرادبالعرب المرادبالعربالي المرادبالعربالي المرادبالعربالي المرادبالي المرادبالي المرادبات ا أوان حعلت للحنس في ضمن البعض فالثالث وان حعلت الفرصمن الافراد من غير نظر لكلية أو حرثية فالرابع فان قيل كيف يصع هذا مع أن الدارق هـذه القضاما على الموضوع لاعلى آلمحر ورأجيت مانه وآن كان محرو رالفظا موضوع معنى ولذاقال النحاة المحرو رمخترعنه في المعني والتقديرهناأسم الله مبدوءيه ولايخف أن بعض هذا الاحتمالات أقسر ممن بعض بق من أقسام القضاما القضية الطبيعية وهي ماحكرفيها على الحنس والطبيعة بقطع النظر عن الأفسراد كان تقول الرحل خيرمن المرأة فإن المرادأن جنس الرجل وطبيعته خسرمن جنس المرأة وطبيعتها بقطع النظرعن الافرادفيه ماوالافقد يتفق أن بعض أفر ادالمرأة خمر من كشرمن أفر ادالر جل ولايصح أن تكون جلة البسمان منهالاباعتبار المتعلق ولاباعتبارا ضافة الاسمرالي لفظ أكحلالة اذلايصح أن برادمن المؤمن متسلا الحنس والطبيعة بقطع النظر عن الافر أدلانه لا يقعمنه ابتذآه ولاتصسع أنبرادمن الاسم الحنش والطبيعة كذلك لائه لايقعيه أبتسداء وسسأتي أسناح ذلك انشاء الله تعالى والسكلام على السملة كثير وشهرفلا نطيل مذكره (قوله الجداله) قداشتهرأن الجدلفة الثناء الجيل على الجيل الاختيارى على جهة التعظم وعرفافعل ينبئ عن تعظيم المنعم من حيث الهمنعم على الحامد أوغدره فان قيل التقييد بالاحتياري يخرج الحده لى ذات الله تعالى وصفاته أجيب أن المراد بالاختياري ما يشتمل الاختياري حقيقة وهوظاهر والاختياري حكا وهوما كان منشأ الافعال الاختيارية كذات الله وقدرته وما كأنملازمالنشئها كسمعه تعالى وبصره والفي اتجدا فاللعهد أوللاستفراق أو سوعلى كل فاللام في قد اماللاستحقاق أوللاختصاص أولللا فالاحتمالات

وحينئذلا يترقول بعضهم اناكحدالمطلوب الابتداء مه في الحديث هو اللغوي لأن الالفاظ تحمل على معانها اللغو يقمهما أمكن ولان العرف طرأ بعد الرسول لانهاذا كانعرفا عامااحتمل تقدمه وتقدعه اهولعل

اكحدثته المقصودأن انجدا لمطلور الابتدامه فيالحسدمث فردمخصوص منأفراد الجدالعرفي وذلك الفرد هوالقعل السانياذ الظاهر عدم كفاله فعل الحنان والاركان غـــير النسان فتامــل(قــوله أحيت مان المراد

بالاختياري الخ) فيهجعل ذاته وقدرته وسمعه وبصره ونحوها اختيار باحكاوهو اساءة أدب فالأولى أن بقال في الحواب اله نزل الثناء على ماذ كرمنزلة الثناء على أم اختياري من جهة أن المحمود م عليه منشأ لافعال اختيارية أوملازم الهومنشا كاأفاده الشيخ الامير في حاشية معلى عبد السلام (قوله فاللام فىلله اماللا ستحقاق الخ) الفرق بس هـذه الثلاثة أن لام الاستّحقاق هي الواقعة بس معني وذات نحوا كجدلله وو يل للطفقين بناء على أن الوبل اسم للعــذاب لاعلى انه اسم وادفى جهــنم ولام الآختصاص هي الواقعة بين ذاتين ومدخوله الايمال نحو الجمل للدابة أو بين ذاتين ومصاحب مدخوله الايمال نحولزيد ابن اذالاس لايمال وأنسك وأنالك اذاكان كلمن الخاطب والمتكلم واوالراجع أن المراد بالاختصاص هنا التعلق والارتباط

لا القصر ولام الملك هي الواقفة بين ذاتين ومتخوف ايملك شخوا لمسال زيد وقد يقبرأ يضاعن الاول والاختير بلام الاجتصاص كما أندة ديعبرغن الثاني بلام الاستحقاق هذا حاصل ما في الاشموني وحاشية الحقق الصّماني عليه وعلى هذا فجعل اللام هنا للك لا يظهر لا نامحدم عني لاذات وأجاب بعضهم بان جعله هنا للانك هوأحد قولين وهوأ نه لا يشترط أن تمكون بين ذاتين وان كان خلاف المسهور فررو جعله اللاختصاص لا يظهر أيضا لماذ كر الاأن يقال انه منى على الاطلاق الاتح المشار اليه بقولنا في ما سيق وقد يعبراً يضا الحراق وله لان القديم لا يماني أي لا نا لمائن هو السين المناعل الشيار في الوقع اذا لم كان المائن من الافعال فافي أي أريد منه أثر الفعل لم يتعلق الابالمكن أيضا كالفعل (٧) (قوله اذالم كسمن القديم الح) أي

الملاحيظ تركسيه أي تسعة قائمة من ضرب ثلاثة في مثلها لـ كن على جعل أل للعهد يمتنع جعل اللام لللك احتماعه والافتركيت انجعل المعهودانج دالقدم فقطلان القدم لايماك فانجعل حدمن يعتد بحمده حقيقة وفيهأنهانكان كحمد الله وجدأ نبيائه وأوليا ثهلم عتنع ذلك لان المعهود حينئذ الجلة وهي حادثة المراديالمركب الافراد اذالر كب من القديم والحادث حادث وعلى جعلها للاستغراق أوللجنس في المجتمعة من القديم ضمن الأفراد يتنع ذالك بالنببة القديم ولاعنع بالنسبة الحادث ان اوحظ أن الافراد والحادث فلايصع اذليس غيرم كبة والالميتنع أصلالماعلمت من إن المركب من القديم والحادث عادث عا الكل حادثا بل البعض ينبغى التنبيها أن الحدالقديم هونفس الكالم القديم باعتبار دلالتهعلى وان كان المراد الهيئة ألكالات فهومن أنواع الكلام الأعتبارية كإهومقرر في علم التوحيد وقداشهر الاحتماءية القاعة أيضاأن حلة الجدلة يصج أنتكون انشائية وعليه فلاتسمى قضية لمامروان عجموع الافراد فلايظهر تكون خبرية وعليه فتسمى قضيه ثم انجعلت آل فيها للعهد كانت قضيه شخصية أصاآذليس القصود وانجعلت للاستغراق كانت قضية كلية وانجعلت للجنس في ضمن البعض الحكمعلى الهيئةبل على كانتقضية خزئية وانجعلتاه فيضمن الافراد بقطع النظرعن الكليسة الافرادأفاده بعض مشامحنا والحزئية كانت قضيةمهملة ولامانع هنامن جعلها طبيعية بانتجعل ألفيها (قوله فيضمن الافراد) للجنس والطبيعية بقطع النظرعن الآفوا دواستشكل كونهاا نشاثية لانه لايمكن أى الشاملة للقديم للعبدان ينشئ مضمون هذه الجلة ولاحكمها والاول هو اختصاص الله بالجدان واثحادث يدليل التوزيح قدرالخبرمن مادة الاختصاص أواستحقاقه ان قدرمن مادة الاستحقاق أوملكه بعد (قوله شمان جعلت لدان قدرمن مادة الماكلان مضمون الجلة هوالمصدر المتصيدمن الحكومه ألفيهاللعهدالخ) مشله المضاف للحكوم عليمه ان كان الحكوم بهمشقا كافي قولك زيدقائم أوالحوث مالونظ رالجر ورهنا المضاف العكوم عليهم عجعل المحكوم به خبراعن ذلك الكون ان كان الحكوم

المصافي عدوم عديه مع بعد العموم بعداعت دساله وران كان العدول الفنكون القصية سخصية فقط النسبة له لان الخرو و رمشخص معين وهدا الأطلاق عام التعليم وان أبيت هذا فسمها مخصوصة (قوله في ضمن البعض) أي غير المعين والا كانت شخصية (قوله ولا ماذع هذا من حعلها طبيعية الخيال المقصود الحكم على الافراد لاعلى الماسية من حيث هي تأمل (قوله مواختصاص العبائجد) مقتضى تعريفه المنسون الاتن يقول هو اختصاص المحدالة و كذا يقال في مادة الإختصاص المحداث و كان المرافلات و كان متعلقا الماسية على الم

الخبر عامداه والمصدول المتوقع من الحكوم بدئر باذة با المعتقر يقالق المحكوم عليه كافي بقال في المثال الاستبق المسدية ويدفيستني عن عبد المتواد المتواد

المهامدا كإفى قوالتأزيد أسدوالناني ثبوت ماذكر لانحكم الحلة هوالثبوت المضاف المضمونها ومرادفه النسبة والمعنى والمقهوم وأجيب الهليس المراد بكونها انشائية كونها لانشاء مضمونها أوحكمها بل كونهالانشاء الشاء ذلك المكارم على الحداة قدشاع وذاع فلاحاجة ألى ذكره (قوله الذي قد أخرجا) بالف الاطلاف وقدفسرالشيمخ آلملوى الاخراج بالاظهار والاحسمن أن يقسر بالايحادلانه أملغ من الاظهار ولأنشان الاظهار أن يكون لموجود قبل وماهنا أنس كذاك وقد للتحقيق ومن المعلوم أن الموصول مع صلته في قوة المشتق فقوله الذي قد أخر حافي قوةالخرج ولم يعسبريه مع وروداطلاقه عليه تعسالي خلافالن زعم عدم وروده قال تعالى والله مخرج ماكنتم تكتمون لعله لعدم شهرته وعدمذكره فالاسماءاكسني المعروفة فان قيل من النُواعد أن تعليق الحكم بالمشتق أومافي قوته يؤذن بعلية ما منهالاشتقاق فنقتضى العبارةعليه الاخراج المحدمع أنالمتبادرأن المرادبالجدما بشمل الجدالقديم وهوغيرمعال أجيب ان العلل في الحقيقة اعا انشاء الثناء كما وتدمو بهذا محات أسفاعا بقال بردعلى العلية المذكورة أن حدام وادثاه تعالى لمس كخصوص ذلك بل لكونه الآله الحق المنعم بحميه عالنعم المتصف الصفات الجيالة تأمل (قوله نتائج الفكر)أى النتائج التي تنشأ عن الفكروالنتائج جمع تنبحة وهي لغة الثمرة والفائدة وأصطلاحا القول اللازم من تسلم قوله الذاتهما

كإيصر - به كلام السيخ الملوى في شرحه الكيير في باب القياس في في مراف في

شرحه الصغيرهنا بأنها التصديق اللازم من تسليم قصد فمن الداتهما لايخاوعن تسمع كانص عليه بعض الحققين وان اغتر به بعضهم ويؤيد ذلك قول المصنف

يغول الماهيات ليست مجعل حاعل وانما الله أظهرها فقط (قوله لعدم شهرته الح)أو يقال ان في المستقل المستقل المستقل المستقل وصلته الماهم يحائم النفس وقوانا المستقبل المقسيلا وهو أوة حقى المتقس وقوانا المستقبل المقرارهن ألى في الخرج

الذى قدأخر حانتائج الفكر

فاتهاموصولة الاانها غيرمستفاة لكنها كالجزء من مدخوف افلا بهام فيهاغيير صريح (قولة علمة الاخراج للحمد) يقيد أن المكرة هوالجدد مع أنه تقدم له أن الحكم هـوالنيسوت المضاف

فيما تعلين الخان بقال المراديا عمر ما يسمل المحكوم عليه وهوا مجدوكا أنه لا يصح تعليل الجديالا خراج كذا الكلا يصبح تعليل المضمون ولا المحكوم وشوت المصون به والجواب ماذكره (قوله و بهذا) أي مان المعال في المحقيقة الح أي فالعال بالاخراج المذكور أعمان الشاء الثنا من خصوص المصنف لا مطلق المجدد (قوله بل لكونه الاله الحق المنعم بحميدم النعم الحي أي ممثلا اذبقية المحوادث ليس علة حدهم ذلك فقط بل منهم من علة حده الانعام العافية في النعم العمان المحتوات المحتو

الى أن يحمل التصديق على المصدق به من المسلاق المصدر على اسم المقعول هدا هووجه التسميع ان قلت كذلك القول ععى المقول ففيه التسمح أيضا قلت اطلاق القول على المقول حقيقة عرفية فلاسمع لكن قديقال معكر على هدذاما أشاراليه المحشى فيماسبق من أن الاضافة في نتاج الفكر من اضافة المسبب آلى السبب اذ ألذي تسبب عن الفكر الذي هو حركة النفس في المعقولات أو الترتب الذكور الماهو التصديق الذي هو ادراك النسمة لاالقول المذكور فالمناسب هوماأفاده الملوى في صغيره وقد يقال لا تعكير لان المراديا لقول ماسمل القول العقلى والخارى كأن المراد بالترتيب في قولهم ترتيب أمر ين ما يشمل الترتيب العقلى والخارجى وبعدذلك كلمفالنتا نجالمذ كورة ليست جيع مآتسنت عزر الفكرادهي غسر شامله للعاوم التصورية ان القياس من قضايا صورا ﴿ مستلزما بالذات قولا آخرا معأنهامتسيبةعن الفكر وأنماقالوامن تسليم الخاشارة الىأنه لايشترط حقيتهما بل المذارعلي تسليمه تماولو أيضا (قوله لكن بواسظة كاناجهلا كالوقال قأثل العمالم قديم وكل منكان كذلك فسلابدله من موجدفائه أمرخارج) واغسالم مكن يلزم من تسليم هذين القولين مع كونهماجهلافي الواقع أنّ قال العلم لايداه من لذأتهما أغدم تكرارا كحد موجدوخر جباقيدانداتهما القوم اللازممن تسلم قولين لالذاتهما بللامخارج كا الوسطاذالمأواة لعمرو فى قولهم زيدمسا ولعمرووع رومساول كرفاية بارممن تسلم هذين القولين أن غدالساواة لبكرتامل يقال زيدمساو لبكر لكن بواسطة أمرخارج وهوأن القاعدة أنمساوي المساوى (قوله حركة النفس في اشي مساولذ لك الشئ مدليل انك لوأمدلت مادة المساوات عادة العداوة مثلاوقلت المعقولات)أى تنقلهامن زيدعدواعمرو وعروعدولبكرا بازمأن يقالز يدعدوا بكروالف كراغية حكة بعض العمقولات الي النفس في المعقولات بخلافها في الحسوسات فانه اتخبيل واصطلاحا ترتم من يعض وهسذا مبني على معلومين ليتوصل بهما الى أمرجهول تصورما كان أو تصديقيا فالاول كمافي قواللفي طريقة المتقدمين القائلين معر بق الانسان هو حيوان ناطق فان فيهتر تيب أمر س معلومين وهما الجنس ان العمقل لالدرك والفصل ليتوصل بهما الىأم معهول تصوري وهوالانسان والتاني كافي قواكف المحسوسات وانماا لمدرك الاستدلال على حدوث العالم العسالم متغيروكل متغير حادث فان فيهتر تبيت أمرين لهاالحواس اماعلى معاومين وهماالقدمتان المذكو رتان ليتوصل بهماالي أم محهول تديصة وهو طريقة المتاخ بن القائلين ثبوت الحُدُوث العالم فان قبل لم خص المصنف تناشح الفكر التي هي العالوم النظرية بالذكر مع أن مثله الى ذلك العلوم الضرورية أجيب بان النظرية عمل الخسلاف اله يدركما أيضالكن مواسطة الحواس فعليه مخلاف أأخرور ية فانها بتأثيرالله اتفاقاوهو بصدد الردوأ يضاالضرورية يقهم الجد سنغى تسمية حركتهافي عليها مالاولى اذلا كسس العبد فيهاعلى انه يحتصل أنه أراد بنتاج الفكر المعنى المحسوسات فكزا أيضا

المعقولات لا تصدا كافى المنام فانها لا تسمى فكرا (قواء ترتيب الخ) يردعلى هدا التعريف الفصل فقط أو الخاصة ققط الأو الخاصة فقط أو الخاصة فقط أو الخاصة فقط أو الخاصة فقط أو الخاصة فقط الأن يقال المرادتريب أمرين في الذكر أو التعديد فناطق مواء النائل والمتعرب المرادي المرادي المرادي المرادي المرادي المرادي المرادي في معطاء في المرادية في المرادة في المرادية في المردية في المردية في المردية في المرادية في المردية في المردي

والمرادح كتهافى المعقولات قصدا لتخرجح كتهافيما يتواردمن

إلاصَّورَية أيضًا في النتاج بخلافه على ماسم في الهاخاصة بالتصديقات النظرية (قوله والمعهود الفرد الكامل) هذاميني على أن المراد بالنتائج العاوم النظر يقوأ ماعلى أن المراديها ما يترتب على الف كرمطالقاته علاجنس لان ناقص العسقل يدرك الضروري بدليل تعريف العقل الذي ذكره (قوله روحاني) أي منسوب الروحمن نسسبة الشي الحامات بم ووجه المشابهة الحفاء في كل (قوله به تدرك) تَقَدَّه الحارو الحرور للاهتمام بشرف العقل الالاختصاص (قوله العساوم) المراد بها المعسلومات ليصع تسلط الادراك عليم القوله الضرورية وقد من المعلل المسلم الحاصلة لاعن نظر (قوله والنظرية) أي الحاصلة عن نظر (قوله قالنفس هي المدر كة والعقل آلة في ادراتهما) وهذامبني على تغايرالعقل والنفس (١٠) وعليهُ فالنفس معنى لطيف ربانى به حيات الانسان وذهب الحكاءالي اتحادهما

اللغوى وهوما يترتب على حركة الذهن في المعة ولات من العباوم الضرورية أو النظرية كاأفاده الشيخ الملوى في كبيره ولا يخفى مافى قوله تتاهج الفكرمن مراعة الاستهلال وهي أن ياتي آلمت كلم في طالعة كالأمهيما يشعز بمقصوده وهذه البراعة القطرة خالية عن العلوم هى المسماة عندهم راعة المطلع مخلاف براعة المطلب فانهاأ ن راتى المتكلم النفاء قبل شروعه في مقصوده وبخلاف براءة القطع فإنها أن الى المسكلم في آخر كلامه عايشعر يانتهائه تقولهم في الآخرونساله حسن الختام (قوله لارباب المحجا) متعلق وحينئذ تسمىءةلاهيوليا بقوله أخرجاوالا رباب معرب وهو ياقى كالممعان منظومة في قول بعضهم تسبيه الهامالهيولي اكالية قدريب محيسط مآلك ومسدس * مرب كشير الخسير والمول النعم وخالقنا المعبود حام كسرنا «ومصلحناوالصاحب الثابت القدم وحامعنا والسيدحفظ فهدده * معان أتشالر ب فادع لمن نظم والمرادمنها هناالصاحب والحجامال كمسر والقصر العقل وأل فيه العهد العلمي ووالمعهودالقردالكامل لكن ليس المراد البالغ تهاية الكال المايارم عليهمن القصور بل ماله كال ماوا علم أنه اختلف في العقل على أفوال كثيرة أشهرها وهو الاسلم أنه نور روحانى به تدرك النفس العاوم الضرور يقوالنظر يقفالنفس هي المدركة والعقل آلة في ادراكها كاقاله المحفقون فايقع في كشير من العبارات من وصفه بالادراك فهوعلى ضرب من التسمع (قوله اه وحظ ألخ) معطوف على قوله أخرحاالي آخو من عطف السبب على المسب أوالمعلول على علته الغائبة كإيفيده كلام الشيمنع المملوى في شرحه المحبير وناقش في ذلك بعضهم بان الظاهر أن المسبب والعساة الغاثية نووج النتاهج لااخراج الله الاهاو عكن أن يقسال المرادأته

لارماب الحجا * وحط

وقسموا النقسأربعة

أقسام فقالوا انهافي مبدأ

كلهالكنها مستعدة لها والالامتنع اتصافهابها

في تقسها ان حيم الصور القابلة لهائم اذااستعملت آلاتهاأعلى الحواس الظاهرة والباطنة وحصل لماعلوم أولية واستعدت لاكتساب النظمر مات سمست العقل الفعال ثماذا رتبت العاوم

الأولمة وأدركت النظر مات مشاهدة لهاسميت مالعقل المستفاد لاستفادته من العقل الفعال واذاصارت مخزونة عنسدها وحصلت لمسامله كةالاستحضاره بي شاءت من غسر تجشم كسب جديدسميتء قد لا بالفسعل (قوله من عطف السبب على المسبب) أى لان حط الحجب سبب النواج النتاجج (قواه وناقش في ذلك بعضهم) هوا لعلامة الصبان والجواب الذي ذكر والحدي بقواه ويمكن الخ من كلُّا م الصُّبُانَ لامن كلَّام الهُمْنَي خلافالْما يتوهم من عبارته (قوله بان الظاهر أن المسبب الخ) أي لآن افعال الله لايكون بعضها سببافي الا أنحر ومعاولاله ورده فامانه لامأنعمن كون بعض أفعاله سببافي الا حر ومعلولاله لمكن لابرادالعلة الباعثة كداقيل وقديقال وجسه الاستظهار أنه اذاأزيل الجهل ظهرت النتاهيمن

غيرأن محددالله اظهاراحي ينشأ الظهورةن ذلك الاظهارواء بالظهور نشبأعن ازالة الحهل كاأن السحبان اذاأز بل ظهرت السماعك فيهامن الكواكب من غيراحداث الداظهار احديد اأفاده بعضهم ومحصله أن ازالة أتحهل هوعي اخواج النتائج (قوله من أن أذمال الله لا تعلل) فيه أن أفعال الله لا تعلل بعلة باعثة وماهنا علففائية الاان يقال رعيا يتوهم أن المراده فا العلة الباعثة أفاده شيخنا المؤلف وهذا يقتضى أن أفعال الله تعلل العال الغائبة وكلامه الا تحقى في فسيرالعله الغائبة يقتضي المنع وعبارته عنسدةول المصنف فوائد والفوائد جعفائدة وهي لغةمااستفدته منعلم أومال أونحوهما واصطلاحا المصلحة المترتبة على الفعل من حمث انهاغمرته ونتمجته وخرج الحيثية المذكودة الغاية فانها تبك المصلحة من حيث انها في طرف الفعل والغرض فانه المصلحة المذكورة من حيث انها مظلوبة للفاعل من القعل والعلة الغاثبة فإنها تلك المصلحة من حيث أنها ماعثة للفاعل على الفعل أه (قوله مجازا الاستعارة)هذالا يتعين بل بصح (١١) أن يكون مرسلا لعلاقة التقييد ثم الاطسلاق بان تطلق مسد أوعله غاثية ماعتبارأ ثره وهوالخروج هذاوالاول أعنى جعله من عطف الازاحة الحسية عن السنبءلي المستب أوني المارده لي الثاني من أن أفعيال الله لا تعلل وان كانت التقسد الحسنة وتستعمل لاتخلوعن حكمة ثمران الحط في الاصل الازاحة الحسية بقيدأن تكون من علوالي في المعنو به والثان تقول سفل شرأطلق على مطلق الازاحة الحسية محازام سلالعلاقة التقييد شرالاطلاق السهنا الآمحاز واحدمان ثم أطلق على الازاحة المعنو به مجاز ابالاستعارة اعلاقة المناجهة واشتق منسهحط منقل الحطعن الازاحة ععنى أزاح ازاحة معنوية على سبيل الاستعارة التبعية (فوله عنهم)أى عن أرباب الحسمة من علوالى سقل اكمحا وقواه من سماء العقل بدل من الحارو المحرور قبله بدل اشتمال أوبدل بعض عنهم من سماء العقل من كل والاول أقرب ومن عنى عن على مذهب الكوفيين من تحوير نب الم بعض الىمطلق ازاحة حسة الحروف عن بعض وأشار المصنف في شرحه الى أن اصاف مسماءً إلى العقل من أولامن علوالى سفل أولا اضافة المشبه مه الى المشبه والاصل من العقل الذي هو كالسماء يحامع أن كالمحل ويستعمل في المعنو مة لطلوع الشموسوان كان العقل محلالطلوع الشموس المعنوية التيهي أصول لكونهافردامن الافراد المعارف وأمهاتها والسماء محلالطاوع الشموس المسية وجوز بعضهم أن يكون اقواه مدل من الحار فى كلامه استعارة بالكناية بأن يشبه العقل الفلك الاعظم تسيها مضمرا والحرورقسلهالخ) فى النفس و يحذف و يثبت شي من لوازمه وهوا لسماء تحييلا وأوقش بان السماء ومحتمل أساأن تكون من

التعليلوالسيدة أى أزال عنهم بسيس عقلهم (قواه والاول أقرب) أى من جعله بدل بعض لان العقل صدقة لا نوء اه شيخ المؤلف فإن قلت ان بدل الاشتم اللا بداء من را بطولا را بطه نا الحقيقة وين التافي ان الرابطة لذرك الشخص وابين الاول ان المدل عن المضاف الدي عن عقلهم كاهوم نهب الكول ان المدل عن المضاف الدي عن عن المقاب عن كذا في بعض حواشي المتن (قوله وان كان العقل عد الطاوع الشمس المعنوية) فيمان الحل المهوالنف النها هي المدركة واما العقل فهوالة كان قدم الاان يقال المراد العقل هذا النفس اوان الا القدد تنصف بموجا عملا الهي القديم المتنافق المتنافق المنافق المنافق المنافق المنافق العقل عن المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافق المنافقة المنا

مّن لوازم القَلكُ الْحُ)قيل إنهامن لوازمه فحّست الوجودلان العرش فوق السماءوجودا (قوله وذلك كالسلادة) قيل قديتراءي ان أنجهل مسبب عن البلادة (قوله لانا نقول مراده ما لجهل هنا الجهل المركب) قديقال حينتُذُ لاينسبت منزوال الجهل المركب اخواج النتأ ثبجولا يتقرع عليه بدوشموس المعارف اذزوال الجهل المركب يتحقق مع وجود الحهل البسيط (١٢) فيعكرعلى مأسبق وعلى ماياتى الاان يقال ان قرينة الدخ قاضية مآن المراد أزالة

ليستمن لوازم الفلك الاعظموخواصه بلهىحرم آخرمستقل بنفسه كالايخفي على من له أدنى المام يفن الهيئة ولوقال مان يشبه العقل مالنجم يحام ح الاهتداء بكل ويحذف الخلكان مستقيما (قوله كل حماس) مقعول به لقوله حطوقوله من سحاب انحهل بيان لماقبله بناءعلى كون من بيانية وهوا لتنادر وحوز بعض الحققين أن تكون ابتداثيمة والمعنى عليمه كل حماب مبتدأ وناشئ من سحاب الحهل وذلك كالبلادة ونحوها وأشار المصنف في شرخه الى أن اضافة سحاب الحيل من إضافة المشمه به الى المشمه والاصل من الحمل الذي هو كالسحاب عامر أن كالرجحي عن الادرالة وانكان الجهل يحجب عن ادرالة الامور المعنوبة والسحاب يحجب عن ادراك الاممور الحسية لايقال كيف يشبه الحهل بالسحاب مع أن الجهمل عدمى لانه عدم العلما الشي والسحاب وجودي لانه أبخرة تصاعدت وانعقدت على القاصر من لذلك الماذا ماقاله الحكماء أوغرش حرة في الحنة على مافي بعض الأثار التي نقلها فيه السيوطي فى كتاب الهيئة السنية في الهثية السنية وحريان النشديه بين عدمي ووجودي غير أسديد لافتراقهمافي الصفةاذصفة أحدهما العدموصفة الآخوالو حودلا انقول مادهاكهل هناامحهل المركب كإأشاراه في شرحمه وهو وحمودي لامه أدراك الشئ على خلاف ماهوعليه وحينتذف كمل من المسه والمسبه به وحسودي على أنه لامانع من تشييه العدمي بالوحودي أوعكسه اذا اشتركا في وصف من الوصاف وان آختلفامن جهسة الوجودوالعدم نعم يتعسن أن مراد الحهل هذا الحهسل المركب الكن لامن جهة التشييه بل من جهة أخرى وهي أنه هو الذي يتعقل فيه أنه حِمَابِدُونِ الجهل السيط فليتأمل (قوامحتى بدتاك) أشار المصنف في شرحه الى أن حتى هنا تقريعية على قوله حطا لخوجعلها الشيد نزا لملوى عاثية وهو بقتضى أن ماجعلت غاية اوهوا كطندر محى عفني أنه محصل شيأفشياوهو كذاك كأأشاراه الن يعقو بوان كان قديتوهم خلافه فان قيل القاعدة أنالغابة بعدحتى داخسة في المغيا فيقتضي حعلهاغاثية أن انحط موجودوقت

انتكون اخراؤه التي كل حجاب مسن سحاب الجهل * حـتى مدت تركب منهامن قبل العلم اوالحهل لاحائزان تكون مسن الاول لان الشي لايتركب من ضده ولاان تسكون من الشاني لان اخ اء او كانت من قبيل أتحهل المسركس نقسل الكلام اليها ويمازم النسلسل اومن قبيل الدوشموس المعسرفة لهسموليس كذلك أجيب بأن على الدخول اذالم يقهم الجهل البسيط فالحهل

انجهل المركب اثبسات

العارالذي هيبوضيده

فخنئه ذلابردههذا

المحث ثمران تسميته

مركبا محض اصطلاح

والافؤ الحقيقةلاتركس

لانهاء تقادوالاء تقاد

بسيطوبهذا بنسدفع

استشكال كثير مين

كان مزكمافلا مخسلواما

السيطمنه ومهعدى والوحودي لأشكون أخ اموعدمية ادلايتر كسالوجوديمن قرىنة العدمى فنأى شئ تركب وحاصل الحواب ان هذه الشبهة مساها توهمأنه مركب حقيقة كتر كب السريرمن أسو ته وهذاغيرم أدبل الشسمية مذالت بحردا صطلاح خالءن المناسبة وقد يحاب أبضامان معنى كونهم كماانه مستلزم مجهلين سيطين عدم العلمالشي وعدم العلم بأنه حاهل مامل (قوله تدريجي الخ) بان يزال حجاب اوائل العلوم تمحجاب اواسطها شمحجاب بقيتما فعلى هذا المراد المعرفة الكاملة

(توله و حالم الم أى منازله الرفوله لا انتقال لا يضرف الشاخي أو يقال ان الشقوس وان كانت جعا لفظا لمنها اعتبار علما المنها اعتبار علما المنها المنها

قرينة على عدمه كإهنا أو أن حتى هناعهني الى كاأساراه الشيم الماون على التفاهد التساوى يكون وسيد الشافي العوق عبد الشافي العوق عبد وقيد حول الفياية بعدها لا تدخل مع الى وحتى دخلا المائة عبد المائة المائة عبد المائة المائة عبد المائة المائة

ويصبرأن بكون في كلامه استعارة مصرحة أومكنية وذلك بأن تشبيه المسائل

التي تقع عليه المعرفة ععني الشموس ويستعار لفظ المشبه به المسبه على طريق

الاستعارة المصرحة أوتشيه المعرفة بالسماء تشتيها مضمرا في النقس ويطوي لفظ

المشيه على طريق الاستعارة بالكنابة والشموس تخبيل اماماق على معناه الحقيق

أومستعارالسائل المذكورة (قوله رأوالخ)على تقدير الفاء التفريعية كما أشارله

المصنف في شرحه وقواء تحذرا تهاأى مخذ واتشموس المعسرفة كذاقاله الشيخ

الماوى عملا بقاعدة أن الضمير يعود على المضاف مالم بكن لفظ كل أوبعض والاعآد

للضاف اليهوهوغيرظاهره كى جعل الاضافة في شموس المعرفة من اضافة المشبه

بهالشبه وكذاءلي جعل كالرمه من باب الاستعارة المكنية اذا جعلت الشموس باقية

لهمشموس المعرفة رأوا مخدراتها

واوا محدوراتها أي لأن الشحوس المحقيقية لاغتدراتها بالمدون الإضافية على وتكون الإضافية على معنى من (2) أي مخلافها على المحروع الضحير للمحمدة فان الإضافية للمحرفة فان الإضافية المعلق المحرود المحرود

على معناها المحقيق اذالصمر حيث تدبية من أن يكون راجع العرفة ولا تردالقاعدة الفتح المتعلق بالكسر اذ المذكورة لا مهافي الكسر المنافقة المحتمدة المحت

. فقط فى الشموس (قوله وذلك بان يشبه الحفاء) أى المتعلق بالامور المعنو ية كالمسائل وقوله بمعنى التخدير أي المتعلق بالامور الحسية كالمرأة وقوله بحامع هذم الظهور أى عدم ظهور الامور الطالقة الشامسة للحسية

والمعنوية فتدبر (قوله لاتها لاتعمل هنا الافي مقعول واحتد) أي لاتها بصرية وتسليط الرؤية البصرية علىّا المخدراتااتي بمعنى المساثلي مبالغة كإهوشان الترشيح أوالكلام على تقدير مضاف ين أى رأوا دال دالها وهو النقوش الدااة على الالفاظ الدالة على المعانى والمالم يعقل رأى قلبية لامليس المعنى على ذلك لانه يصير المعنى علمواانكشافهاوه سذاليس بمقصب وداغا المقصودأ يصارها لهيم فيحال انكشافها وقديقال يلزم من علمهم انكشافهالهـمعلماحالة كونها (١٤) منكشفةالى أن قال المقصود بالذكرهو الاولى خصوصا

فيمقام البيان للمتدى تدمر (قوله وجعابسن الأمر سُالخ) هذا عدين المدعى الاأن يقال محسط التعليل قوله لمشرب الخ (قوله بكلمن أنجلتمن) فالمراد من الكاسن الجلتان عملى سميل الاستعارة التصر محسة الاصلية فشبه كالأمن الجلتين بالكاسين بحامع

منكشفة

فحصده

أنكاربوصل للقصدود ويشرب ترشيع اما ماقما على معناه أومستعار الملاثم المشبه (قوله واختارفي الاول) أي في التركيب الاول المشمل على الجلة الاسمية وكذا بقال في قوله هوالقاعدة من أن تعليق الحكم بالمشق أومافي قوته يؤذن بعلية مامنه الاشتقاق كما وفي الثاني والمقصودمن

الظهو رفى كل ويستعار لفظ المشمه مالشبه ثم يشتق منه مخدرات ععني خفيات والغر بنية الأضافة الى الضمير العائدالي ألمعرفة أوالشموس على ماعلمت والرؤية ترشيح وكذا الانكشاف انكان حقيقة في الحسيات فقط وما تقررمن أن الاستعارة تبعية هوالموافق للقاعدة البيانية من أن الاستعارة في المشتقات تبغية وأماما يتبادرمن كلام الشيخ الملوى من أنهاأ صلية فغسر ظاهر الا أن يقال ان الخدرات عاغلت عليه الاسمية والتحق بالحوامد فليقهم (قوله منكشفة) حاك من الهٰدرات أي حال كونها منصحة ولدس مفعولا ثانيالر أي لانه الاتعمل هنا الا فى مفعول واحدكما هوظاهر (قوله نحمد ، الخ) اغماجد ، مرتبن احداهما بالحالة الاسمية والارى بالجلة الفعلية تأسياتك ديث ان الجداله نحمده وجعابين الامرين أعنى الجد ماتحلة الاسمية والجدمالجابة الفعلية لدشر ب بكل من الكاسس أىليحمل وإبالجد بكلمن الجلتان المذكور تن واختار في الاول التعسر الجلة الاسمية وفي الثاني التعيير بالجلة الفعلمة لمناسبة ألحج و دعليه فيهما وبيان ذلك أن المج ودعليه في الاول الذات وهي داعهمستمرة فيناسب أن بأتى فده ما تجلة الاسمية المفيدةالدوام والاستمراروالمحمودعليه فيالثاني الأنعام وهومتجدد شيأ فشيأ فيناسب أن ماتي فيما كحله القعلية المقيدة للتحدد تسأفش مأفان قسيل لمخصت الاسمية بالدوام والاستمرار والفعلية بالتجدده عصلاحيسة كل لكل بالقرائن

سأن ذلك لغلمة الاستعمال الواقع فسهوماذكر من أن الجدلة الاسمية تدل

على الدوام والاستمرار مخالف لقول الشيخ عسدالقاهر أنها لاتدل الاعلى محرد

الثبوت ودفع السعد التفتاز اني المخالفة بان الشيخ نظر لاصل الوضع وغبره نظر

للدلالة بالقرآئن ولماكانت الجلة الفعلية المفيدة للتجدد اغماهي خصوص أنجلة

المضارعية عبربها دون انحله الماضو يقلايقال انجدالاول معلل الاخواج السابق لما

هذابيان نكتة التعبر بالجلة الاسمية في مقام الجدعلي الذات الموصوفة بالصعّة المذكورة وبالجلة القعلية في مقام الجدعلي الأعام اذكان يكنه الآبيان بالجلة الاسمية في مقام الجدعلي الأنعام ومائح لة النعلية في مقام المحسد على الذات المذكورة بان بذكر الانعام بنعمتي الاعان والاسلام هناك والذات الموصوفة بالصقة المذكورة هناأ ويؤخر الاسمية هناو يقدم الفعلية هنالة وليس مقصوده بيان نكتة تقدم الاسمية على القعلية لانماذ كرولاينتجه المالمنتجع له هوالتاسي الحديث (قواه نظر للدلالة بالقرائن) أي مع غلبة الاستعمال (قوله دون الحلة الماضوية) أي لانها تفيد الانقطاع فلايتاني فيها الأستمر ارالتجددي

(قوله لانانقول ذلك ليس مرتم العبارة بسل اقتصائها) قديقال كاأن الجسد الاول ليس في مقابلة الاخراج بصريح العبارة كذلك ليسهوفي مقابلة الذات بصريح العبا رةلان اللام في لله ليست التعليب ل بدل اللك أو الاستحقاق أوالاختصاص كإتقدم واغماحا ذلك من الذوق فلا يعتبرأ بضما كونه في مقابلة الذات كالايعتبر كونه في مقابلة النعمة ويدل أيضا لعدم اعتبار كونه في مقابلة الذات لعدم الثصر يج بذلك عدم اعتبار كون الحمد في مقابلة الذات في قوله تحمد محل على الانعام إذا اصد مير في تحمده عائد على الله فهو في مقابلة الذات الااله لم يصرج بذلك فلذلك لم يعتبرماذ كرويحاب الغمتى أوقع انجدعلى الذات كان انحدقى مقابلًة باعقتضى الذوق مالم يصرح الملاجل الاذعام والاكان في مقابلة الانعام ولذَّلَكُ كان الحدق الاول في مقابلة الذات و في الثاني في مقابلة الانعآم فقظ وبهذه القولةوما كتب قبلها تعلم الماكتبه بعضهم على قول المحشى وبيان ذاك ونصه قديقال انه علق الجدأولاعلى الصفةوهي الأخراج الخ كإيصرح بەقولە فىماسىق فان قىل (10)

من القواء - دان تعليق الحكم الخفيكون المحمود عليه أولادا تاوصفة وان لم يصرح بذلك بل عاءمن الذوق في الاول ومن تعليق امح كربسا في قوة المشتق في الثاني وعلق

تقدم فيكون الاخراج المذكوروهوالمحمود عليه هومتجدد شيأفش يأفيناس أن يأتى فيه ما إلحالة الفعاية لانانقول ليس ذلك بصريح العبارة بل باقتضائها فقط على أن القاعدة المذكورة أغلبيه بق أن المناسب أن تقول المصنف أحده بالممزة لابالنون لانهاا ماللتكم معفيره أوللتكم المعظم نفسه وكل منهما غيرمنا سب هناأما الأول فظاهر وأماالثاني فملان المصنف كالأمن أكامر المتواضعين ومحاب مانه يصبح أن يختار الاول ويكون المصنف قدقال ذلك احتقار النفسه عن أن يستقل محمدالله تعالىفكا نه يقول الثناءعلى الله تعالى مقام عظم لاطاقة في عليه وحدى بلمع غبرى كاأشار لذلك بتعييره مالنون الثي للته كلم مع غيره ويصع أن يختارا لثانى ويكون المصنف قدقال ذاك اظهار التعظيم الله تعالى اه بتاهله ألعطم

تَّحداً ابنعمة الله تعالى علا بقوله عزوجل وأما منعمة (مِكَّ فدت كاأشار لذلكُ بتعبيره بالنون التى للتكلم المعظم نقسه وهمذالا ينافى خضوعه وتواضعه لولاه

جلعلى الانعام

الجدثانمامالذات العائد عليهاضميرتحمده وبالصقة وهى الأنعام بنعمة الخ فيكون الحمودعليه ثأنيا ذاتاوصفة أيضا الاأنهلم

تبارك وتعالى (قوله جل) حلة اعتراضية قصد المصنف بها انشاء التعظم أو عالمة بتقدير قدعلى ماهوالأشهر من وجوب اقتران جلة الحال الماضوية بهالفظا اوتقديرا أوصفة الضميرعلى مذهب من تحيزوصف الضمير وتردعلى جعله أحالية أن الحال قيدف عاملها قية تضى ذلك تقييد الحدبة الناكم الولانظر لكون الحال يصرح من الاول وصرح من الناني لانيانه فيه بلفظ على الدال على أن مدخوله محود عليه فلعل الاولى فوجه تقديم الاسمية وتأخير الفعلية التاسي مجيديث ان المحسدلة نتحمده واختار المضارعية لمنافى الماضي من الدلالة على الانقطاع بمخلاف المضارعية فانهآمع القرائن المحتققبها تقيدالاستمرا راذا كأنت خسبرية وأمااذا كانت انشائيـة فلآنفيـدالاالتجدد أى الوجود بعدعدم اه (قواه أن بخسارالاول) وهومناسب لقوله الآ فى خصائلان المراد الضمير في المسكلم وغسيره (قوله و بكون المصنف قدقال الح) أو زل موارد المحدد المسكل المحدد المسكل المحدد المسكل المحدد المسكلة ال

غُسيره فيكون قدعلق عسلي الانعام أي وماقيد توصف واحدا فضل مافيد باثنين والافائحدهنا مقيد بوصف

علىكلحال

(توله فعلي معنى لام التعليل) (١٦) و يحتمل أن تكون مَعْني في الظرفية على حدْف مضاف والتقدير في معابلة

هنالازمةلان انجدالمطلق أفضل من انجدالما يدكإذ كره بعضهم وسردعلى جعلها صفة أنالم نطلع في كتب النحوعلى أن أحدا يحتر وصف ضمير الغيبة الراجع إلى معن محملة والامثلة التي نقلت عن المساقى أعازة وصف الضمرفيها لسفيها الاوصفه عفردمعرفة نحواللهم صلعليه الرؤف الرحيم ونحولااله الاهوا لعسزيز الرحيم والجهور يحملون مثل ذلك على البدل ومن هذا تعلو جهقول بعضهم بان جعلها اعتراضية أولى ومافى بعض سخ الشرح الصغير الشيخ الملوى من أنه لايصح أنتكون اعتراضيةلان القرد احل محلها ولاكذلك الاعترام يقاحث فيسهانه انمايحل المفرد عداها على تقدر أنها حال لاعلى تقدر انهااعتراض أوحلول المفرد معلهاعلى تقدير أنها حال لاينعمن صحة كونها استراضية كافي سائر الجل المحتملة الاعتراض واتحال ولهذا نقل عن الشيخ أنه رجع عن هذه العمارة وضرب عليها بخطه (قوله على الانعام) أى لاجل الانعام فعلى بمهنى لام التعليل كما في قوله تُعالى ولَتَكبروا الله على مأهداكم (قوله بنعمة الايمان والاسلام) انجار والمجرور فيهمتعلق بالانعام واضافة نعمة لمأ بعدهاللبيان وكان مقتضى الظاهرأن يقول بنعمتى الايمان والاسلام الاأن يقال المفرد المضاف يعمر أويقال حذف المضاف من الثانى ادلالته في الاول عليه والأصل بنعمة الايان و نعمة الاسلام واعاجع المصنف بين الايمان والاسلام مع تلازمهما وجودا بمعنى أنه يسارم من وجود الايمان في شخص وجود الاسلام فيه وبالعكس لتغايرهما مفهوما وماصدقا أما الاول فلان مفهوم الايمان لغةمطلق التصديق ومنه وماأنت بمؤمن لناوشرعا التصديق والاذعان بساجاء بدالنبي صلى الله عليه وسلم بمساعله من الدين بالضرورة ومقهوم الاسلام لغةمطلق الانقيادوشرعاالانقياد لماحامه النبي صلي الله عليه وسلم كذلك والمرادبالانقياد لذلك الامتثال يحيث لوأمرلا مروأما الثاني فلأن ماصدقات الاعيان تصديقات كتصديق زيدو تصديق عروو تصديق بكروهكذا وماصدقات الاسلام انقيادات كانقياد زبدوا نقياد عمر ووانقياد بكروه كذانعم همامتحدان محلامعني أنكل محل الاعان محل اللرسلام وعكسه لتلازمهما وجودا كإعلمت وهذاهوالمرادمن أتحادهماماصدقافي عبارةمن عبريه والمكالرمق الايمان الكامل عصاحبة الاسلام وفي الاسلام الكامل عصاحبة الايمان والا فأصلالايمان وأصل الاسلام لاتلازم بينهما وجوداحتي يتحدا محلابل قدينفرد الايان كافي المصدق بقلبه غيرالمنظاد وقد منفرد الاسلام كافي النقاد غيرالمصدق بقلبه ولما كانت نعمة الايمان ونعمة الاسلام أجل النعم وأساسها خصها الصنف بالذكروان كانت نعم الله كشمرة لاتحصه قال الله تعمالي وان تعدوا نعهمة الله التحصوها (قواه من حصاالح) حبر ابتدا محذوف والحلة مستانفة استثنافا سانيا

الانهام على مدودخل المدينة على حديغة اله المدينة على حديغة الم الما أولى الانه أولى الانه أولى الانه أولى الانه أولى الانه أعسل من مقام الفناء ولان فيه حدين جداعليه من وجدا على صدورة و و د هذابان الجدعلى الفعل فيه جدان أيضا كإواله بعضهم ولنا كلام يتلعق

بنعمة الايان والاسلام من خصنا

بذلك فيما كتبناءهـ لى رسالة أي البركات سيدى أحد الدرد برق البيان شقت (قواما الضرورة) من المام والمحاسفة من المام والمحاسفة على المام والمحاسفة على المام المحاسفة على المام والمحاسفة على المام والمحاسفة على المام والمحاسفة على المام والمحاسفة على المام المحاسفة على المحاسفة على المحاسفة على المحاسفة على المحاسفة المح

(قوله في جواب شؤال تُقدّر مَمّن المحمود) أي مقصّود من هذا السؤال والملذ ما ليحواب لا أزاله المحمل المالمسؤل عَمْهُمُعَلُومَ كَانْدِيلُ القَدْتَبِدْتُ فَلاتَّخْفِي عَلَى أُحَدُّ ﴿ الْأَعْلَى أَكُهُ لا يَعْرُفُ القَمْرُ ا السؤال معذ كرالمحمود أولاو ثانيا فالظاهر أنه مدل من ضمير (١٧) نحمده وان آرم القصل اه (قوله بعد مادة التخصيص) لامهاسيقت في جواب ســ وال تقديره من المحمود والضمير المارز في خصناعا ثدلنا والتخصيص مصدر معاشرأمة الاجابة التيهي خصوص المؤمنين أوأمة الدعوة الشاملة الكفار وأعلم خصص وقوله ونحوها كإدة أنهلا مدبعدمادة ألاختصاص ونحوهامن مقصورومقصور علمه وباءتدخل على الاختصاص الذيهو أحبدهماجوازابا تقباق كلءن السيعدوالسيدوان كان الغالب عندالسيعد مضدر اختص والخصوص دخولهاعلى المقصوروعندالسيددخولها على المقصورعليه كذاقال ابن قاسم وقد والتميز والافراط بخلاف رده أنسيغيس بأن السيدصر جهاقاله السعدق حاشيه المطول وغيره أويذاك تعلم مادةالقصرفتتعدى بعلى وأما التعسيريا لقصور والقصور عليه يعدمادة التخصيص وفعوهافلسان المعمد فيروان اختلف

المادتان في التعسدي

(قوله مافي الضابط أي

مافى الصابط المشهوروهوقول بعضهم
والباء بعد الاحصاص يكثر * دخولها على الذي قدقصروا
وعكسه مستعمل وجيد * ذكره الحسرالهمام السيد
وعكسه مستعمل وجيد * ذكره الحسرالهمام السيد
اذاعلمت ذلك علمت أن التبادرمن كلام المصنف دخولها على القصور كاهو
الغالب على مام فقتضاء أنه صلى القعليه وسلم موسل الام السابقة عاية الامرأن
وليس كذلك الام السابقة عايمة الإمرادة
والمسابق عنه ما كواكبها * ظهرن أنوا رها المناس في الظلم
وأجيب عنه باجوبة أحسنها أن الباهناد اخلة على القصور عليه وان كان خلاف
الغالب على ما تقدم والمنى عليه أن الله تعالى قصرنا عليه صلى الله عليه وسلم

بخبرمن قدأرسلا وخبرمن حازالمة امات العلا من أنه لم يوافق مانقله لانتحاوزهالي غيرهمن الرسلأوأنها داخلة على المقصور كإهوالغالب لبكن المراد سرولامانقلهس اه أنالله تعالى خصنايه صلى الهعليه وسلممن حيث ارساله لنابطريق المباشرة فلا ولف ومحابءن الضابط ينافى أنه أرسل أيضالغيرنامن الاعم لكن وإسطة الرسل عليه وعليهم الصلاة بأنه حرى فيه على مانقله والسلام (قوله يخير من قد أرسلا) خير أفعل تفضيل فاصله أخبر نقلت حركة الياء س غايته أن فيه اكتفاء الى السأكن قِبلها وحذفت منه الهمزة تخفيفا ومن واقعة على نبي أوانسان لاعلى فقولهذ كرهاكيرالهمام رسول لئلا بضيع قوله قدأرسلا واختلف هلخير يتهصلي الله عليه وسلم سبم السيدأى والسعد أيضأ مزاياه أوبتفض يلاالله له والثاني هوكلام أهمل المتحقيق من أعمة المكلام كأقاله وانما اكتفي بالسيدعن السنوسي في شرح صغرى الصغرى (قوله وخيرمن حار المقامات العلا) من هنا السعدول بعكس لان نسبة واقعة على انسان أعممن أن يكون رسولا أولاصفته أنهجع المراتب العالية فهذا ماذ كرالسعدشهيرة بخلاف أمم ماقبله والعلاج معليا بالضم والتجروهي كالعليا بالفتح والمدصد السفلي

[الهمكافيلة والعلاج بعثانية المسيدة المستى المستى

وَقِي العَطَفَ رِيادَةُ عِلَى فَاتُدِيَّا التَّعِمَ الأَشَارِ وَالْدَمَادُهَ مَا اللَّهِ الْإِغْتُمْ فَيَّامِن من الانبياء عليه وهليهم أفضل الصّلاة وأجم التّسليم (فواه بدلا أوعطف بيان) بازم على هذا تقدم عطف النسكي وهوقوله وخيرمن حازالمفامات العلاعلى البدل أوعطف البيان مع انهمامقدمان عليه والحواب عنمان محل المنع اذا كان المعلوف أجنبنا وهناليس ذناك اذخيرمن حاز القيامات هو خيرمن قدأ وسلاغير معلوم في كتب النحو والحواب ان محطا لعطف من حاز المقامات العلالاخر فعطف النسق وكل من المدل وعطف معدفلعل هناك قولاتحواز ذلك نعم أنجعل مدلا أوعطف بيان البيان لم سوارداعلي شي واحد (١٨) منخسر الشافي الزم

[(قواه محد) المناسب المعظم رفعه على أنه حسر المتدامحذوف والجلة مستأنفة ماذكر الاأنه بعيدتمانه كالحاذ السابقة وانكان الرآجيء ربية الحريد لاأوعطف بيان لوافققه الاصل يازم على عطف السان من عدم التقدير ولابرد أن المبدّل منه في نية الطرح لان التحقيق أن ذلك بالنسبة مخالفة للعطوف علمهلانه لعمل العامل أوأنه أم أغلى ويمعد حواز النصب رسمه مدون ألف على ماهو معرفة والعطوف علمه الشائعهمن كتابة المنصوب المنون بالالف لاعلى عادة المتقدمين من كتابتهماماه نكرة لانمن المضاف بصورة المرفوع والمحرور لاستغنائهم عن رسم الالف بتكرر النكل كذا نقله بعضهم اليهاخبرنكرةموصوفة عن النووي والسيوطي وفي كلام بعضهم أن ذلك طريقة ربيعة وهو الموافق مدليل ان المحشى أوقعها الغاتهممن الوقف عليه بغيرالف (قواه شيد كل مقتفي) بدل أوعطف بيان من على ني أوانسان والموافقة اللفظ الشريف وانازم الابدال من البدلء لي جعل الافظال شريف بدلارا يجهور محدسيدكل مقتني لايحمرونه ولايصح أن يكون نعالانه نكرة واللفظ الشريف معرفة ولأحوزه صف المعرفة بالنكرة والمقتفي المتمدع وهوالرسول فكانه قالسيدكل رسول واطلاق العربي الماشمي السيدغليه صلى الله عليه وسلم مأخوذمن حديث أناسيدواد آدم يوم القيامة ولا فخروا ارادمن ولدمآدم كإقاله بعضهم النوع الانساني فهوشا مسل لاتدمأيضا

ويذلك اندفع ماقد بقال هذاالحسد بثلايدل على سيادته صلى الله عليه وسلم على

آذمواغالدل على سيادته على أولاده فقط ودفع بعضهم ذلك أيضا بأنه في أولاد

آدممن هو أفضل منه كابراهيم وموسى وعيسى واذا كان صلى الله عليه وسلمسيد

الافضل كانسيدالمفضول مالطريق لاولى فانقيل قدورد أنهصلي المعليه وسلم

قال الميدالله وهو مدل على أنه لا يطلق السدعلى غيره تعالى أجيب بأنه مجول على أ

السيادة المطاقة (قواه العربي) أي المنسوب العرب وقوله الماشمي أي المنسوب

الماشم لانه صلى الله عليه وسلم من ذريته فاله صلى الله عليه وسلم ابن عبد الله ابن عبد

فى ذلك شرط كم قال ان

مالك فأولينهمن وفاق الاول مامن وفاق الاول النعت ولی

فلعل المشيحي على رأى الرمخ شرى المحور عطف المعرفة عطف سان على النكرة فإن حعلت

من موصولة حصلت المطابقة لان أفعل التفضل بتعرف المظلب بالأضافة (قوله بالنسبة لعمل العامل) أي في البدل أي ان المد دل منه لم توسط في على العامل الذكور فى البدل كاتوسط المتموع في بقية التوابع في عمل العه مل المذ كور في التاب عمواته الم يتموسط في ذلك لأن البدل عاملامستقلاهذاهومعناه ولا تعتبرماسواه (قوله لاعلى عادة المتقدّمين) أي من غير العرب لان الشيكل حادث (قوله الستغنائهم عن رسم الالف) أى التي هي مدل من التنوين في حالة الوقف على الاسم المنصوب عبلاف حالة الرفع والجرفان تكرأ والشكل اغاهو بدل عن النفو من أفلا أهد أوعطف بدأن) فيهماسيق ف كلا تغفل (قوله وهوالرسول) على هذا يصيرمكر وامع قوله خير امن قد أرشلافا لاولى التعمم الاأن بقال الخطف على اطناب واختلاف العنوان كاف (قوله والمرادمن ولداتم الخ) أي من اطلاق الخاص وارادة العام

(قوله لان ذكر الخاص بعد العام له فائدة الخ) هذا في أوصاف الموصوف الواحد بخلاف ذكر الخاص بعد العام فى الذوات قانه لا فائدة فيسه فلايدله من نكتة وعكسمه وهوذ كرالعام بعدا كخساص فى الذواتاء فاثدة وهي الشمول لبقية الافراد كااذاء طفت الاتلءلي العحب فانذلك لايحتاج لنكتة وأماانء طفت العجبء لي الالل ف الرومن تكتهوهي شرف الاصحاب (قوله المكنه قد أفاد الخ) أي والمتناع الاتيان بالعام بعد الخاص انما هولعدم الفائدة فإذا أفادكم في الا يقيمنه ﴿ قوله مواسطة ان نبيا حال الح ﴾ أي وان كانت الحال وصفا في المعنى فان قلت الصفة تفيدا إتمارية اذاكانت لازمة مع أمها لايحسن تأخيرها عن الاخص منها قلت افادتها القمارية لامن حيث كونها صفة بل من عارج وهوالعلم بكونها لازمة أفاده الماوى في كبير صدان (قوادوهي تفيد المقاربة لعاملها)قديقال عاية مايستفاد مرتلك الحال مع ماقبلها (١٩) اعماهوا كحم عليه بالمكون وسولا في

احال سويه عجى أن الرسالة المطلب بنهاشم الذى هوأ حوالمطلب الذى من دريته الامام الشافعي رضي الله ليستسابقة ولا آتية بعد عنه فأذات يقال ادالطلي نسبة الطلب ولايخفي مافي تقديم العربي على الهاشمي انقطاع النبوة ولمتفد منحسن الترتسلان الخاص بعدا لعامله فائدة بخلاف عكسه فانه لافائدة له استغراق الرسالة كجيم ولذلك يقو واون عالم نحر مرولا يقولون تحرم عالم ولامر دقوله تعالى وكان رسولاندا أوقات النسوة حتى يتمماذكر النهوان ذكر فيهالعام بعدالخاص الكنه قدأفاده قاربة نبوته صلى الله عليه وسلم الإيقال ان قولك عاء في زيدا ارسالته كاهوالر اجعربواسطة أن نساحال وهي تفيدا القاربة لعاملها على أنهقد

المصطفى صلى الله عليــه

نقل العارف الشعر أني في الكبريت الاجرءن الشيخ ابن العربي أنه ذهب في فتوحاته المكية الى أنه يشترطف مسمى الني أن يختص باحكام لا يشر لدفيها قومه راكبالا يفهم منه الامقارنة وعليه فيكون بننه وبين الرسول عوم وخصوص من وجه فلا يكون عانحن فيه المحيءالركوب وأماكون فليتأمل (قوله المصطنى)أى المختار وفيه اشارة الى حديث ان الله اصطفى كنانة لركوب متقدماءلي المحيء من ولد اسمُعيل واصطفى قريشامن كنانة واصطفى من قريش بي ها شمر وأصطفاني فلانفهم من التركيب من بني هاشم فاناخيار من خيار من خيار و كان مقتمني صدرا كحديث أن براد في حينئذ مكون المحيءمقارنا عزهمن خياروحينتذ يكون لفظ خيار الاول كنابه عنهصلي الله عليه وسلروا لثاني لابتداءالركوبوالاتية كنابقعن بني هاشم والثالث كناية عن قريش والرابع كناية عن كنابة وفيخط نظيرهذاالمثال فلااشكال لانانقول عدم فهم ذلك من المثال ان كان لقرمنة

بعضهم الجواب عن ذلك أن العرب لاتيكررشيأ زيادة على الثلاث وان اقتضاها المقام فليراجم ع(قوله صلى الله عليه)هذه الجلة خبرية لفظا انشا ثبية معنى وجوز كالعادة القاصية بان زيدااغا يبتدىءالركو بوقت الجيء الحالمتكام لاقبله فسلم الأأنه لاقزينة هناوان كانذاك لنافاته لوضع التركيب فهومكام ة لاتسمع هكذا أوردته على شيخنا السقاء فأحاب ان الرادالمقارنة الكاملة عيث تكون في الابتدا والدوام لأنّ الشي متى أطلق أنصرف الفرد الكامل منه (قوله عوم وحصوص من وجمه) يجتمعان فيمن اختص باحكام وأمر بالتبليخ وينفر دالرسول فيمن أمرو لميختص وينفر دالنسي فيمن اختص ولم يؤمر (قوله فلا يكون بمسانحن فيه)وهوذكر العام المطلق بعدالخناص المطلب بل من ذكر العام من وجه بعدالعام من وجه آخر (قواه لا كررشيا الخ) أى بلاقصـــل فلا يردما في الرحن والمرســـلات (قوله وجوزبعضهم أن تكون خبرية معنى أيضا) لـ كن يردعلي هذا أنه ينافي كومها خبرية معنى التابيد بقوله مأدام الحجااذالايو بدالاالمستقبل الأأن يجاب بازالا اضي هنامجازعن المستقمل للتحقق على حداتي أمراله أويقال ان محل هذا التجويز مالميذكر مايدل على التابيد والاتعين أن تبكون انشاثية كماهنا

(قوله وفيه بعدلا يخفى)أىلان فيه ميل القول بأنه صلى الله عليه وسلملا ينتفع بصلاتناعليه (قواه لان الاستغفارمن جاه الدعاء) أىوالمقابلة بسنالعام والخاصوان كانت حسنة الاانهاليست الاحسن فاندفع ماقيل انه قديكون الشي معنيان أحدهماناص والاتخر عاملذلك الشئ ولغسره فالأولى الاقتصار على الحــوارالشاني اه (قسولهمعانصسلاة ألملائه كمة لأتختص مصغة الاستغفار) أيمع أن المتمادرمن ألاستغفار ماكان بصيغته وانكان محتمل أن المرادمه ماكان عمادته أو ععناه نحمه اللهــماغفرله وارحه واعفءنه ولاتؤاخذه لكن فيمة أنه حيناً ـ ذ يكون عن الدعاء فلا تصحالمقابلة (قسوله وللذهب والفضة وضع) ظاهره أبه وضع لهمامعا وضع واحدوقيه بعد (قوله ينتفع بالصلة

سوريده و مسميم و الصلام المعلم أن تكون خبرية معنى أيضاو أورد عليه أنه بازم حيدة أنه الم يحصل مقصود التعطيم الشارغ من انشاء الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم كما يرشد اليه ظاهر قواء تعالى ماأيها أآذين آمنوا صلواعليه وأجيب مان المقصودمن الصلاة لازمهاوهو تعظيمه صلى الله عليه وسلم ولاشك أنه حاصل بالاخماريجا وفيه بعمد لايخور واعمارأته اختلف فيمعني الصلاة فذهب الجهورالي أنه مختلف اختلاف المصلي فبالنسبة للهالرجة وبالنسبة لماسواه تعالى من الملائكة وعنرهم الدعاء على ماذهب اليه كثيرمن المحققين وهوأحسن عااشتهر من أنه بالنسبة للائكة الاستغفار وبالنسبة لغبرهم الدعاءلان الاستغفارمن جملة الدعامع أن صلاة الملائمة لاتحتص بطيغة الاستغفار كاوردفي الخبروهومارواه اس أي حسرة في محتصرهمن قوله صلى الله عليه وسلم ال الملائد كمة تصلى على أحدكم مادام في مصلاه تقول اللهم اغفراه اللهمارجه وذهب ابن هشام الى أنه أمر واحدوه والعطف لكنه مختلف ماختلاف العاطف فهو بالنسبة لله الرحة الى آخر ما تقدم وينبني على هذا الخلاف أن الصلاة من قبيل المشترك اللفظي على الاول وهوما تعدد وضعه ومعناه كلفظ عسفانه وضع الباصرة بوضع والجارية بوضع وللذهب والفضة بوضع فوضعه متعدد وكذلك مغناه ومن قبيل المشترك المعفوى على الثاني وهوما اتحدوضعه ومعناه كلفظ أسدفانه وضع للحيوان المفترس فوضعه واحدو كذلك معناه غاية لاأنله افرادامشتركة في معناه والتحقيق الثاني لوحوه كثيرة ذكرها في المغيم من جلتها أنالاصل عدم تعددالوضع والصيح أنه صلى الله عليه وسلم كغيره ينتفع بالصلاة عليه لكن لاينسغى لناآلتصر يع مذلك الافي مقام التعلم كأ أشار لذلك وصححوابانه ينتفع م بذى الصلاة شأنه مرتفع لكنه لابنبغي التصريح * لنابذا القول وذاصحيح

فلابليق بالصلى أن يلاحظ ذلك كيف وهوصلى الله عليه وسلم الواسطة العظمى في أيصال الخبراء وقيل انه صلى الله عليه وسلم لاينتفع بهالانه قدأ فرغت عليمه الكالات كلهاقيل مفارقته الدنيا وردمانه مامن كال الاوعند الله أعلى منه فهو صلى الله عليه وسلم يترقى في المكمالات كل تحظة كما يشير لذلك قوله تعمالي وللاخرة خبراكمن الاولى على ماقاله بعض أهل التحقيق من أن المعنى واللحظة المتأخوة خيرالئهن اللحظة المتقدمة وعلى المصنف مؤاخذة من حيث اله قد أفرذ الصلأة عن السلام وهومكروه كعكسه الافيما وردعلي طريقة المتأخرين واستدلوا على ذلك بقوله تعالى ماأيها الذين آمنو صلواعليه وسلموا تسليما حيث قرن ونهما بالواو وردهذاالاستدلال مان الواوا عاهى للقرآن الذكري دون القرآن الفعلى كافي قوله (قواء بعضهم) وهمو العلامة السجاعي وبعد هذين المنتين وحاتز بقمول شيخص

وجادر بعدون سيخص اجعلا ثواب ذاللمنطق من قد

آومدله مقدما كمضرته وزده تشريفالاعلى رتبته ومنع بعضهم لاهداء القرب

محضرة الني سيد العرب قدرده المحققة ون فاعسرفا وأحد الكرم ربي وكني مادام الحجا

ا مادام انحجا بخوض من بحسر المعانى تجمجا

(قوله قسر تعدة) أي أق موضعها بلفظ مدة والا كانت اسما فيخالف القرص من أنها موف مصدر اله مؤلف (قوله فإن الخائض حقيقة يخوص مستعارليدرا أاذ من الخارة ول حالمة سدمة) أي لام في الاصل نعت المذكرة ولعت النكرة اذا تقدم عليها ينصب عالا

تعالى وأقيم واالصلاة وآتو الزكاة ولذلك رجيع بعضهم طريقة المتقدمين منعدم كر اهة ذلك نعم هو خلاف الاولى قطعا والاحاديث في فضل الصلاة عليه صلى الله علىه وسارجة لاتنضط وخصائصها لاتنحصر فن ذلك قضاء الحاحات وكشف المكرب المعضلات ونزول الرحات ومن ذلك أيضاما حرب من تأثيرها في تنوير القلوب حتى قيل انهاتيكني عن الشيه ينه في الطريق وتقوم مقامه كم حكامسيدي أحدزروق والشيخ المنوسي فيشرح صغرى الصغرى وأشارله الشيخ أوالعباس أجدين موسى اليمني لكن قال الشيخ الملوى المرادانها تكفي عنه وتقوم مقامه في محردالتنوس أماالوصول لدرجة الولاية فلايدفيه من شيخ كإهوم عاداهله واختصت من بسين الاذ كاربانها تذهب رارة الطماع تحللف غسرها فانه شمرها (قوله مادام الخ) مامصدرية عنى أنها آلة في سبك مابعدها بصدر ظرفية فلذلك فسرتهدة فالمعنى مدة دوامالخ ولس المراد تقييدا لضلاة بهدذه المدة بل المراد تأبيدها فسكا أنه قال صلى الله عليه والما وأبداح باعلى ماهوعادة العرب منذكرهم مشل ذلكو يريدون التأبيد وقوله الحجاهو مالكسر والقصر العقل كاتقدم (قوله بخوض) فيسم عازعقلي لانفيسه اسنادالشي لغسرمن هوله فان الحائض حقيقة النفس واعا العقل آلة كامر (قوله من بحرالمعاني) حال مقدمة من قوله كمحاومن تبعيضية والاصافة في تحر المعانى من اضافة المسبه به المسبه والاصل من المعانى السديهة البحر في الكثرة والسعة ووله تجيجا مفعول مدلقوله يمخوض وهي حبير كحةوهي ألماء العظيم المضطرب والمرادج اهناالمساثل الصعية غلى سبيل الاستعارة التصريحية فيكون المصنف قدشيه المسائل الصعبة يمعني اللحيج واستعار لفظ المشبه به للشبه والقرينة لفظ المعانى وقوله مخوض ترشيع لايقال كيف يكون كلامهمن بأب الاستعارةمع أن فيه الجع بس الطرف ن أعنى المسعمة والمشبه به فاته قدد كر الأول في قوله محر المعانى والثآني بقوله كحجاوذاك يمتذ رفيها لانانقول المشهه انماهو خصوص المسأثل الصعبة ولم بذكر المصنف يخصوصها ودخولها في عوم المعاني لايضر وفي اتبان المصنفءن التبعيضية في قوله من بحرالمعاني اشارة الي أبه لا يحتوي على حييم المعانى الاالله تعالى كإذكره في شرحه وهوصريع في الردعلي من ادعى أن علم الذي صلى الله عليه وسلم محيط بكل شئ احاطة كاحاطة على الله تعالى وقد ألف العلامة اليوسي مؤلفا فيالر دعلى من زعم ذلك وتكف مره واستدل على ذلك ما دلة نقليسة وعقلية لكن استظهر الشيدخ الماوى عدم تكفيره لان اللوازم على مذهبه التي من جلتهاحدوث علمه تعالى لانه يحد لاحدالمثلين ماوحب للأخول يقول بهالان

لازم المذهب لسي عذهب إذا كان لازما بعيداو التحقيق الذي نع تقده أمه صلى الله

(قوله ومن أدلته) ومنهاأ يضا (قوله محمل هذه القراءة ملى القسم)أى والبيت على الشذوذ (قواه فهي محكمة) والظاهر أنهلو وجدت قرسة في الصحب حكمت أيضا كقواك اللهم صنل على سيدنا مجد ومحيه الذبن علمتمافى قلوبهم وأنزلت السكيفة عليهموأ ثبتهم فتحافريا فانهدذاخاص باهدل بيعة الرضوان (قوله اسم جمع لصاحب) أي واسم ألجعتارة يكون لهمقرد من أفظه كافي الاشموني وآله وصحمه ذوى الهدى (قوله ومحتمل أن المراد به الهداية) أى الغيرولا يتكررحينتذمع قولهمن شبهواالخلافادة الثاني مالم يقده الاول (قوله وأنت خبيريانه مدفوع الخ) لا يخفي ان أطلاق الكلي على فرده الخصروص تاو مل والعتراة أن يقولوا عشل هذا التأويل في

الآية الاولى مان يطلق

الخآصءلى العام ولذلك

قال بعض المحقسقين انه

لاخلاف بلهى تطلق

اغمة بالعنيين وفتحماب

ا عليه وسلم بفارق الدنياحتي أفاض الله عليه علم الاشياء كلها الكن لا كعلم الله تعالى فليتنبه (قوله وآله وصحيه)عطف على الضمير المجرورمن غيراعادة المجارهو حاثز على التحييج عندالحققين ومن أدله قراءتمن قرء تساءلون ووالارحام بحرالارحام ومن منع ذلك يحمل هذه القراءة على القسم والالل اسم جمع لاواحداه من لفظه والمرادمة فيهذا المقام أقار بهصلي الله عليه وسلم وقيل أغياء أمته وقيل حيع أمته الاحلة وهوالاولى لشمل كل مؤمن ولوعا مسياوهذا الحلاف اغماه وعندعدم القرينة والافتى وجدت القرينة فسرعها يناسبها فهدى محكمة حينتذ فإذاقيل مثلا اللهم صلعلى سيدنا محدوعلى آله الذين أذهبت عنهم الرجس وطهرتهم تطهيرافسر بأقار بهصلى الله عليه ومارواذا قيل مثلا اللهم صاعلى سيدنا مجدوعلي آله الفائزين بطاعتك ورضاك فسر ما تقياء أمته صلى الله عليه وسارواذا قيل مثلا اللهم صلَّعَلى سيدنا محدوعلى آله سكَّان حنتكُ فسر محميع أمة الأحالة والصحب اسم جمع لصاحب على ماهوالتحقيق من أن صيغة فعل ليست من أوزان الجوع والمراد الصاحب هنا الصابي وهومن اجتمع بالني صلى الله عليه وسلمؤمنات ببدنه في محل التعارف ولو تحظة وان كان غير ممرّسوا ، روى عنه شيأ أملا وفي كلام المصنف الصلاة على غبرالاندياء والملائكة وهي مطلوبة اذا كانت على سديل التبدء كإهنا وأمااذا كانتءني سبيل الاستقلال فقيل بالمنع وقيل بانهاخلاف الاوتى والتحقيق أنهامكروهة كراهة تنزيه لانهامن شعارأهل البدع كإنص عليه اللقاني (قوله ذوى الهدى) صفة للحصفقط وكذا قوله من شبهوا الخلان التشبيه ليس الالاصب كإعلى غايماً في جعل الأول الكلمن الآل والصب والثاني الصعفقط لامخفي مافيهمن المعدوالمرادما الهدى الاهتداء ويحتمل أن المرادمه المداية وهي عندأهل السنة الذلالة على طريق توصل الى المقصودوص بالفعل أولم يصل وسندالمعتراة الدلالة الذكورة لكن بشرط أن يصل الفعل ونقص بقوله تعالى وأماغو دفهديناهم الاية فانهمل يطوابا لفعل ومع ذلك سميت دلالتهم على طر مق توصل هداية وأو ردبعضهم على الاول قولة تعالى انك لاتهديمن أحمدت فالهلا يصح أن مرادمنه الدلالة على طريق توصل الى المقصودوصل بالفعلأولم يصللانه صلىالله عليه وسه وجدت منه الدلالة على طريق توصل الكنما يضل المدلول بالفعل وأنتي خبير بانه مدفوع من أصله لآن مرادأهل السنة أن الهذاية هي الدلالة على طريق توصل وله فده الدلالة فردان الموصلة بالفعل وغيرها والرادبهافيهمذه الآية الفردالاوللائه هوالذي بصع نفيه هدذا وفي إبعض التفاسير تفسير الهداية في آلا ية المذكورة بخلق الاهتداء فليراجع (قوله

عه أبي ما الب والافنق الخاق علم أه مؤلف (قوله سال الرب) أي بلاواسطة له ـ له المفراج ومحمد الله كان واسطة جبريل والاول أقرب الى العبارة ثم يحتمل أن يكون السؤال قبل الاختلاف أوبعده فعلى الاول يكون من باب الاحبار بالغيبات (قواه عايختلف)أى من أحكام الدين (٢٣) التى للاجتهاددخل فيها (قوله في السماء)حالمن النجوم من شبه وا الخ) أشار بذلك الى ماروى من أن الذي صلى الله عليه وسلم سال الرب وأتى به أم-ع أن النجوم عمايختلف فيهأصحابه فقال ماعدة صحابك عندي كالنجوم في السماء بعضها لاتكون الأفي السماء أضوأمن بعضفن أخذبش عااختلفوافيه فهوعلى هدى عندى والى ماروى للإشارة الى علومر تبسة أيضامن أنهصلى اللهعليه وسلمقال أصحافى كالنجوم بأيهما قتديتم اهتديتم الصماية كعلوهمل النجوم وظاهرهذن الحديثين ان العمالة كلهم مجته دون وهوما حرى عليمه ابن حرفي (قوله بعضها الخ) حال شرح الهمزية وعلله بتوفرشروط الاجتهادفي حيعهم قال ولذلك لم يعرف ان واحدا أبضامن النجوم أتىبها منهم قلدغيره فيمسئلة من المسائل لكن رجع بعضهم أن فيهم المقلدين والمحتهدين معغدم توقف جواب تمان بعضهم تكلم في سندا تحديث الثاني حتى قال الشهاب في شرح الشهاء أنه السؤال عليهااشارة اني من طرق كلهاضعيقة بل قال ابن حرم الهموضوع لكن نقل العارف الله الشعراني تفاوت مراتب المحابة فى الميزان اله صحيح عند أهل الكشف وان كان فيه مقال فان قيل خطاله صلى الله كتقاوت مراتب النحوم عليهوسلم فىقوله مايهم اقتديتم اهتديتم لايصع أن يكون العمامة كههوط اهسرولا (قوله فهوعلي هدي) لغيرهم لغدم حضورهم حين الخطاب أخيب بانه لغيرهم على طربق استحضارهم بقتح الهاء وسكون الدال وفرضهم حاضرين كذاقال بعض المحققين ثمذكر أن الشيخ تو الذين السيكي نقل (قوله لايصح أن يكون عن تاج الدين ين عطاءا لله إن النبي صلى الله عليه وسلم كانت له تحليات يرى في للصحابة كمهوظاهر) بغضها سائرام تهالآتية بعده فيقول مخاطبالهم لاتسبوا أصحابي فلوأنفق أحدكم مثل أحددها ماأدرا عمد أحدهم ولانصيفه قال ومثله يقال في الخطاب الذي نحن

من شيب والانعم في الأهتذاو يعبد

هى الحامع ونهما تخلاف الاهتداء فانه وصف للهتدى بكل منهما كالأبخو وقد أىلاتهم كلهم محتهدون يحاب عاأشارله الشيخ الماوي من أن المرادمن الاهتداء كون كل منهما يهتدى به بناءعلى ماحرى عليه ابن فهو مصدر المن للفعول ولاشك أنه صفة لكل منهم الانقال الاهتداء بالصحابة حرنعمان وبناعلىان أقوى من الاهتسداء النجوم لان الاول بنجي من المسلاك الاخ وي بل ومن فيهما القادمح أن يكون الدنيوى مخلاف الثاني فكيف تشبه الصحابة بالنجوم فيهمن أن القاءدة أن وجه خطا باللقلدين من الصحابة الشبه يكون اقوى في المشبه به لانا نقول التشديه انماه وباعتبار الحس والمالوف ولا (قوله فهومصدرالميي يخفى أن الاهتداء في المشبعه أقوى بهذا الاعتبار وهذا لا ينافي أنه أقوى في المشبع اللف عول)أى لانه يقال العتبار توليتامل (قوله وبعد) أصل هذه الكلمة أما بعدوالاصل الاصيل مهما المقدى النجم مل اهتداء

بصدده اه (قوله في الاهتدا) هذابيان الجامع بين المشبه والمشبه، وقديقال كان

مقتضى الظأهرأن مقول في ألهدا بقلاتها وصف كل من المشهو المسمره فتسكون

(قوله بلومن الدنيوي) أي لان الاهد مداء بهم يتضمن الامتثاع من المعاصي التي يترتب عليها القصاصات وأعمدود (قوله والاصل الاصيل الخ)هذامبني على أن مرادسيويه بقوله معنى أماز بدفع الق مهما يكن من شيُّ فر يدمنطلق أنه في الاصل كذلك وقال بعض الافاصل م ادسيبويه بديان المعنى البحث وتصوير أن أما تفيدكروهمابعدفا عالمساقبلها لامفالاصسل كذلك بلالاسسلان يكنفى الدنياش فيسذف فعسل الشرط

نمن شي بعد فذف كل من مهما و بكن ومن شيء عني أن التركيب ، كون هكذاولم يؤت شيَّ من ذلك من أول الامر لا أنه نطق به تُمحــذف وأ**تى** ما ما ابقعنه فصارالترك مابعد كذااشتهر لكن التحقيق أن أماله تنب الاعن مهما كامحته معض الحققين قال وفى كالرماس الحاحب ما وبده عليه فالاسم الذي بعدها كالعوض من الفعل كإيضر حده كلام ان الحاجب ونصدو الترم واحذف الفعل بعي أماوالتزموا أن يقع بذنها وسنحوا بهاماهو كالعوض من الف وف ثمان بعضهم بعبر بلفظ أما بعدوهو السنة لانه صلى الله عليه وسلم كان بنائمة غن أماهذاه والمشهور وقبل انهاعاً طفة وأما محذوفة لدلالة الفاء علماوكان السكاكي حيعليه في المفتاح حدث قال وأما بعد فحمع بين الواووأما بتناثية عنها والظرف من على الضويناء على أنه حذف المضاف اليه ونرى معناه ورصح فيه النصب على الظرفية بناعط أنه حذف المضاف الهونوي لفظه المن الاشهر الاول وستعمل هذا الظرف للزمان كثير اكافي قولك ماءزيد بعدعم ووللكان قلملاكافي قواكدارز بدنغسددارعم ووالمسادرهنا الاولوان صع الثاني أيضا اعتبار مكان الرقم وهال هومن معمولات الشراط أومن معمولات الحزاءاحتمالان والثاني أولى لمكون المعلق عليه مظلقافيكون المعلق أقوى في التحقق لان المعلق على المطلق أبلغ في التحقق من المعلق على المقيد كذاة الواو والادق في ترجيه الاولمة ما أفاد بعض محقق الغاربة من أن ذلك أمشل للامر بالبداءة بالسملة ومابعدها المفهوم من الاحاديث لابه صريح في أن الشروع الانتقال من نوغ من الكلام الى نوع آخر وهذا هومعني مااشتهر من ان هذه الكلمة ل الخطآب كالجع عليه المققون (قوله فالمنطق الخ) أي فأقول المنطق الخ فاندفع ماير دمن أنه بحب أن بكون مضمون الحزاء رتباء لي فعل الشرط ووجسه الاتدفاء أنمضمون الحزاء في الحقيقة الإخبار بالكون المذكور لانفسيه ولاشك على فعل الشرط نعمر دحين شدأنهم نصواعلى أنه محت حذف الفاءاذا كان المحذوف قولاو يحاب إن هذاليس متققاعليه بل طريقة المعصّد مرفيكون مفقدحي وليالطريقة الاخرى القائلة بعدم وحوب حمذف الفاء كانقاله بعضهم عنهمع الموامع للسيوطى وأشار الصنف بهذاالى عرةهدذا الفنالتي هى أحدالمبادى العشرة المنظومة في قول بعضهم ان مبادى كل فن عشره * انحدوالموضوع ثم الشمره

وزيدت ماوأد غت النون في الم وفتحت حضرة حق الشرطاه فترى (قوله لان التعقيق الح) ذكروا في حك متعلقات الفعل أن أما تقعم وقعمه حما وفعل الشرطان كان الفاصل بين أماوالفاء معمول الشرطات الاف ماذا كان خرأ

فالمنطق

من الجزاء فان أماتكون واقعة موقع مهما فقط واقعة موقع مهما فقط (قواء بناء على المحذف المضافة المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد ألمحد والمحدد أي قواء عدد ألمحدد المحدد المحدد ألمحدد أل

والقواعد الباحثة عن المسلومات التصورية من حيث أجاتو الموقوار من أيسة (قوله من حيث أنها الوصل الخ) والقواعد الباحثة عن المسلومات التصورية من حيث أنها توصل الى مجهول تصوري هي القواعد المتعلقة ما لحدود والرسوم فإن الحدود والرسوم فإن الحدود والرسوم فإن الحدود الرسوم فإن الحدود الرسوم فإن الحدود المسلومات التصديقية من حيث أنها توصل لجمهول تصديق هي القواعد المتعلقة والاستقراء والتحقيل المتحدي المعلومات التصورية المتوقع المتعلقة والمتحديق والاستقراء والتحقيل المتحديث المعلومات التصوري هي القواعد المتحديث الم

الحرق بكون موضوعاً معلوم تصوري معلوم تصوري يتوقط عليه القياس الموصل التياس عليه رثه وهو التياس عليه رثه وهو وسن الخصود هذا مم ماسيق من كون الفصل أوالخاصة متوقفاعا بهما

وفضله ونسبه والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع ومسائل البعض المعنى والاسم الاستمداد حكم الشارع ومسائل البعض المعنى و ومن لادى المجيع حاز الشرفا فدهذا الفن على بيحث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقة من حيث أنها توصل الى أم مجمول تصورى أو تصديق أومن حيث عن المعلومات التصورية من حيث انها توصل الى أم مجمول تصورى الدحث عن المعنى والفصل كالحيوان والناطق وهما معلومان تصوريان بأنهما اذار كباء لى الوجه المخصوص وصور حجو عهما الى أم مجمول تصورى كالانسان ومن حيث ما يتوقف عليه ذلك البحث عاد كربائه كلى أو حرق ذاتى أوعرضى حيث او وصل ومثال المحتول المعنى المعالية والمناسلة والمناسل

المسلان المسلومات المسلان المسلومات المسلان المسلومات المسلان المسلومات المسلوم المسلومات الم

الذاتسة كالآبصال وماسوةف عليه الآيصال كأنمنسية والفصلية وكونهاة ضية أوعكس قضية وحلية أو شرطية موجهة أوغير موجهة اذهى المبحوث عنها في المنطق وانما كان موضوع هذا الفن تلك المعاومات لان المنطق يبحث عن أحواله التي هي الايصال الى الهمولات وما يتوقف عليه هذا الايصال وهذه الاحوال هي العارضة للعلومات التصورية (٢٦) والتصديقية لذواتها والفرق بين العوارص الذاتية وغيرها مذكور فى القطب وحواشيه

أمرمجهول تصديق البحثءن مقدمتي القياس كقولنا العالممتغير وكل متغير معزبادأت أخرمتعلقة حادث وهمامعاومان تصديقيان بأنهمااذار كياعلي الوجه المخصوص وصل ماتحسد والموضوع مجوعهماالىأم مجهول تصديق كقولناالعالمحادث ومن حيث مايتوقف عليه المذكور س (قوله من ذال توقفاقر يبالكونه من غيروآسطة البحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه حيث صحة أيضالهاالخ قضية أوعكس قضية أونقيص تضية أوتوقفا بعيدالكونه بواسطة توقفه على أىفوضوع المنطق القضية البحث عهاذ كرمن حيث الموضوع والمحمول وموضوعه المعسلومات مقسد يعجسة الانصال التصورية والتصديقية منحيث صحة أيصالما الىأم مجهول تصوري أو لانتفس الابصال حتى تصديق وثمرته ماأشار المصنف من أنه يعصر الذهن عن الخطأفي الفسكروقيل بردعلنه أنقيدا لموضوع معرفة التأليفات العصيحة والفاسدة وفضله فوقائه على غيرهمن العسلوم من حيث كونه عام النفع لانه يبحث عن كلء لم تصوري أو تصديق وهـ ذالا سافي أن بعض اقى العماوم يفوقه من حيثية أخرى ونسسته العماوم مماينته لما وواضعه ارسط بكسرا لممزة وفتح الراءوالسين وضم الطاء وسوارسطاطالدس خلفالمن توهم انهما شخصان واسمه المنطق كإذ كره الصنف وسمي

أيضا بالميزان وععيار العماوم واغماسه مي المنطق لان المنظق في الاصل

يطلق على الادراك وعلى القوة العاقلة وعلى النطق الذي هو التلفظ وهذا الفن

مه يكثر الادراك ويصعب ومدتتقوى القوة العاقلة وتكملومه تكون

الفدرة على النطق فلما كان اوارتساط بكل من هده المعاني الدلاثة

سمى بذلك واستمدادهمن العقل وحكمه الجوازعلي مايأتي ومسائله القضاما

النظرية الباحثة عن هيئة المعرفات والاقيسة وما تتعلق بهدما اه ملخصامت

شرح الشيخ الملوى الكبيروا اصغيرم مزيادة (قوله الجنان) متعلق عحذوف حالًا

من تتمته لاسحث عنه في العلماذلالد فكلعلم سن كون موضوعهمسأ الثبوت والانصال محبوث عنه في هذا العلم فيجب أن يكون حالاعارضة للوضوع لامسارا لثبوت ومحصل الحوادأن قيد الموضوع هوصحة الانصال لآالانصال

للحنان

من المبتدأ على طريقة من يحيزه كسيبويه مقدره منسوما كاأشار اليه الشيخ الملوى نفسه وعلى هذاالقياس نظائر هذاالقيدفي موضوعات العلوم (قواُه وقيل مُعرفة التَّأليُّفات الخ)فيُّ الحقيقة النمرة الاولى متفَّرعة على « ذوالنمرة (قوله و بمعيار العلوم) أي مر أن الأدراكات الذي تعرف مصحيحها من فاسسدها (قوله يطلق على الادراك) ومنسه فاطق في تعريف الأنسان أى مدولة ادراكا كلياأى كثيراأو حرج بكلياا درالة غيرالانسان عن الحيوانات فلايسمي منطقا وتطقا وهوعلى هذامصدرميمي كاهوعلى الاطلاف الثالث كذاك بخلافه على الناف فانه اسم مكان (قواه وعلى القوة العاقلة) أي التي هي يحسل صدور ملك الادراكات (قوله به يكثر) قيسل تقديم المعمول في المواصّع النسلاثة للاهتمام لالمحصر افلتم المنطق دخل أيضاوان كان هو أدخل (قوله مكون القدرة) أي المامة (قوله بجازا) راجعة قوله الذهب أى من باب تسسمية المتعلق بالكسر وهوالذهن باسم المتعلق بالقسيم هو المنان بعني الطيفة التعلق بالقسيم وهو المنان بعني الطيفة التي تسمى روحاء نصاوقه المتعلق بالقال المنان على الله المناق المناق المناق على الله المناق الم

أومتعلق بقوله لاععني بعدنسته كإقال بعضهموا ارادبا كحنان الذهن المعلق به

الذى هوالعة لجازا أوالقلت حقيقة اكن عمني الاطيفة الربانية التي تسمى

روحاونفسا اللحمة الصنوبرية الشكل أي التي شكلها كشكل الصينوير وهو

شجرينبت في العرية دقيق أحدالطرف غليظ الانخرمع نوع استدارة كقسمع

السكرفهذه اللحمةعلى شكله فهسى دقيقة أحدالطرفهن غليظة إلا خرمع نوع

استدارة كقمع السكر كإيشاهد ذلك في قلب الدحاجة وغيرها (قواه نسلته) أي

المنطق وقوله كالنحوأى كنسبة المنحوكماقدره الشييخ الملوى ليتناسب المشسه

والمشسعية وقوله للسان متعلق عحذوف حال من النحو تقديره منسو بابناءعلى

جعل قوله للجنان متعلقا يحذوف أومتلعق بلفظ نسبة المقدر بناء على حعل ذلك متعلقا بقوله نسبته وتقدير التن على الاول فالمنطق حال كويه منسوبا للجنان نسبة

كنسية النحوحال كونهمنسو باللسان وعلى الثاني فالمطلق نسبته للجنان كنسبة

والنون على غسيرقياس البالعة ونسبها البهلانه لا يعلمها الاهوسيحانه أولان الجيسوه راغرد مدير كان الرب عالى كذلك (قوله التي تسمى روحال المناسمي على الروح والنفس الحاد الروح والنفس

نسبتـــه كالنحوالسان فيعصم الافكارءـــن غياكنطا

وهوالعميح وقيل الروح

مامه الحياة والنفس مامه

النحوالسان وهذا أقل تسكلفا من الاولولا يخفى أن النسبه اعباهوفي أصل العصمة والافالنطق بعصم الحنان عن الخطأ في الفكر والنحو يعصم اللسان عن الخطأ في الفكر والنحو يعصم اللسان عن الخطأ في الفكر ما تحوي عصم اللسان عن الخطأ في الفكر ما إلى النصب المذكور والمرادات يعصم عند مراعاته وهلا حظامة فهم العاصم لكن بشرط المراعاة والمصمة هنا بعناها اللغوى وهو محفظ المراعاة والمصمة هنا بعناها اللغوى وهو محفظ من المراعاة التي عنصمة الانبيا والملائكة والموالية عن المراعاة بعض المحمد الموالية والموالية والموالية

تدبيرالبدن (قولهمفرع على التشبيه المذكور في تفريع عصمة الفكر على التشبيه المذكور خفاء اذار عهم منه ذلك كاأن في تفريع كشف النطق الغطاعي المسائل

الصغية خفاءاً بضاالا أن ينظر في الاول لطلق العصمة أولقوله للجنان و بنظر الذافي لكون النحو يكشف للسان صواب أمكنة البحث فيكون وجه الشبه أمر بن مطلق العصمة ومطلق الكشف لا أصل العصمة فقط كما قاله الحشري أولاولا يقال ان الكشف لا ملامسسمة أويقال ان قوله وعن دقيق الفهم الخ كلام مسسمة نفس لا معطوف على التقريع (قوله فهوالعاصم) في اسناده العصمة الى المنطق أولى مرعاته بجاز عقلى اذا لعاصم هوالله والمنظق عند مراعاته الذي العصمة فالعصمة الانسب اليه بحاز الاعندم اعاته (قوله وهوا وجه) أي لا نالاسنادالى الشبب أولى من الاسنادالى الشرط

(قوله فعلى الاولين الخ)وعلى الاول منه ــما يكون المعنى أن المنطق لكونه يقوى الذهن و يه يكمل الادراك يمنع من وقوع السهوف بالكبالعمد (قوله من اصافة أحد المترادفين للاتنز كوفائدتها الإشارة الى تعدد الاسماء لكن الظاهرهنا تأويل الاول (٢٨) بالمسمى والثاني بالاسم كافي قولك جاءني سعيد كرز (قوله بشي مغطى)

[اصطلاحاً وقواه عن غي الخطامة علق بقوله يعصم م الغي الضلال وهو صداله دي كم في القاموس وغيره سواء كان عن عدا وعن سهوه الخطا الصلال اذا كان عن سهو وقيل إذا كان عن عمدٌ وقيب ل مطاقا فغيه ثلاثه أقوال حكاها صاحب القاموس فعلى الاولىن تبكون اصافة الغي اليهمن اصافة العام الخاص كافي شيجر أرالة وهي المسماة عندهم بالاضافة التي للبيان وأماعلي الاخسيرفه يمن اضافة أحد المترادفين للا تخرفسة ظ مالبعضهم هنا (قوله وعن دقيق الفهم الح) الواود اخلة على قولة يكشف والاضافة في قوله دقيق الفهم من اضافة الصفة الوصوف والفهم عصني القهوم والتقدر حينئذو يكشف العطاعن المفهوم الدقيق وفي كلامه استعارة بالكناية وتخييل لانه قدش بهدقيق الفهم بشئ مغطى تشبيها مضمرا في النفس وحذف اسم المشبعه وأثبت شيراً من لوازمه تخييلا وهوالغطا والمكشف ترشيحان كانحقيقة في الحسيات وتطكام ولايخني ان الغطا بكسر الغين المعجمة الستربكسرالسس المهملة وأما بفتحها فالمصدر (قواء فهال الخ) الفآءالا فصاحةن شرط محذوق والتقديراذا أردت هذا الفن كماء لمعتمن آن غرته كذاو كذافهاك الخوهاك اسم فعل بمعنى خذكاذ كره ابن مالك في التسهيل وذكرال بيدى أنهاحرف تنسهوزادالجوهرى أنهاحرف زجرأ يضاكذا يؤخذهما ذكر والشيخ الماوىءن المكودي وظاهره أنهاك بتمامها اسم فعل أوحوف تنديه أوحرف زحروهوأحدوجهين انيهماوهوالراجع أنهافةظ اسم الفعل أو حرفالتنبيه أوحرفالزح وأماالكاف فحرف خطاب كإأفاده بعضاله تقسن (قوله من أصوله) محتمل أن من بيانية ومحتمل أنها تبعيض يقوعلي الاول فالمس القواعدالذ كور بعدعلى ماذهب اليه غيرالرضى من جواز تقدم الميان على البسين أوشي محمذوف على ماذهب البيمة الرضي من منع ذلك والتقدير فهالة شيأمن أصوله وعليه فقواعد مدلمن شئ أوعطف بيان والاضاف فيقوله أصواه يحتمل أن مكون بيانية ويحتمل أن مكون على معنى من التعبع ضية ويتحصل منهمذا أزمن مع الاضافة احتمالات أربعة الاول كونهمما بيانتن والشانى كونهما تبعيضتين والثالث كون من بيانية والاضافة تبعيضية والرابح العكس والعنى على الاول فخذ قواعدهي أسول هي هو

وأوردعليه أنه يقتضى أنه ليترك شيأمن أصول المنطق بلذكر حيعها

كالعروس (قواه بكسر الأنه قصره باللضرورة الأنه قصره باللضرورة (قواه أوحرف تنبسه) عليه وعلى مابعده عامل مأخود من القرا م أوحرف زحر) والمدى الرح عاينا في العلمن المعاصى لانه في روهى طلم وهدام الذا إلى المن نظام وهدام القرا

وعندقيق الفهم يكشف الغطا فهاك من أصواد

وخسدة واعداوالعني الرحون تطالق لغير القواعدالي أذكرهالك وخدة واعدا الح (قوله مقواعد مدل من شئ مقسد من مدال المدالة المدالة المدالة على المدالة ال

النظم الزيادةالمستغنىءغهااذيكفي على الاول أن يقال فخذقوا عدهى هو وعلى الثانى فخذقوا عدهى بعضه وعلى الزيادة المستغنىءغهااذيكفي على الاول أن يقال فخذقوا عدهى هو وعلى الثانى فخذقوا عدهى بعضه وعلى الثالث فخذقوا عدهى بعضة أيضا كذاقيل وقديقال يكفيه على الراسم أيضا أن يقال فخذقوا عدهى بعضه (قوله والمعنى على الاول الخ)فا أندة بيان الاصول بالمنطق ظاهرة اذالا صول عامة والمنطق خاص وأمافا أثدة بيان القواعد بالاصول فيحثمل أنها الاشارة الى تعدد الاسماء ومحتمل أنها كالفائدة المذكورة في أنا أبو النجم وشعرى شعرى * نعمان لوحظان المبن التواعدهي الاصول وتبيد كونها مسنة بالنطق مان يلاحظا لبيان الثاني قبل ما مما كانت الخ) لا ينافي هذا الاول كانت القواعد عامة والاصول المذكورة خاصة (قوله وأجيب (٢٩)

قوله برقى به سماء عبلم النظم وليس كذلك وأجيب إنها اكانت هذه القواعد غالسمه مات الفن المنع قى لان ماھنامىكى على المالغة وماسأتي منى على التحقيق الذي هومنشأتلك المالغة (قوله وعلى الثاني الخ) مختيمل أن هذاالاحتمال فيهاشارة الى تحقىر كتامه بأنه بعيض النعض ومحتمل أنهمدح لهانه صأفى الصافى وهذارعا يؤيده قواه يرقى بهسماء

الخقواعدا * تحمع

اقوله محتمعان فيمادة لخ)فيحتمعان في المسائل الكلية المنطقية وتنقرد الاصول في الكلسة النحو بةو يتفردالنطق في الحزئية النطقية (قواء علىمعنى واحدالخ)أى اصطلاحا وأمآلعة فالاصل والقاعدة متراد فان لانمغناهما لغة مانني عليه الشيوأما الضابط فعيناه لغية اكحافيظ الحازم وأما

ويسمها تتحقق القدرة على ادراكماتر كه كانت كاأنها حير مأصوله وعلى الثاني فخذقواعد وتلك القواعدبعص أصول وتلك الاصول بعضه وعلى الثالث فخذ قواعدهي أصول والثالاصول بعضه وعلى الرابع فخذقواعدو الثالقواعد بعض أصول هي هو ومح ل كون الاصافة في قوله أصواه بيانية ان كان المنظق بطلق غلى الفروع الحزئية كإبطلق بدلي المسائل الكلية حتى يوحد ضابط الاضائة البيانية وهوأن يكون بن المضاف والمضاف اليه عوم وخصوص من وجه بحيث يجتمعان فيمادة وينفردكل منهما فيمادة أخرى كإفي قولهم خاتم حسدت فإن كان لا مطلق الاعلى المسائل الكلية كانت الإضافة السيان لامه قدوج دضايطها حينندوهوأن بكون بنالمضاف والمضاف اليهعوم وخصوص اطلاق بحيث يحتمعان في مادة وينفر دأحدهما فقط في مادة أحرى كافي قولم شجراً راكوه فا على ماهوالتحقيق من التغاير بين الأضافة البيانية والتي للبيان وقيه للافرق بينهما واعلمأن الاصول جرع أصل وهووالقاعدة والضابط والقانون ألفاط مترادفة علىمعني واحبدني آلاصطلاح وهوقضية كليبة يتعرف منهاأحكام حزئيات موضوعها كقولهمالفاعل مرفوع فوضوع هذءالقضية الفاه ل وجزئماته زيدمن قامزيدوعرومن حاءعر ووبكر من نام بكرونحوها وأحكامها أسوت الرفع وكيفية تعرفأ حكامهامن القضية الكلية أن تبحعل الحزقي الذي تريدمعرفة حكمهموض وعاوتح عل موضوع القضية الكلية مجولاو تحعل القضية المركبة متهماصغرى تم تحعل القضية الكلبة كبرى فإذار كبتهما قياسا خرجت النثيجة ناطفة يحكرذاك الحزثى فاذاقلت في المشال المذكورز بدفاعل وكل فاعل مرفوع خرجت النثيجة قاثلة زيدمرفوع وكقولهم فيهذا الفن كل كلي مقول على كثيرت مختلفين الحقيقة جنس فوضوع هذه القضية الكلى المذكو روح ثياته حيوان وجسترو حوهر ونحيوهامن الآجناس وأحكامها كونها أجناساوقيد ءرفت كيفية تعرفأ حكامها منها فاذاقلت الحيوان كلى مقول على كشيرين مختلفين بالحقيقة وكل كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة جنس خرجت النثيجية قائلة الحيوان جنس وعلى هذا ألقياس (قوله قواعد) مفعول به لاسم الفعل والقواعدج ع قاعدة وقد تقدم تعريفها فتنبه (قوله تجمع الخ) المتبادران

القانون فعناه لغة مقياس الشيَّاد كره في القاموس (قوله المتبادر أن الصمير راجع القواعد) وح له تحمع صفة لقواعدعلى هذا الاحتمال وعلى مابعده أيضاالا أالعادر عليه محذوف تقدره بهاكاأشار اليه المحشى بقوله وسيب الثالةواعد (قوله ويحتمل أنه الخاطب الإي واغالم محزم الفعل في جواب الطلب عملا بقول الخلاصة « و بعد غير النفي خرا الفعل في حواب الطلب عملا بقول الخلاصة » و بعد غير النفي خراء الخلاصة بعد المخاصة المخاصة المحاصد الفول المنافقة المحاصد المخاصة المحاصد الفول المنافقة المحاصد المحاصد المحاصد المحتمد ا

من والاضافة بيانيت في الوضعين كان المغي فذا قواعدهي أصول وتلك القواعد المنافقة بالمنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة

من فنون فوائدا

تسمى فسوائر وفنسونا واذا كانتابيا نيتسين هناك وتبعيضيتين وماكان المعلى فخسد واعدهى الاصولو تلك موصوفة تلك القواعد من المناسول هي المناسول وتلك والمناسول والمناسول والمناسول والمناسول والمناسول والمناسول والمناسول والمناسون والمناسوات والمناسوات

الضمير راجع للقواعدو يحتمل أته للخاطب أولافي قوله فهالة الخوالمعني عليه تجمع بسبب تلك القواعد من فنونه الخ (قوله من فنونه) يحتمل أن من بيانية للفوآ لدالمذكورة بعدا واشي محذوف على أتخلف المتقدم بين الرضى وغميره ويحتمل أماتبعيضية والمرادمالفنون الفروع الحزئية المستفادة من القواعد الكلية ولدس المراد بهاماه وظاهرمن الانواع لئسلا يتحدا كجامع والمجموع أوالسنب قي الجميع ومتعلق المستب وهُ والمحموع على الاحتمال من قي الضدة بر الذي ثم قوله تنجم و وجمه الاتحاد حينتذ ان الانواع هي القواعد والقو وال المجموعة هي الانواع أوبقضها على الاحتمالين المذكو دين في من نعم انجعلت من ابتدائية لم يلزم آلاتحادلان الفوائدالحموعة حينئذلست هي الانواع حقيقة برا الفروع المبتدأ منها وعلى كون المرادما لفنون الفروع الجزئية تكون الاضافة في قواه فنونهمن اضافة المتعلق التعلق انكان النطق الاعلى المسائل الكلية كالايخني من أن الفر وع الحزئية متعلقة بتلك المسائل المسماة مالنطق فانكان يطلق على الفروع الحرئية أيضا كانت من الاضافة البيانية لان النسبة حينتذ دين المتضاففين العموم والخصوص من وجمه ويحتمل أنها علىمعنى من التبعيضية وعلى هذا يتحصل أن في من مع الاضافة الاحتمالات الاربعةالسا بقةولهذا قال بعضهم فيمن والاضافة هناماسيق في قوله من أصوله وهولا يتمشى الاعلى كون المنطق بطلق على الفرز وع كإيط لق على الأصول فليتأمل (قواه فـوائدا) مفعول بالقـواه تجمع والفوائد جمهائدة وهي لغة ماأستفدته من علم أومال ونحوهما واصطلاحا المصلحة المسترتب أعلى الفعل من حيث انهاغر تهونتيجت موخرج الحيثية المذ كورة الغاية فانها تلك المصلحة من حيث انهافي طرف الفعل والغرض فانه المصلحة المذكورة من حيث انهامطلوبة المفاعل من لفعل والعله الغائية فانها تلك المملحة من حيث انها ما عنة الفاعل على

الفنون بعض المنطق وفساده ظاهر اذالمنطق انما بجمع جسم حرثياته لا بعضها وعلى جعلهما الفعل هنالة التبعيض مع جعلهما الفعل هناك التبعيض مع جعلهما هناك المنطق موصوفة تلك القواعدان المجمع مؤيات المنطق موسوفة تلك القواعدان المجمع مؤيات المنطق مجمعها مع أن بعض القواعد انما يحمل مسبق الحديث لم المنطق مع معلى ذلك التوقيض على ذلك المتحدث المنطق المجمع معلى ذلك المتحدث المنطق المجمع المحرث القواعد تعديد المحدد المحدد

(قوله فالاربعة متحدة بالذات) أى قد تتحداً عذا من قوله الكن الاولان أعمم تن الاحسير من مطلقا تدبر (قوله أبدا ها السيد المحرجاني) ظاهر عبارته قد تقد على المطول ختياراته الموضوعة للالفاظ الخارجية ونص عبارته قد نقلنا ، في حاسبتنا على وسالة الشيخ الدر دير نفعنا اللهم المعمولة في بيان المجازة تدبر (قوله والمحتسا الاول) أى وهوالالفاظ وقوله لكن بقيسد ملاحظة المعانى أى فهى شرطفان الالفاظ وان كانت اعراضا منقضية لكن لماضم اليها اعتبار المعانى بقوت وصلحت لان تكون مداولا لا يقال اذا تقوت الالفاظ محمل المعانى شعرا بكون كل من الالفاظ المعانى (٣١) شعرا بكون كل من الالفاظ المعانى شعرا بكون كل من الالفاظ

شطرا يكون كل من الالفاظ والمعنى ما حوداء على مصيفر صمام نخيط من المنتقدة على المنتقدة على المنتقدة ال

الفعل فالا وبعقمة عدة مالذات مختلفة بالإعتبار لمكن الاولان أعممن الاخبرين مطلقالا نفر الدهما عنهما في مالو علم المدالة فله وانه يقاله فائدة وعامه لأغرض وعله غائدة المدالة فله والدهما عنها والمدالة فله والدهم وعلم المدالة فله والمدالة في المدالة في المد

سميتهبالسلم

ثان لسمي وأدخل الماءعليه لانه يحوز تعديه اليميها كإيج وزتعديه اليه بنفسه المحقق الدواني وعلسه تقول سميت ابنى عحمدوسميته محداوالسلرحقيقة فيمايتوصل به الى أعلى اذا مثامخنامنهم شيخنا لمحثي كان ذاك الامر عسوس الحاسة البصروالاكان عازالاستعارة التصر عية كاهنا تفعناالله بيركته اذكان لكنجعله هنامجازا بقطع النظرعن العامية وألافه وحقيقة لوضعه على هذا المتن مقر ولناذلك كثيبها بطريق النقل لألماقيل من أنه صارحقيقة عرفية فيه فهومن الاعلام المنقولة وهي اغاهوالالفاظ الذهنية حمائق واعلم أن أسماء الكتب ومثاها أحماء التراجم من قبيل علم الشخص لان وهى ليستمن السعة المسمى بهاالذي هوالالفاظ المخصوصية الدالة على المعاني افخصوصية مشخص مدليل تعليلهم عسدم معىن ولانظر لتعدده بتعددالمحل لانهانما ينشأعن التدقيتي الفلسني وهوغير معتبر صحقمد لولسها مانها عندأوباب العر بية كإحققه العصام في شرح رسالة الوضع بخلاف اسماء العساوم اعراض تنقضي عجرد

النطق فلاتصلح أن تكون مدلولا ولا موسدلول وستفاداً يضامن ضاهر كلام السيد المحرطاني في حاسبته على المط للم السيد المحرطاني في حاسبته على المط الموسود المسيد المحرطاني في المسيد المحرطاني في المسيد المحرطاني في المسيد الموسود المسيد الموسود المسيد الموسيلا المسيد الموسيلات الموسيلات الموسيلات الموسيلات الموسيد والمنافق المسيد والمنافق المسيد والمسيد المسيد المسيد المسيد المسيد المسيد والمسيد المسيد المسيد والمسيد المسيد والمسيد والمس

(توله الكن احداد بقض الحققين الخ) أى لان مداول القواعد المضبوطة المحاصلة القعل أوبالقوق فالواضع استحضرها المجهدة والمستحضرها المحاصلة والقعل المواطقة المستحضرها المحاصلة والمستحضرها المحاصلة والمستحضرها المحاصلة المحاص

المنامن قبيل علم الحنس على المشهور الكن اختار بعض الحققين أنها من قبيل علم الشخص أيضالان السمى بها الذي هو الاحكام المخصوصة متحص معين ولا الشخص أيضالان السمى بها الذي هو الاحكام المخصوصة مشخص معين ولا وتأخير النون عنهما كذا الشهر لكن المروى عن المسنف المنوق بتقديم النون على الواووت أخير الراء نهما وهما وان كانا بعني واحدوه والمزين المزوق من المناون النهما أولى المكونه هو الرواية والمكونه هو الرواية والمكونة والمناونة والمناونة بعضهم على الاولية ولا الشاء رحين على الاستقادة المكان أحسن أوخطاب مقالة عدان وأي المحلن المناط مولانا خطوط المن مقالة عدون وانعلم ها نظم اللاسمة على السلك مقالة عدون وانعلم ها نظم اللاسمة على السلك المحلمة المناط اللاسمة على اللها الله المناطقة عدون وانعلم ها نظم اللاسمة على اللها الله المناطقة عدون وانعلم ها نظم اللاسمة على اللها اللها المناطقة عدون وانعلم ها نظم اللاسمة على اللها اللها المناطقة عدون وانعلم ها نظم اللاسمة على اللها المناطقة عدون المناطقة عدون المناطقة عدون المناطقة عدون المناطقة عدون المناطقة عدون المناطقة المناطقة عدون المناطقة عدون المناطقة عدون المناطقة المناطقة عدون المناطقة المناطقة عدون ال

قهدناعليه رونق الخطوحده به وهذاعليه رونق الخطوالملك وردنك التستهها دبأن المروى عن الشاعر فرق الخطوالملك وردنك الاستشهاد بأن المروى عن الشاعر في وقب تقديم النون على الواوم تأخير النون عنهما كازعم المستشهد (قوله موتى به الخامسة نف استثنافا بيانيافكا ن سائلا قال ما وجه تسميته بالسلم قفال في موتى الخواصم يربح علاق لف الذي وجمع اليسميت وكذلك الصمار في قوله سميته وكذلك الصمار في قوله سميته السمية المنافقة وقوله وأن يكون عالصالح كايؤ خدمن الشرح الصغير الشيخ الملاوى و يصع وجوع ذلك السلم المتقدم كاذكره في الشرح المكير لكن يتعين أن

ا براد به المسمى الالاسم كاهوالمرادية فيما مبق فيكون فيه استخدام لكن الاول أولى كالابختى وقوله سماعا لماخلق أى عالم المنطق الشبيه بالسماع في العاوا ضافة المسبه به الشبه لايقال ينزع في كلام المستف توصيل الشي الى نفسه لان هذا لم وقي بعض المنطق وقد حمله موصلا لعلم المنطق المشتمل على ذلك البعض لانا تقول لا يحقى أن هذا المؤلف ألفاظ لامعان في لا يلز ماذ كر وعلى تسليم أنه معان فالمراد أنه برقى به لماء داء من عالم المنطق لا تجمعا الشامل له لوعلى تسليم أنه معان فالمراد أنه برقى به لماء داء من عالم المنطق لا تجمعا الشامل له

بالفعل ولمالم يحصل المحادث أسماء المدتب والتراجيم فانها أسماء المدار بادة والمحادث والمحادث

الماحصلمن الافراد

المرونق يرقىبه سماعكم المنطق

القواعد أوالادراكات فجعلهاعلى الاولأعلاما شخصية معاللا بانى القواعدالتى فى ذهب ن زيدهى التى فى ذهب ت عرومن غسير نظرائى عدد الحل وعلى التافى أعلاماجنسية معاللا

هذا الدراك أمر كلى له أفراد متميرة بالشخص ضرورة أن ادراك زيديغاير ادراك عبر وان لم ينظر المنظر الحياضية المستعملات الدراك عبر وان لم ينظر الحياضية الموسطة المنظر الحياضية الموسطة المنظر الحياضية المنظر المنظر المنظر المنظرة المنظ

الله منتها استعارة تطبر تحبة تحقيقية لأن السماء حينة ذالرقية بالسائل الصنائل الصنعية اماعلى حعله من راب اضافة المشبه به الى الشبه أوالمكنيةمم بقاء القزينة على عالها فلا اذالمراد بغلاللنطق على هذا كاء نعم ان أربد بعلم المنطق الصعب منه لي ميل المحاز الرسل من اطلاق المكل على البعض صح أيضا وعليه يحمل كلام مناضافةالمشيمهالشيه الان الترشيح مكون التشميه ومن مات الاستعارة التضم تحسية فقط أو المكنية معاسيتعارة قرينتها فيكون ترشيحا لاستعارة القرينة وأما على حعله من ماب الكنية منغبراستعارة القرينة ف الااذال في الابناست المشبه به الذي هوالنجم

واللهأرجوأن يكونا خالصا اوجهه الكريح

وانما ناسب السماء الاأن يقال انه بناسب النحم لكوبه برقى اليه نفسه أولحله وهو السماء . تأمل (قوله وقد بطلسق الرحاء على الخيدوف) أيحققة اه صان (قوله صدق ذالت بكل مُسدن المراتب) كيف هذامع نسبة الخساوص للذأت والخالص للذات

شيخناالحشى نفعناالله به (قواه ترشيحا هذاظاهر على حعل التركيب هذاو يصح أن يكون في كا (مه استعارة تصر محية ومكنية فعلى الاول يكون قد ـبهالمسائل الصعبة منء المنطق ععني السماء بحامع عسر التناول في كل واستعاراس المشبه ملشبه وعلى الثانية يكون قدشبه على النطق مالنجم مجامع الاهتداء بكل تشبيها مضمرافي النفس وحذف اسرالش مصهو أثبت شيأمن لوازمه وهوالسماءاماماقياعلى معناه الحقيق أومستعار للسائل الصعبة وعلى كل من هـ ذه الاوجمه يكون قوله مرقى ترشيحاً فليتأمل (قوله والله أرجو) اللفظ الشريف منصوب على التعظم هكذا الادب ولايقال الهمنصوب على المفعولية مع أنه الواقع المافية من الاخسلال الادب واعماقدم ملافادة الحصر فكالمه قال وأرحوالله لاغبره والرحاء للدكالرجوعلي وزن الضرب والرحاوة على وزن السعادة معناه الامل مع الاحدفى الاسباب مخلاف الطمع فاله الامل وان لم يكن مع الاحد في الاسماب فيكل رحاء طمع ولاء كمس وقد يخص الطمع عبالم بكن مع الآخيذ في الاسمان فيكون مماينا الرحاء وقديطلق الرجاء على الخوف ومنه قواه تعالى وارجوا البوم الا خرأى خافوه وقوله تعالى مالكم لاتر حون اله وقارا أي لايحافون عظمتالله تعالى وأمامالقصرفه والناحية كإفي المختار (قوله أن مكون فالصا)أي من المكدرات التي تحبط العمل كحب الظهور والشهرة والحمدة وحيث كان المرادماذ كرصدق ذلك بكل من المراتب الثلاثة التي ذكروها للعبادة الخالية من الحرمة وهي أن تعبدالله طلباللثواب وهرمامن العقاب وهسذه أدناهاوأن تعبده تعيالي لتتشرف بعبادته والنسية اليهوهذه أعلامن التي قبلها

وأن تعيده تعالى لكونه الهك وأنت عبده وهذه أعلاها كإذ كره المناوى وأما

اذا كارالمرادأن بكون خالصامن موانع المكال الاعلى من المرتبية الاخبرة عبنا

فليتأمل قواد لوجهه الكرمم) الم إنه آذاو ردفي كتاب أوسنة ما وهم أنه تعالى

لهوجهأو بدأونحوذاك فلابدمن أو يلهعني صرفه عن ظاهره وهدايحل وفاق

من السلف والحلف على ة الأمر أنهم أختلفوا في تعيين المعنى المراد فالسلف لا

يعينونه بل يفوضونه اليمه عمالي فيقولون في نحموقوله تعمالي يبق وجمه

ربكوقوله تعالى يدالله فوق أيديهم ليسله وجهكوجهنا ولايدكيدناولا يعلم

لابكون الاحيث كانت لذات هي المقصودة فيكون قاصراء لي أعلى المراتب تغملولم يقيدُما كحارواله (ورصدق بكل المراتب الأأن يقال مقصبود المحشير أنه يحتمل أن تراديا كخالص لذاته ماايس معءر ماءولاشئ عمايحبط العصمل لاماليس معهشئ أصلا بحيث تكون الذات هي المقصودة فقظو حينثذ يصدق الخوان كان هذا الاحتمال خلاف المتبادر بل المتبادره والثانى المشار اليه بقوله وأمااذا كان المرادانج

(كوله ونقل عن المعنى الاصلى (٣٤)

المجاز (قوله كان بحازا بالاستعارة بعسد المجاز المرسل نظير ماذ كره المرسل نظير ماذ كره الحقى عنسد قوله حط أى وكان مغار الما قبله (قوله أن لا يكون نا تصا حسا) لامنافاة بين ماهنا وقدوله فيمام الستعمل في الناقص المعنوى يتامع المنافي المعنوى يتامع المحسى (قوله مغارا المبا

لس قالصا

وأن مكون نافعالليتدي

به الى الطولات يهتدى فصل في جواز الاشتغاليه قبل أى ليس توكيدا لرومها عدهوهوالنفع اللازم بعدالماروم) أى الرومها المطالمة والمارة المارة المارة

المرادمن ذال الالقه تعالى والحلف يعينونه في قولون في ماذ كرليس له وجه كو جه الولاد كو جه الدات بمن البدا اقدرة وهدا هوالمراد من قول صاحب الجوهرة وكان من قول صاحب الجوهرة وكان في أوله أو فوض و رم تنزيها كان خدمن شرحها الشيخ عبد السلام وان كان المتبادرمن البيت المذكور خلافه (قواد ليس قالص) يطلق القالص في الاصل على احدى شفى البعيم و في سود و المتاركة و

الناقصة عن أختها كإيستفاد من المختار ثم أطلق على المناقص محازام سلاا ماعرتمة وهوالاقربأو برتبتن أومح زامالاستعارة وبيان ذلك أنهاذا لوحظ أن العلاقة الاطُّــلاقُ والْتَقَيِّدوَّنقَــلْعَنا المعنى الاصَّــالْي الىمطلق الناقص واستعمل في الناقص المعنوي لكونه فردامن ذلك المطلق فهومحاز مرسل بمرتبة واذالوحظ أن العلاقةماذ كرونقلءن المعنى الاصلى الىمطلق الناقص ثم نقل عنه الى الناقص المعندوى فهوت عازم سلمر تبتر بنواذا لوحظ أن العلاقة الشابهة كان مجازا بالاسستعارة ثمان كان المرادأن لآيكون ناقصا بسبب قصدالظهور والمجدة ونحو ذاككان ماذكرتا كيدالقوله أن مكون خالصالوجهه المكريموان كان المرادأن لا بكون ناقصافي النفريحيث بكون مطروحا في زواما الاهم وألىٰ لامنة فع به كان قوام وأن يكون نافعاتو صيحالذ تكوان كان المرادأن لأيكون ناقصاحسا تحيث لايتم أمان بعوقه عاثق عن اكماله كان ذلك مغامر الماقسله وما بعده المن فيه نوع بعد فليفهم (قوله وأن يكون الخ) معطوف على قوله أن يكون خالصا الخوقولة تأفعا للسَّدي أي بطريق الاصالة في وضعه غلاينا في أن يكون نافع الغسر المتسدى من المذوسط والمنتهي أيضاعراجع أونحوها ولانحي أناكحاروالمحرورمتعلق بقواه نافعاولا ينافى ذاك جعلهم اللام زائدة لتقوية العامل الذي هونافعا اضعفه الفرعية عن الفعل في العمل لان زمادتها غير محصة علمالم تكن زمادتها محصة حوز واتعلقها كما هومصرح مه في محله والمرادم ن المبتدى هذا الا تُحذَّ في صغار العلم وقد أحاب الله دعاء المؤلف سلك كاهومشاهدفاله كان مجاب الدعوة كإنقله بعضهم عن العلامة اليوسى رضى الله عنهم أجعين (قوله به الى المطولات يهتدى) دكرهذا بعدما قبله منذكرااللازم بعدالمازوم أوتخصيص بعدتعميم لانالنفع أعممن أن يكون الذاكأوبغيره * (فصل) * هوفى اللغة الحاخ من الشيئن وفي الاصطلاح الالفاط المخصوصة

ع (فصل) ع هوفى اللغة المحاخر مين الشيئين وفى الاصطلاح الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة كسا شرأسما التراجم كماعه بمسامر وقوله فى جواز الاستغال به أى فى دال ذلك والظرفية حينتذمن ظرفية انخاص فى العمام لان الفصل خاص بالالفاظ التى ذكرها المصنف والدال عام لما ولالفاظ التى ذكرها إ

لامانع من أن يكون للشئ <mark>المصص حاص بالالعاظ التي دكرها المصنف والدال عام له والا لفاظالتي ذكرها المسمون من المستورة والمساورة والمستورة </mark>

(توله و محتمل غير ذلك) كان محمل من طرفية الدان في المداول و يستغنى عن تقدير دال (نوله أجيب الهمن مَابِ الترجة الخ)وأجيب أضاآن المرادق بيان الاختلاف فيجوازه فتكون (00)

الترجة مطابقة للترجم لان سان الاخته لأفي فحوازه يتضمن بيان الاقوال الشلائة اه صـبان قـوله أوأنفي الترجة الخ) وسرالاقتصار على الحــواز اكـويه المشهورالصحيح (قوله على أهل كل اقلَّم) أي اذاكان بنكل أقليمن مسافة قصر (قوله وهو فسرض كَقَّايةً) أى دد الشكوك فسسرض

واكنف فيحوا زالاشتغال بهعلى ثلاثة أقوال

كفاية فالضمير راجع لرد الشكوك وفي كلامه اشارة إلى قياسمــن الشمكل الاول نظمه هكذاعلي المطق بتوقف عليه فرض المكفاية وكل مايتوقف عليمه فرضاآ كمفاية يكون فرض كفاية ينتبعه إ المنطق مكون فسرض كفايةوه المدعى(فوله علىأن يدخل فى الست الشكل)لان ملاتهمن غبرتنو بزعلى وزن متفعل فحذف منه الثاني الساكن وهوالسمين في الميران والسابع الساكن وهوالنون

غمره و يحتمل غيرذاك فان قيل كإذ كرالمصنف القول بجواز الاستغال وذكر القول بتحريمه والقول بانبغائه فني الترجة قصورا أجيب مأنه من ماب الترجة لشي والزبادة عليه وذلك غيرمعيب عندهم أوأن في الترجة حذفاو التقدير في جواز الاشتفال موقحرعه وانبعائه كاأشاراه الشيخ الماؤى في شرحه الكبير واعلم أن علالمنطق قسمان أحدهسماماه وخالءن ضد لالات الفلاسفة المكفرة وغيرها كالمذكورتي هذاالمتنء يختصرالسنوسى وايساغوجي ومختصرا بنعرفة وتأليف الكاثبي والخونحي والسعدوغيرهم من المتأخرين وهذا القسم لأخلاف فيجواز الاشتغال به بل هوفرض كفاية على أهل كل اقلم لانه يتوقف عليه ردالسكولة في علم الكلام وهو فرض كفاية وماية وقف عليه فرض الكفاية يكون فسرض كفاية ومحدل ذالخاذالم يستغن عنه محودة الذهن وضحة الطسع كاصرحه السينوسي فيشرح مختصره وابن يعقوب وغيرهسما ولذلك لمتحتج البه الصابة والتابعون والاعة الحتهدون وأصحابهم وثانيهما ماليس خالياءن أأث الطلالات كالذكور في كتب المتقدمين وهذا القسم هوالذي فيه الحلاف اذتمه دهذا علمت أنه يتعين حل كأرم المصنف على هذا القسم وحينئذ نزد عليه أنه اذالم يكن في القسم الاول الذي منهما في هذا النظم خلاف واعما الحوّلاف في القسم الثاني كان ينمغيله أن لايد كرهذا الخلاف المتعلق مالفسه مالناني واغما يذكر له حكم القسم الاول وأجيب ان الصنف قصد أولاب ان حكم القسم الاول فره ذلك القصدالي ذكر حكم القسم الثاني فترجم لهو بمن الحلاف فيه ونوقش هـ ذا الحواب ما له وبارم عليه أنه تراء ماقصده مع أنه أهم عاذكره اللهم الاأن يقال انه ذكر صمنالانه بن أنالاصع حوازالقسم آلثاني لكامل القريحة عمارس السنة والكتاب مخلاف غيره لعدم الامن عليه من ضلالات الفلاسفة ولا يخفى أن هذا يتصمن جواز القسم الاول مطاة العدم الحيذور المذكو رفليتأمل (قوله والخلف) أي الاختلاف فاتخلف اسممصدر بمعنى الاختلاف وقواه فيجواز الاشتغال به أي وفي عدمه ففيه اكتفاء والضميرعا المقطل المنطلق لكن بمعدني القسم الثاني منعلان كلام المصنف محول عليم كاعلم الر (قواه على ثلاثة أقوال) أي كائن عليها من كينونة المعلق على المتعلق المهوظاهرمن أن الخلف معنى الاختسلاف متعلق الافوال الشلاثة ويتعين قراءة ثلاثة بالتنوس وحينث فيكون قوله أقوال يدلامن ثلاثة ولايحوز ترك التنوين على أن يدخل في البيت الشكل الذي هواجتماع الحمن والكف والاولهوس قوط الثاني الساكن والثاني هوستوط السابح الساكن لانذلك

التي عداللام في الميزان

اغايكون فيمستفرلن ذي الوتد المفروق لافي مستفعلن ذي الوتد المحموع كاهوفي مرالز ح الذي منههاذا النظم فلا ويخله الشكل كاهومقر رفي عوله (قوله فاس الصلاح الخ) أي اذا أردت بيان ذلك فاس الصلاح الخوهو الحافظ الفقيه الورع الزاهد العارف التفسروالاصول والنحوالكردي الأصل نز ول دمشق تق الدس أبوعمر وعثمان بزالصلاح عبدالرجن تفقه على والدءالصلاح شيخ بالادءفي الحماته ثمررحل سينة تسعوسيعين وخسمائة أفاده المسلوى في كمير دمع زيادةمن شرح النَّخبة (فوا والنواوي) هوالامام المشهور عي الدين صاحَّد النَّصانيفُّ المشهورة المباركة وهومنسوب الى نوى قرية من قرى الشام من على دمشق ف ىسعيدمن أنهاقر يةمن قرىم صرسبق قلوكان القياس في النسبة اليها نووى كإيقال في النسب الى فتى فتوى فقواه النواوي على غير قياس وقال سيدى سعيدان زيادة الالف في أوى امالضرورة الوزن أوللا شياع كإقالوا السخاوي في النسبةالي سخاوقد ناقشه الشبخ الملوى في كميره مان الاشب أعسماعي لاقياسي والالاشبيعت كلء كةويان هذاليس من ضرورة الشغر أي ليس من ضرورته القياسية عفى أنه ليسمن الامورالتي بحوز الشاعر ماطرادار تكابها عندالفرورة كصرف مالا ينصرف ومنع صرف ما ينصرف ومدالمقصو روقصر المدودوان كان من ضرورته السماعية تمعني أنه من الامور التي لا محوز للشاعر باطرادار تكابها عندالضم ورةوان وقع في بعض أشعار العرب الضرورة شذوذا فهوموقوف على باءهــذام اده وآن ته قف بعضهم في قوله بان هذال مين من ضم ورة الشــعر وقال انظر ماوحهه شرقال بل الظاهر أنهمن ضرو رة الشعر اهفلتامل (قوله حرما) أي حرماالا شغال به ووافقهما على ذلك كثير من العلماء قال بعضهم ووحه تحريم هؤلاءالاشتغال وأنه شتغل والبهود والنصارى وردمانه مازم هذا القائل تحريم الطب والنحو بلوالاكل والشرب وغيرهما لاشتغال البهودوا انصاري مذاك فالاحسن يقال وحدة تحر عهم الاستغال مه أنه حيث كان مخلوطا بضلالات الفلاسفة يخشى على الشخص اذااشتغل بهأن يتمكن من قليه بعص العقاد الزائغة كاوةع ذلك العمرزلة كذا يؤخذمن كالرم الشينج الماوى وقدىر دعا مهأن هذا الوجه لانظهر فيمن كان كامل القر محة عارس السنة والكتاب وقد محاب بانهم التزموا ذلك حيى النسسة لمن كان كذلك وارلم ظهرفيه ماذ كرسد اللماب ودرأ للفسدة فليراجع (قوله وقال قوم) هم الغزالى ومن تبعه كإيعلمن شرح المصنف وقوله ينبغى أن بعلماطرق فيه الشيخ الملوى احتمالي الوجوب والندب حيث قال وقوله ينبغى يحتمل أن يكون بعني يجب كفاية ويحتمل أن يكون عني يستحب اهلكن خرم محمله على الاستحباب حيث قال واستحبه الغزالي ومن تبعه وفي

(قوله ذي الوتد المفروق) وهوثلاثة أحرف أوسطها ساكن كظهرفس سات خفسف لانه حفان ثانهماساكن وتقطيع وتدمفر وقالانه ثلاثة أحرف أوسطها ساكن ولنسسخففا ذكر (قروادذي الوتد المحمدوع) وهوثلاثة أح ف آخهاساكين فسرسبت خفيف وتف سخفف أمضاوعلن وتدمجوع(قواهليسمن فان الصلاح والنواوي وقال قوم خبغي أن بعلما الامورالي بحوزللشاعر الخ) كصرف مالايذصرف ومنعصرفماننصرف ومسدالمقصور وقصر المدود (قوله ورداك) قدرةال أناشت تعال الهسود والنصاري بالمنطق منغيرضرورة اليهبلمع الاستغناءعنه وقدصارشعارالهم وقد بهيناءن موافقتهم في الاعيادوالملإبس فننهى عن موافقتهم في الاستغال بهذا أيضا يخلافء لم الطتومامعه

(قوله لايوشى علمه) أى ادراكم أى ادراك كان لايه لايقرق بين صخيع العساوم و فاسدها (قوله مستنبط) أى مستخرط ألم مستخرط المستخرجة (قوادش قاساله عقل المستخرجة (قوادش قاساله عقل المستخرجة المستخرجة والمستفرط من المساهلة عقل المستفرط من المساهلة عقل المستفرط من المستخرط من المستفرط والمستفرط والمستفرط

مستققمن القروح نعم ان نظر لكومها حوت عجرى الحوامد كاتت في الخزا الرسل (قوله بسترياه منزاة المعين في الحرار الرسل في الحرار المواد في الحرار الرسل أيضا وقوله الى أولمستنبط من العيا الحرار الماراكي أيمان

والقولة المشهورةالصيحة جوازه لكامل القريحة

يتجوز بالقريحة الى أول مستنبط مناقا ثم مستنبط مناقط المكونة فسردامن أفسرادذ لك منطق واحدة وان نقلت نانيا الملق أول مستنبط من الملح كان مازيا المرتبين الملح كان مازيا المرتبين الملح كان مازيا المرتبين المرتبين

إكلام بعضِّهم أن لفظه ينبغي حقيقة في الاستحباب مجاز في الوجوب وأبضا في ا كالرمان يعقوب أنالغزالي لم يحقله من فروض المكفلة وأماما قاله من أن من لا معرفة له بعد لم المنطق لابوثق بعلمه فمحمول على أن المراد أنه لابوثق بعلمه الوثوق النام وهومحول أيضاعلى من لم يستغنء نه يحودة الذهن وصحة الطبرع كما يؤخذمن كلام ابن يعقوب ومابروى من أنهرج الى تحريمه فليشت اه ملخصا من كلام بعض المحتمة من (قوله والتولة الشهورة) أي بسبب كثرة قائلها وقوله العميحة أى بسبب قوة دليلها فان قيل هذا يقتضى أن كالامن الفولن السابقين غميرمشهوروليس كذلك أحبب بأن الذى اختصت مهمذه القولة مجوع الوصفى المذكورن وحينتذفلا ينافي شهرة القولين الاولين أيضال كشرة واثلها (قوله جوازءا ٤) من المعلوم أن الحواز كون الشي يحيث يستوى نستا الفعل والتراء الهوهو بهذاالعني لايلاغ قوله ليهتدى مهالى الصواب لانه يقتضى أن نسبة الفعل اليه أرجع ولذلك قال بعضهم مامعناه أنه أرادما لحواز كونه ماذوافيه شرعا وحينشذ بكوز محتملاللوحوب والندب ومعلوم أنعجله مالم يسغن عنهكا تَّهْدم (قوله لكامل القريحة) أي المحص كامل القريحة واعلم أن القريحة في الاعل أول مستنبطمن الماءنقات ألى أول مستنبط من العلم أوالى المستنبط منه مظلقاأي وان لم يكن أولاا مامالا ستعارة أوالحاز المرسل تم نقلت للعقل أماما لاستعارة أوالحاز المرسل ويتحصل من هذا أمه يحتمل أن بكون التجوزان المذكوران من الجار بالاستعارة وأن يكونامن الحاز المرسل وأن يكون الاول من الجاز بالاستعارة والثاني من الجاز المرسل وأن يكون الاولمن الجآز المرسل والثاني من الجاز مالاستعارة وتقربر الاحتمال الاولأن يقال شبه أول مستنيطمن العلم أوالمستنبط منه مطلقا باول مستنبط ونالماء بجامع الحياة فى كل وان كانت الحياة فى المسبه الروحوفي المشبه بهالجمم واستعير لفظ المشبه بهوهو لفظ القرمحة للشبه مشبه العقل مآلمعي المنقول اليه بتنز يلهمنزاة المعنى الحقيق بالنسبة للعنى المتجوز اليه بعد يحامع الانتفاع والاهتداء بكل واستعبر افظ المشبه بهوه وافظ القريح المشبه وتقرير الاحتمال الثانيان بقال نقل لفظ القريحة من أول مستنبط من الماءالي أول

أول لما يستنبط من العسلم مطلقا كان بثلاث مراتب بان يتجوز بها الى أول مستنبط مطلقا ثم الى أول مستنبط من العسلم ه من العسلم ثم الى مطلق مستنبط من العسلم اه صبان وهذا مبنى على مااشتهر والافهو من بناء المجازع لى المجاز وأما بيان كونه مرتبية أوعرتبتين فاكثر يعلم عاد كرناه في عاسبق

(قوله حسى قال امام المحمون الإعداد عدده) عبدارة جمع المحوامح مقال الامام ضرورى المام المام المام المحدول المام المحروري فلا المحدول المحدود ا

ستنمط من العلم أوالى المستنبط منه مطلقا محاز امرسلاأما عرتبة أوبأكثر والعلاقة في ذلك دائرة بن الاطلاق والتقييد ثم نقل الى العقل مجاز امرسلامن طلاق اسم الني على آلته وان شئت قات من اطلاق اسم السبب على سبيه وقر برالاحتمالين الاحسر بنواضع عامرو بعده فاقدصارت القريحة حقيقة عرفية في العقل لهجر المعنى الاصلى الاول والتاني يحيث اذا أطلقت انصرفت الى العقل لاالى المعنى الاصلى الاول أوالثاني حتى اذا أريد أحدهما كان مطريق المجاز العرفي فسلامد عليهمن قرينة فليفهم (قواه عمارس السنة والكتاب) أي مأولهماومتداولهما احيث عرف العقائد الحقةمن العقائد الباطلة هذاه وألمراد وليس المرادة ارسهما مراولهما ومتداولهما محيث عرف ما يتعلق بهمامن ألغات وأسباب نزول وناسخ ومنسوخ وغيرذ لللان هذا اغامحتاج اليه المحتهد المطلق كا قال ان يعقوب واحترز الصنف التقييد بكامل القر محقون نافصها وعمارس السنة والكتاع نامارسهماف الايحوز لكل منها الاشتغال مأعني مالقسم الثانى من هذا الفن الذي هوالمخلوط بضلالات الفلاسفة ومثل هذا القريم في هذا التفصيل كتبء لم الكلام الشتماة على تخليطات منها كالمطالع والطوالع والمواقف والمقياصد فيجوز الاشتغال بهالي كأمل القريحية عكرس السينة والمتار حمث عرف العقائد الحققه من العقائد الماطلة دون غمره فسلا محوزله الاشتغال ما الثلابتمكن من قلمه بعض العقائد الوهمية كاوقع للعترلة فاله تمكن من قلم م بعض تلك العقائد كاعتقادهم أن الله لاس لتوهمهم أنه لاس ي الاماكا نحسما أوقائما موبنوا على ذلك قياسا ضورته هكذاالله ليس محسم ولافائره وكلما كان كدلك لارى تخرج النتيجة قائلة الله لارى ونحن نيطل ذلك القياس بنقض كبراء كمكم العقل بأنما كانمو جودا بصعرأن سرى وان لم يكن جسماولا قائما به ونبني على ذلك قياسا قائلا الله موجودوكل موجود رصح أنرى تخرح النئيجة قائنة الله يصح أن برى وهو الحق والدالوفق (قوله ايهتدى به ألى الصواب) عله القواه جوازه الخوقد تقدم مافيه ولا يخفي أن ألصواب صدائخ طأنسال اللهالتوفيق للصواب والنجاة بوم الحشر والحساب والقوز بعقصيدنا مجدخرأ ولى الالباب

(أنواع العلم الحادث)

أى التى هى أربغة كايع إمن استصقاً كلامه وذلك لان العمام أما تصورواً ما تصديق وكل منهما اماضرورى وأما نظرى وتعرض المصنف النويع العلوم يتعرض محده لما فيه من المخلاف حتى قال امام المحرمين لا يحدث لتعذره وقال الأمام الرازى لا يحدد لكونه ضرور مالكن المختار أنه يحدث حدو بعض الاصوليين بانه الرازى لا يحدد لكونه ضرور مالكن المختار أنه يحدث حدو بعض الاصوليين بانه (فوله ونفساتنطبع الخ) وأماالنفس في قوله تعالى كشبر ركم على نفسته الرحة وتحرو قبم عنى الذات (قوله الهلاق ذلك) أي التصور والتصديق اماالادراك والنفس فهما وان أوهما الاآنه ورداطلاقهما عليه تعالى حتى قبل ان له صفة تسمى بالادراك تدبر (قوله وهوالنسبة) (٣٩) أى انحارجية (قوله لن لم يعلم عدم

تنوع علمه)قيل الاولى أدراك النسبة التصديقية وليس مراداهنا واغالم ادره مطلق الادراك بدليل اسقآط عدماه وفيه نظر التقسيم الآقى واحترز بقوله الحادث عن علمه تعالى اشعارامانه لابتصف بكونه ظاهر (قولهوادراكهما تصوراأ وتصديقا ولابكونه نظر باأوضرور بالان كلامن التصوروا لتصديق دون النسبة بدنهما) فيه مفسر بالادراك وهو وصول النفس الي تميام آلمعية وذلك من خواص الاجسام أن تصورهما ستدعى ففووصف علمه تعالى بذلك ايهام أناه تعالى جسماونفسا تنطبع فيهاصورة تصورالنسبة اذمتي لوحظ المعاومات ولهذا يتنع اطلاق ذاك ولوأر بدرد معنى صحيح كانر ادبالتصو رفيحقه طـرفاها حصلت اه تعالىءامه عايسمي العلمه بالنسبة اليناتصوراوه والفرد كزيدو مالتصديق في عطار وقديقال لانسالم حقه تعالى علمه عايسمي العلم به بالنسبة الناتصديقاوه والنسبة كنسبة القيام ذلك اذلا يلزم من تصور لز بدولان النظرى مفسرها بحضل عن نظروا ستدلال وهو قتضى انحدوث الكونه ماصدقات الموضوع مسموقابالنظروالاستدلال وأماا لضروري فهووان كانمعناه أعني مالم يحصل كز يدوماصدقات المحمول عن نظر واستدلال صحيحافي حقه تعالى لكن اطلاقه على علمه تعالى فيما ايهام كقائم ولامن تصورهما مقارنتهالضرورة لاطلاق الضروري على مااقتضته الضرو رةوذلك مستحيل في حقه تعالى فان قيل لاحاجة لزيادة المصنف لهذا القيد لخروج علميه تعالى والهيظ ادراك مقرد الانواع لانه لاأنواع له أجيب بان المصنف قيد بذلك ليخرج علمه تعالى حتى على قول بعض أكار أهل السنة أن علمه بعالى يتعدد بتعدد المعلوم وفيه أن هذا معا يقطع النظر عن يقتصى أن القائل بذلك يقول ان تعدد العلم يتعدد المعلوم تعدد بالنوع وليس كذلك مل يقول مان تعدده بذلك تعدد مالشخص فيما بظهير والاولى الحواب مان المصنف أرادالا صاح فزادالقيدالمذكورت عبرمحابالمقصودلا سيمابالنسبة لمن

مع بعث التطرع و الرساط أحدهما بالآخو السور عن المراد لامافهمه (قدوا السية المكارمية ا

الاعتبار والملاحظة لامن حيث الوجود اذلايمكن وجود ادراك النسبة من غير وجود ادراك الطرفين كالايخ في (قوله كالنسبة في قولك ربين عمرو) أى نسبة الابن لعمر ولانسبة ابن عمر ولزيد كالايح في (قوله أو تعلق بنسبة خارجية لاعلى وجه الاذعان) أى بل على وجه التردد باستواء أومرجوحية

لم بعلى عدم تنوع علمه تعالى فليتأمل (قوله ادراكُ مفردالخ) المراد بأدراك المفرد

الأدراك لذى آمتعاق بالنسبة الخارجية على وجه الاذعان بأن أربتعلق بنسبة

أصلا وذلك ادراك الموضوع وحدء وادراك المحول وحده وادراكم مادون النسمة

منهماأو تعلق منسة غبرخارجية وذلك ادراك النستة الكلامية التي هي ثبوت

الحمول الوضوع على وجه الاثبات في القضية الموجبة وعلى وحه النفي في القضية

السالبة سواء كانت انشائية أوخبرية وادراك النسبة الاضافية كالنسبة في قولك

زيدن عرووهي بنوةزيد لعمر ووادراك النسبة التقييدية كالنسبة في قولك

حيوان ناطق وهي كون الثانى صفة الاول أوتعلق بنسبة خارجية لاعلى وحه

الاذعان بان لم يكن قابلا ومسلما لهاءلي ما ياتى في تفسير الاذعان فكل ماذكر داخل

في تعريف التصور وقد أبلغ بعضهم صوره الى خسر وعشر من صورة فلتراجع (قواد تصوراعلم)أى علم التصور عني أنه سمي به ولا يخفي أن التصور مذا المعنى فُسمَ من العَلْمُوأَ مَا مُعنى حَصُولُ صُورةً الشيُّ في آلْ غُس قَهُومِ آدف للَّعَ لَمُ الشَّاملُ التصور لذلك المعنى والتصديق فتحصل أن التصوراه استعمالان كإقاله في شرح سة أحدهما استعماله في آلمعني الاخص وهوا لذي ذكره المصنف والثاني استعماله في المعنى الاعموهوما تقدم فلا تغفل (قوله ودرك نسبة بتصديق الخ) الدرك اسممصدر معني الادراك وقدعلمت عامرأن النسبة البكلامية هي ثبوت المحمول للوضوع على وجه الاثبات أوعلى وجه النفي مخلاف النسبة الحارجية فانهاوقوع ذلك الثبوت أوعدم وقوعه وقد تقدم أن أدراك النسمة الكلامسة سمى شوراومن هذا معمار كلام المصنف محول على النسسة الخارجية لان أدراكها هوالذي سمى مصديقا وهذا أولى عاصنعه الشيخ الماوى من حل كلام المصنف على النسبة المكلامية مع تقدير مضاف حيث قال أى وادراك وقوع نسبة الخومحل تسمية ادراك هذه آلنسية تصديقا اذاكان على وجه الاذعان محت بطلق عليه اسم التسلم والقبول كإقااء الخبيصي فيشرح التهد يبونقله عن العضدوالسعدوالسيدوهذا ماارتضاه الشيغ الملوى وجعله التحقيق ونقل سي ف حاشته على الخسصي عن العصام أن الأذعان الاعتقاد سواء كان راحجاوهم الفن أوحاز ماغيرمطابق وهوانجهل المركب أومطابقار اسخالا يعرض الزوال منشكيك الشكاك وهواليقين أوغير راسخ وهوالتقليدوفي كلام غير واحدأن الاذعان عندالمناطقة ععلى الادراك وعندالم كلمين عسى التسلم والقبول ورجحه كثيرمن الاشياخ كذ قال بعض المحقين لكن الذي قاله شيخنا أن المرضى هُوالاول فليراجع وليحر ر(قوله بتصديق وسم) أي علمالتصديق عنى أنهسمى بذلك والمتبادومن كلام المصنف أن التصديق اسم لذلك الادراك وحسده وهو مذهب المحكماء وهوالراجع وذهب الامام الرازى الى أنه اسم له مع الادراكات الثلاثة قبله أعدي ادراك الموضوع وادراك المحمول وادراك النسبة الكالميسة فهي عند معتبرة في التصديق على وجه الشطرية مخلط عهاء لي الاول فأنها معتبرة فسمعمل وحده الشرطية واعسمي ذلك تصد قالان التصديق لغة النسبة الى الصدق والخيروان اهتما الصدق والكذب لكن مدلوله الصدق لنس الاوأما الكذب فاحتمال عقلي كاعم جيه السعد (قواه وقدم الاول الخ)أى وجورا صناعيا كاصرحه المصنف فشرحه واذاكان كذلك فالأولى قدراءة الفعل في عبارته وصيفة الامر ليفيد ذلك وان صع قدراءته بصيغةالماضي المبسني للجهولءلى أن العني أن العلماء قدموه والمرآدأنه يحب نقد ديم ما يتعلق بالتصور على ما يتعلق بالتصديق (قوله عند الوضع) أي في

(قوله وقدأبلغ بغضهم صوره الىغسوعشرس) هوالمحقق الصبان لكن في كلاممه نظر بلتزيد الصورهلى ذلك كإيعمل مالتأمــل (قولهحيث قال)أي وادراك وقوع السبة الخ أى سواء كانت تملك النسمة الكلام حقعل وحمه الاثبات أوءلى وحسه النسفي (قوله سواء كان تصوراعل ودرك نسنة بتصديق وسم راجحا)أىمطابقا أملا (قـ وله أوحازماغـــىر

ودرك نسبة بتصديق وسود والشبة بتصديق وسود الاول عند الوضع وطابقاً أملا (قد وله أوجارهاغتسير المنابق على المنابق المناب

لم أو نحوذاك (قوله لامه مقدم بالطبع) أي وكل أن يقدم في الوضع ليناسب الوضع الطبية وهذا أحد المطبع والزمان وعله * ورتبة أيضاو التقدم الشرف من له المام بفن العروض وضابط الاول أن يكون المقدم يحيث عياج اليه المؤخر للتصديق وضابط النالث أن يكون المقدم يحيث يحتاج اليه المؤخرمع كونه عسلة فيه كحركة الاصبيع بالنسبه كحركة الخاتم فإنهام تدمة علمها وهي علة فيها ليكن ماانماهوفي التعقل والافهمافي الوحودالخارحي متقارنان وضابط كل من الثاني والرابع والخامس ظاهرومثال الثاني تقدم الاسعلي الاس ومثال الرابع تقدم الامام على المأموم وعبر بعضهم عن هذا النوع بالتقدم بالمكان ومثل اه بذلك ومثال الخامس تقدم العالم على الجاهل واعلم أن التصيد بق انميا يتوقف حتى تتصورماد كر أفاده الشيخ الملوى في شرحه الكبيرمع زيادة (قوله و النظري ك) ماسكان الياء للوزن وغرض المصنف مذلك تعدريف كل من النظرى وأأضروري اللذين هسما قسمان العملم الشامل لكل من التصور والتصديق ل من ذلك أربعة أقسام كامره أداهوالراجيج ووراءه ثلاثة أقوال أحيدها مأواله الفخرمن أن التصورض وري لسي الا وأن التصديق بنقسم الي نظري والى ضروري ثانيهاأن العلم كله ضرء ري ثالثيها أنه نظري أفاده الشبخ الملوي وقد ﻪﻫﺬﻩﺍﻻﻗﻮﺍﻟﻪﻡ ﺑﯩﺎﻥ ﺃﻥ ﺍﻟﺨﻼﻑ ﻟﻔﻄﻰ ﻓﻲﺷﺮﺣﻪﺍﻟﻜﯩﻴﺮﻓﻠﯩﺮﺍﺟﻢ(ﻗﻮﻟﻪ ج)أى ادراك احتاج سواء كان ذلك الادراك تصورا أو تصديقًا كماءً لأي الفكر والنظر لكن لامالعني الاصطلاحي الذي هوخصوص بن معلومين ليتوصل بهما الى أمر محهول تصوري أو تصديق والالكان النظرى غيرحامع وتمريف الضرورى غيرمانع لعدم شمول الاول ١٠ احتاج الىالاستقراءالذي هوتتسع أفرا دالمحكوم عليه كإفي قولهم كل حيوان

محرك فكمالاسفل عندالمضغولما احتاج الىالتمثيل الذي هوالقيأس الاصولي

اولهذا قال الشغرالماوي يحسأن يعنوا مالنظر في هذا المقام ماهوأ عممن القياس ولواحقه أي بأن تريدوا مه مانو صل الى الخهول من تعريف أوقياس أواستقراء أوتثيل لامايخص التعربت والقياس كاقدية وهممن التعبير بالنظري فأن المتبادرأنه منسوب للنظر الاصطلاحي فقطوليس كذلك بلهومنسوب للنظر بمعني بعم الاصطلاحي وماألحق ببعض أنواعه من الاستقراء والتمثيل فليتامل (قواه وعكسه) أي عكس النظري والمراد بالعكس هنا المعنى اللغوي الذي هو مطلق الخالف لاالمعنى الاصطلاحي الذيهوقلب ح أي القضمة كاسساتي فالضروري هومالا بحتاج لتامل أي نظروف كرباا فني المتقدم ولا يخفى أنه مدخل في تعر بف الضروري عباذكر القضاماالاوليات والحيد سيات والتجربيات أما الاولى فهيه القضاماالة يلايتوقف التصديق بهاعلى شئ أصلايل تصدق النفس بمآمن أول وهسلة أعنى عجر دالالتفات الهاولذلك نسدت الى الاول كقولهم المكل أعظممن الحزءوالواحد نصف الاثنين وأماالنا نسة فهي التي متوقف التصديق بهاعلى حدس وتخمين كقوله منورا اقمرمستفادمن نور الشَّمس وأماالثَّالثُّه عهي التي يتوقَّف التَّصيديقُّ بهاء لي تحرية كقوله السقمه نمامسهاة للصفراءالتيهي احدى الطبائع الاربع وانما دخلت هذه والتي قبلهافي تعريف الغروري لاز كلامنهما وآن توقف على حدس أوتحرية لم تتوقف على الملولاعلى نظر (قواه هوالضروري) وبرادفه البديم بي على القول مانه مالا محتاج الى نظر واستدلال وأماعلى القول واله مالا محتاج الى شئ أصلا فكون أخص منه لانفرادالضرورى على هذا بالحدسيات والتحريدات لتوقفهما على الحدس والتحربة واعلم أن الضره ري كإيستعمل في مقايلة النظري ويفسر عاذكر كاهنا يستعمل في مُقابِلة الأكتسابي ومفسر عالم بكن للعدفيه اكتساب أوهو بهذا المعنى أخص منه بالمعنى الاول لانفراده في العلم الحاصل بالابصار القصود عن كان مغمضا عينه ففتحهما قصدافانه ضروري على الاول دور الثاني لا بهمكتسب للعبد بفتح عينيه أفاده الملوي في كبيره (قواه الحلي) أى الواضح وهو وصف كاشف الضروري (قوله ومايه الخ) أي والذي أوشى توصل له الى تصورا لخفا امااسم موصول أو نكرة موصوفة وقوله وصل معنى توصل صلة أوصفة آياو كل من قوله به وقوله الى تصور متعلق بقوله وصل وهوعلى صغةالمن للفعول وذلك كقواك في تعريف الانسان حيوان ناطق فاته توصل به الى تصو والانسان (قوله مدعى بقول شارح ، أي سمى مذلك ويسمى أيضامعرفا وتعر يفاوالقول بمعني المقول فهومحاز برسر علاقته التعلق وكذا التعريف معني المعرف مه بفتح الراءواسنادالشرح اليه في قولهم شارح مجازعة لي من اسناد الشي الىآلته وكذاآه نادالتعريف اليهفي قولهم معرف بكسرالراءوهذا كله بقطع النظر

كل مادحاج التامل فهونظرى واغاجعانا وانظرى ما احتاج التامل والنظرى ما احتاج للتامل والنظرى بما احتاج للتامل والماحتاج التامل والاعلى موجبة كلية والمكس الموجبة كلية والمكس الموجبة من الكلية موجبة من الموجبة من

وعكسه هموالضروري الحلي

ومابهالی تصور وصل یدعی بقول شارح

بالمنى المرادوهوالموصل الحالجهول من تعريف أوقياس أواستقراء أو النظر بات مع توقفها على الحد المسلمات كافاله على المنظر بات التوقيها واللغة ابادوتيا المات على ماذ كرمن الحدس أوالتحرية أوالتحرية أوالتحرية أوالتحرية أوالتحرية أوالتحرية أوالتحرية أوالتحرية المناسسة والمناسسة والمناسسة أوالتحرية المناسسة أوالتحرية المناسسة والمناسسة والمناسس

عن العلمية والافد التحوزة والان الاعلام المنقواة من باب المحقيقة كام ووجهة المسيدة ذلك قولا شارحاً أبه في الاغاس مركب والقول عندهم برادف المركب مي كونه يشمر حالم الهندة المالية الاغاس مركب والقول عندهم برادف المركب مي كونه يشمر حالم الهندة والاعتبار كي بعلم عسسياتي (قوله فتبتمل) أى فلتجتم لفي المحتب عليه المحتب المحمن ذلك أو فلتنامل ومحتمل القاموس والمحتار وعليه فالمتراك المناطقة مع وأيهم لا تعتبر من الابتمال المالخوذ من يجله أى خلامه مرأبه كا وقد من المناطقة من وأيهم للمسلم لم موعلي كل حال فهو تمكم الله المناطقة مع وأيهم لا تعتبر وكل متغير ما دن فاتم المحادث العالم مناطقة المناطقة المناطقة عند من المراطقة عند المعاملة المناطقة المناطة المناطقة المناط

(أنواع الدلالة الوضعية)

اعلم أن الدلالة تطلق بالاستراك على معنين أحدهما كون أمر تحيث يقهم منه أمر آخووان ليقهم منه بالفير المداول الول الدال و بالثافي المدلول واعترض هذا التعريف كإذكر مسيدى سعد بان الحيثيات تحتنب في التعاريف لاتها لا تدلى على المحتاج المالمين المحتول المعتمل المحتول والمعتمل المحتول والمحتول المحتول المحتول المحتول المحتول المحتول المحتول المحتول والمحتول المحتول المحتول

(قوله الخازيدل على معناه المجازي) فينشد دلالة القصطعلى عما المعنى المجازي مطابقة ودلالته على المجازي تضمن وعلى لازمه الترام فتكون أقسام الدلااة في المعنى وهو الخازي كالحقيدةي وهو

ومالتصديق به توصلا محجة يعرف عندالعقلا (أنواع الدلالة الوضعية)

الذي حققه السعدفي

المطول وصرحه السنوسى
في شرح ايساغو جي
وجرى عليه وقرشرالحمية أخرا و ووصحالف
الخرص حالحالفة المقد جع فلا طبحة الى المجمع على هذا

(تواد والمحسرفيها عقلي كاقاله السيد) وأورد عبد المحكم في حواشي القطب أموراعلي كونه عقليا وأجاب عنها فراجعه ان شنت وقبل ان المحصر استقراقي لاعقلي ألاترى أنه بق أربع احتمالات أخرى وهي دلااة اللفظاعلي مجوع الثلاثة أوعلى المكل والجزء أوعلى الكل واللازم أوعلى الجزء واللازم (قواد وليس مؤاً) أي بل هو حزفي (قوله حتى تكون تضمنا) أي (23) لان التضمن فهم الجزء في ضمن الكل والعام كلية لاكل كانقر رفى الاصول (قوله ولا عارا) اذلوكان واستحد على المناسبة عند المناسبة التعليم المناسبة التعليم المناسبة التعليم المناسبة ا

أحراعلى رأى أهل العربية والاصول كإقاله بعض المحققين هدا ، والدلالة ستة أقسام لانهااماوضعية أوعقلية أوعاديةوعلى كل الدآل امالفظ أوغيره فدلالة اللفظالوضعية كدلالة الاسدعلى الحيوال المفترس والعقلية كدلالة اللفظ على وجودلافظهأوحياته والعادية كدلالة أخربثتع الهمزة وبالخاء المعجمة على الوجع مطلقاوأح بضمالهمزة وفتحها وباكاءالمهمله على وجع الصدر ودلالة غيراللفظ الوضعية كدلالة الاشارة بالرأس الى أسفل على معني تعموالي اعلى على معنى لا والعقلية كدلالة تغيرالعالمعلى حدوثه والعادية كدلالة انجرة على الخجلأي الحياء والصفرة على الوحل أي الحوف والمناطقة اغليم متون عن الاول من هذه الاقسام وهومرا دالمصنف وان لم يصرح بالتقييد باللفائلية لاخذه من قوله دلالة اللفظ الخفيكون قدحذف هناقيد اللفظية وأثدته فيماماتي كإأبه حذف ثم قيدر الوضعية وأثبته هنافني كلامه احتبال ولايخفى أن أنواع هذا القسم ثلاثة كإيعام من استقصاء كلامه والحصر فيهاعقلي كاقاله السيدلان اللفظ اماأن مدل على المعنى الموضوع له أوعلى حزمه أوعلى حارجه واستشكل القرافي هذا الحصر مدلالة العالم على بعض أفراده كعبيدى لان بعض افراده لموضع له اللفظ حتى تكون مطابقة ولسى ح أحتى تكون تضمناولا خارحاحتى تكون التراماوأحيب بالهامطابقة لان قوالئط عبيدى في قوة فضاما متعددة بعدد أفراد العام المذكور فانهمن ماب الكلية فهويدل مطابقة على حتىء كل فردمن أفراد العبيد كذاقيل ويحث فيه الكلام في دلالة العام الحالى عن الحكم فالتحقيق ما أحيب مه من أنها تضمن لان زيدا العبدمثلامن حله العبيدمن حيث هي حله فهو حومنها وعلى تسليم أن الكلام في دلالة العام مع الحكم عليه كما استندالية صاحب ذلك القيل يصبع اعتبار حلة أحكام الافرادمن حيثهى حلة فتكرن دلالة ذلك على بعض ملك الاحكام تضمناوان كان يصح أيضاعلى هذااعتبار كل منهاعلى حدته فتكون دلالته على بعضهامطابقية ولاينافي الاعتبار الاولجول ذلا من باب الكلية لان الحريم على

خاوحاكخرج حميع الافراد لتساوى نستهأالي العام فيبقى بلامعنى (قسوله في قوة قصالامتعددة الخ) فيه أن هـ ذالا بفيدلانه لا الزممن كون الشئ في قوة الشئ أن يدل دلالة ذلك الشئي اه دمجي فكون الدلالة على القرد مطابقة لليصح كيف والمقهوممن حآءعبيدى الجيع دفعة تأمل (قوله مأن الكلام في دلالة العام ألخالىءن الحكم) محصل البحث انالانسلم أن العام من مال الكلية بل من باسالكل اذالكلسة هى القضية التي حكر فيها على كل فردوالعالم لئس بقضية بلالس عركب أصلا واغاهومفرد عرفوه بانه لفظ يستغرق الصالحلهمن غبرحص

وقالواصيعته كل ومن وما والموصولات الخوهي مفردات بالضرورة واذاانتي كل تحد من المسلم ومن واذا انتقى كل كوده قضية و ثبت كل المام واحدوه وكل الافراد اهفاذا علمت هذا تبين أن دلالة العام على جديع أفراد ما لمطابقة وعلى بعضها بالتضمن لانه كل الافراد وهي أجزا و هوان القول بانه مطابقة أو الترام باطل اهبنافي (قواد وان كان يصح أيضا على هذا اعتبار كل منها الخي في مما تقدم فتد مؤالا شكل في هذا الاعتبار باق لامذ فع له

(قوله فهوعلى الاصغ)وجهه أنها بتوسط الوضع للكل أوالملزوم صبان (قوله انهما عقليتان) و جهسة وقف كل منهما على مقدمة عقلية وقف كل منهما على مقدمة عقلية وقف المنهما عقلية التضمنية وصغية والالتزامية عقلية والمنهاء المنهمة والمنهاء والالتزامية عقلية والمنهاء والالتزامية عقلية والمنهاء والالتزامية عقلية والمنهاء المنهمة المن

اللفظ علاف اللازم قاله خارجه علمه خارجه معمور خارجه وصرح غير واحد كالغنيمي بأن الملاق فان من قال بعقل الملاق المل

دلالة اللفظعلى ماوافقه

فالخلاف فالتسمية وفي السيرامي على السيرامي على الشهدة المستوالالتراميسة وصعية والالتراميسة مدخل فيهمالمخصيصهم المعالمة المرفة وسماهما الميانيون عقليسة وان كان الوضع مدخل فهما

كل فردلا بنافي النظر الى حكم غيره بل محامعه وأساح علها التزامية كإقاله بعضهم فليس بشئلان الفردليس خارحاووصف المصنف الدلاله بالوضعية صريح فيأن هذه الانواع الثلاثة وصعية وهومحلوفاق في المطابقة وأمافي التضمنية والالتزامية فهوعلى الاصع المنقول عن أكثر المناطقة كإقاله الغنسمي وغسره ووراء قولان أحدهما أنهما عقلتان ثانهما أن التضمنية وضعية والالتزامية عقلية وهذه احدى الطريقتس فيذلك والاحرى أن الما بقية وضعية انفاقا كالاولى والالتزامية عقلية بلاخلاف وأما التضمنية فقيل وضعية وقيل عقليسة اه ملخصامن شرح الشيخ الملوى مع زيادة (قوله دلالة اللفظ) أي الوضعية كما علم عمام وقواه على ماوافقه أي على معتى أو الذي وافق ذلك اللفظ فهانه كرة موصوفة أومغرفةموصولةوالضميرالمستترفى وافقمهراج عماوالبارزالفظ والعكس وانكان صحيحاباعتبارالمعنى لانكلامنهماموافق لصاحبه بإزمعليه ج بان الصفة أوالصاف على غير ماهي له مع عدم الابراز وهو عنوع العاقاء ندخوف اللتس كإهناو كذاعندأمن اللبس على ماقاله البصرون خلافاللكوفيين ولافرق فى ذلك بن الوصف والفعل وأماما قيل من أن الخلاف اذا كان التحمل للضمير وصفائخلاف الفعل فان ذلك فيهما تزاتفاقامن اليصريين والبكوف بين فهوم دود بنقل غيرواحدكالسيوطي فيهمع الهوامع الخلاف سنالفريقين في الفعل أيضا وظاهر ماتقدم احراءالموافقة بن المدلول واللفظ ويؤخذمن كلام ابن يعقوب أحراؤها بن المدلول والموضوع له حيث قال أى وافق وضع اللفظ ومعنى موافقة المدلول للوضوعاء أنهليس خارجاولاناقصاعنهفان قيل انهمامتحدان لامتغاران

لعدم تخصيصهم العقلية الصرفة اه والمحاصل أن من أراد بالوصعية ما تتوفق على الوضع سواء كفي فيها أولاجعل التضمنية والالتزامية وضعيت ومن أراد بالوضعية ما كان الوضع كافيافيها بحلهما عقليتن ومن أراد بالوضعية ما كان المدلول فيها موضوعاته الفظأة وداخسلاقيما ومالالقظ جعد التصمنية وضعية والالتزامية عقلية العصبان (قوله وهو عنوج اتفاقا عند خوف اللبس كلهذا) بسيع فيه الصبان وقديقال لاضر دفي مثل هذا اللبس لان الموافقة من المحانيين حاصلة ولابدوسيا في للعشى ما يدعند قول المصنف يعكس ما تلا فتأمل (قوله أجيب الح) قبل أن الصورة المحاسبة في العقل من حيث الهاتفظ تسمى مقهوما وأما المسمى فهو أخص منهم الاختصاصة بدلول

اللقظ الحقيقي وأما المدلول فهوأعم الجييع (قوله كإأنها لدست مستلزمة لدلالة الالترام) استدل عليــماله الايجوزأن يكون المكلمغني لازمذهني والالزم من تصورمعني واحد تصور لازمه ومن تصو ولازمه تحو ولازم (٤٦) فيلزم من تصور مغي واحداد راك أمو رغير متناهية دفعة وهو محال لازمه وهكذاالى غيرنهاية

حتى بصح ذلك أجيب انهماوان اتحداذا تا تغاير ااعتبار ااذا كيوان الناطق ماعتبار كونهموضوعاله غيرمباعتبار كونهمدلولاولميذ كرالمصنف قيدالتمامكا ذكره جاعة لعدم الاحتماج اليهمع مافيه من ايهام اشتراط التركيب في دلالة المطابقة وليس كذاك بلقد بكون المداول فيهاغيرم كك كالحوهر الفردو كواحس الحود ولهذالم تكن دلالة المطابقة مستارمة لدلالة التضمن كاأنها ليست مستارمة لدلالة الالتزام خلافاللغ خرحيث قال مان دلالة المطابقة ستلزم دلالة الالتزام وعلله مان كل ماهية لمالازم أقله كونهاغير ماعداها وردبأن هذاليس لازما بينا بالمعنى الانص الذي هوشرط في دلالة الالترام بل هولازم بسلامي الاعم ونوقش هذا اردبان الفخر كمكثيرمن المتأخ س لايقول باشتراط اللازم السن بالمعني الاخص بليكتني باللازم البس بالمعنى الاعم مبهذا يعلماني كلام بعضهم هنا واعلمأن قيد الحيثية معتبرهناو كذافي كل من دلالة التضمن والالتزام كاصرح به بعضهم حيث قال في دلالة المطابقة من حدث الهمعناه وفي دلالة التصنمين من حيث اله خوءمعناه وفى دلالة الالترام من حيث انه لازم معناه والغرض من ذلك الفرار من أنتقاض كل من الدلالات الثلاث بالاحر بمن فيما اذا فرضنا أن اهظ الشمس مثلامش ترك بناكرم وحده والضوءوحده والجوع لانهاذا نظرالي وضعه للجموع تكون دلالته على كل من انجرم وحده والضوء وحده دلالة تضمن مع انه يصدق عليها تعريف المطابقة لان اللفظ قسددل على ماوافقه بالنظر لوضعه لكل منهماعلى حدته واذانظر لوضعه للجرم وحده تكون دلالت معلى الوضوء وحده دلالة الترام معأنه يصدق عليها تعريف دلالة المطابع قلان اللفظ قددل على ماو افقه بالنظر لوضعه للوضو وحده فبقيدا لحيثية المذكورة يخرج ماذكرعن تعريف دلالة المطابقة لاندلالة لفظالشمس على ماذكرلست من حيث الهمغناه بل من حيث انهجزء معناه على الاول ومنحيث انه لازم معناه على الثاني ولايه اذا زنار لوضعه للجرم وحده تكون دلالته عليه دلالة مطابقة معانه يصدق عليها تعريف دلالة التضمن لان اللفظة ددل على مزءمعناه بالنظر لوضعه للجموع وتكون دلااته على الضوءوحده دلالة الترامع أنه يصدق عليها تعريف دلالة التضمن لأن اللفظ قددل الاستدلال فقسدتم الضوء وحده دلالة الترامم آمه بعدى عليها نعريف دلالة التضمن لان الفظاقد دل ما سيدتم العلم المنطقة والمنطقة المنطقة ال

احاطة أمورغيرمتناهية فسلامدأن يكون هناك معنى لأمكون له لازمذهني فاذاوضع اللفظ مازاء ذلك العنى دلعليه مطابقة ولاالترام وردذلك تحواز أنيكون سنمعنسن تلازممتعا كس فيكون كل منهمالازمادهنا للإخرولا استحالة في ذلك كإفي المشضا مفسن مثل الابوة والبنوة وذاك لان التلازم من الطرفين لايستلزم توقف كل منهمه على الاتحدى بكون دورامحالا أي دور تقدم بل الدورفيمانحن فيهدورمعي ومنهم من استدل على عدم الاستلزام بانانجزم قطعا بحوازتعقل بعض المعانى معالذهول عنجيعماء داه فتتحقق هناك المطابقة بدون الالسترام فانصع ذلك

لان الذهن لايق درعلي

أفاده السيد وتمكلم عليه عبد الحمكم في حاشيته على القطب فراجعه (قواد لان دلالة التصمن لفظ الشمس على ماذكر ليست من حيث الهمعناه بل من حيث الهج عمعناه الخ)أى لان الفرض أن فهم السامع للجرم وحده أوللضوء وحده مبني على اعتبا ووضع لفظ الشمس للجموع ففهمه للجرم وحدره أغماهو من حيث كونه موءأو كذلك فهمه للضوء وحده وكذا يقال في الاتني

(قوله ولذلك قال بعضهم)هوالعلامة العدوى (قوله الاحسن ماذهب اليه بعض الحققين) الحاصل أنه اختلف في دلالة التضمن على ثلاثة أقو ال الاول ان فيها انتقالا من فهم الكل الى فهم الحزء فيكون فهم الكل سابقا وفهم المجزء متاخر اليه في التلمسانى (٧٤) والقرافي هو الذي في المقتاح

و خروه تضمنا

والسيدق حاشدي المطالح والمثاني مريف الطالح وابن أي شريف العدول من الله المثانية على المثانية على المثانية على ألم المثانية على المثانية على ألم المثانية والمثانية وا

التضمن لان دلالة لفظ الشمس على ماذ كرلست من حيث انه خرومعناه بل من حيث انه معناه على الاول ومن حيث انه لازم معناه على الثاني ولأمه اذا نظر لوضعه الموضوء وحده تكون دلالته عليه دلالة مطابقة معانه يصدق عليها تعريف دلالة الالترام لان اللفظ قددل على لازم معناه بالنظر لوضعه للجرم وحدء واذا نظر لوضعه للجموع تكون دلالته على الضوءوحده دلالة تضمن مع اله يصدق عليها تعريف دلالة الالتزام لان اللفظ قددل على لازم معناه النظر لذلك فبقيد الحيشية المذكورة يخرج ماذكرعن تعريف دلالة الالتزام لان دلالة انظ الشه مسعلى ماذكر ليستمن حيث الهلازم معناه لمنحيث الهمعناه على الاولومن حيث انه خردمعنا على الثاني فليتامل (قواه يدعونها دلالة المطابقة) أي يسمونها بذلك لمطابقة المعنى للفظه أولوضعه عكى مانقدم والاضافة في قوله دلالة المطابقة من اضافة الصاحب الى المصاحب (قواه و خره، تضمنا) أى ودلالة اللفظ على خرا ماوافقه مدعونها دلالة تضمن فالضمع راجع لماوافقه وقوله تضمناعلي تقدير مضاف والاصل دلالة تضمن فحذف المضاف وأقير المضاف اليهمفامه فانتصت انتصابه وفي كارمه العطف على معمولين العامل أن مختلف والان قوله وحده معطوف ليدعون وهو حائز عندالاخفش والكسائيءمن وافقهما وانكان ممنوعا عنده الجهو روالاضاف في قوله مدلالة التضمن من اضافة المسع الى السدب وسميت مذلك لتضمن المعني فحز تمهلان القاعدة أن الكل يتضمن الحجزء وقداستشكل بعضهم ذاك انفهم المركب بقهم أحزائه فكيف يتاتى الانتقالمن المركب الى خ ئه وصوره الشيخ الماوى عااذار أيت سيحامن بعدوشكشكت فيه هلهوحيوان أولافقيل للكهوانسان فغهمت أنهحيوان ولمتاغت الى كونه ناطقا وانكان يقع في الذهن اولالمعسى بتمامه قال فهذامثال يظهر فيه الانتقال من معنى اللفظ الى مر ته اذلامانع من أن يقهم المعنى احالاتم ستقل الذهن الى حرثه ومحث فيهمن وجهتن الاول أنه يستلزم تقدم الكل على الحزود هنامع اتفاقهم على تَقدم الجُزِّء على الكُلُّ في وجُودين أعنى الوجود الذَّهني والوجود الخارجي والثاني أنه يستازم أن يفهم الجزءم تين مرة في ضمن الكلوانزي منفرداوالوجد أن يكذبه ولذلك قال بعضهم الاحسن مآذه ماليه بعض الحققين من أن دلالة التضمن فهم

فيكون الانتقال عنده ــممن اللفظ الى المجزء ومن الحــزء الى الكل عكس القول الاول وهــذالقول باطــل ما لضر ورة اذلا يازم من اطلاق اللفظ فهم خوا لمعــني لعدم وضععه ولامن فهم المجزء فهم الــكل لان المجزء أعم إه بناني

ز عنى صنين الكل ولاشك أنه إذا فهم المعني فههمت أخ الوه معه فلسر هناك الا م واحد سم بالقياس الى المعنى بتمامه دلالة مطابقة وبالقياس الى حرثه تضمن ولمسر هناك انتقال من المعنى الى في المحلاف دلالة الالترام فانهلاك فيهامن الانتقال من المعنى الىلازمه ضرورة أن اللازم لادخل له في الوضع أصلا عن الوجه الاولى عاقاله عبد الحكم من أن الفاقهم على تقدم أتحز على الوحودالذهني اغاهومن حيث فهما كزءفي ذاته وهولاينافي تقدم الكل عليهمن همهمن الافظ فيكون فهم الحزءمن اللفظ متاخ اعن فهمم الكل منهوان كان الحزء فيذاته متقدماعلى الكل وعن الوحه الثاني عنم تكذيب الوحدان فهم الحزور بن كاقاله معض المحققين فلمتامل (قواه ومالزم الخ) أي ودلالة اللفظ على مالزم فهودلالة التزام فهومعطوف على مأقيله والفاءز أثدة وهذا أولى ماأشاراه الشديخ الملوى من أن الفاء واقعة في حواب أما المحذوفة والتقدير وأمامالزم الزءلي أن المعنى وأماد لالة اللفظ على مالزم الخلاف يصير الكلام عليه مستانفا غير متعلق فيفوت حسن سبك التقسم وماواقعة على شئ لاعلى لازم والالضاع قواه لزم والاضافة في قولهم دلالة الالترام من اضافة المسس السد وذكر الضمر في قوله فهوالترام رعاية للخمر (قوله ان يعقل التزم) أشار بهذا الى أنه يشترط في دلالة لالتزام أن بكون ذلك اللازم لازما ذهنياوه والمسمى باللازم السن بالمعني الاخص فاصطلاح بعض المناطقة وضابطه أن يازممن تصورا الزوم تصورلا زمهسواء كان لازما في الذهن والخارج معا كالزوجية بالنسبة للاربعة المنصورة عفهومها الخصوص وهوعددذو زو حن أوفى الذهن فقط كالبصر بالنسة العمى فانه بازم من تصور العميمي تصور المصرفهولازم في الذهدن ولس لازما في الخارج بل مناف وخرج بهدذاالشرط اللازم غيرالبين وضابطه أن لايلزم من فهو الملزوم واللازم الحزم باللز ومبينه حمايل متوقف على الدليك كالحسدوث اللأزم للعالم وكذلك اللازم المين بالمعني الاعهوضا دطهأن يلزم من فهم الملزوم واللازم الجرم باللزوم بينهما سواءكان يلزممن صو والمازوم صو واللازم كالزوجية بالنسبة الار بعة أولم يلزم كغارة الانسان الفرس متلا فالهلا الزممن تصور الانسان تصو رالمغامرة المذكورة لكن اذافهم الانسان وفهسمت المغامرة المذكو رةحم باللزوم بينهمافتحصل أن اللازم ينقسم الى بين وغير بين والاول ينقسم الى لازم بين المعنى الاخصو الى لازم بين المعنى الاعمو وجة تسميتهما مذلك أن الاول فردمن الثاني فهوأخص منهوهذه احدى طريقتين في التقسير ثانيتهماوهي غير منافية للاولى أن اللازم ينفسم الى لازم في الذهن وانخار جمعًا كالشجاعة للرسد والىلازم فى الذهن فقط كالبصر للعمى والى لازم فى الخارج فقط كالسواد للغراب

(قسواه والخارج) أى خارج الذهس لاخارج المنافرة المعارفة والمعارفة المعارفة المعارفة

فهوالترام ان يعقل الترم متصور الاربعة مع الغقل عسن كومها زوجا اه صبان (قوله كالشجاعة للاسم الدرم اللازم الدهمي المراحف الدين الدهمي المراحف الدين تصور الاسدم الغقلة من شجاعة الاأن عن عن شجاعة المال اه ميان

(قوله وخرَّج عن ذلك المهمل) أيَّ على رأى الجهورَ من أنه تسمى الفَّظالم يقل وخرَّج الموضَّوع قبل الاستعمال اطلاق) أي لاتقسد ولاتعليل (قوا تنائية) وعملي همذء الطريقة فالمدركب والمؤلف مترادفان (قوله مقرد) کزید (قولهٔ و**مر**کب) كعبدالله علماعلي مأفيه (قوله ومؤلف) كزيد قائم (قواءعلىأنهيكن أنرادالخ) فعني كونه فيمعرض التفصيل أنه

(فصل في مباحث الالفاظ) مستعمل الالفاظحمث

مامركب وامامقردة فاول

مقصل ومبين اذالمبتدا وهـوأول آلذي هـو المركب مبين بالتعريف أعنى مادلاالخ فاندفع الحواب أيض عثل البحث الذي تقدم وهوأن قوإم فاولليس مفصلاواغ هويان للقصل السه (قـواد بالايحاب) أي مذى الامحار أومتاس بالانحاب وقواه سلب

لانقسامه اليهما فعلى هذامهه وم المستعمل فيه تقصيل ويحتمل أنه (٤٩) أراديه الموضوع (قوامحيثية إوماتقدم من اشتراط اللازم البين المعني الاخس هوالرا حعودهب الفيحر ككثير من المتاخرين الى أنه يكز اللازم البين المعنى الأعم كاتقدم * (فصل في مباحث الألفاظ)* أي في المسائل التي يبحث فيها عن الالفاظمن

حنث الافراد والتركب ومايلاتمهما كالكلية والحزثة قفالماحث ععني المسائل الذكورة لأنهاء ممبحثء ومكان البحث وهوفي الاصل التفتيش عن باطن الشئ حسائم استعمل عرفافي بيان الشئ والكشف عنه فقولهم مدحث كذاععني مكان بيانه والكشف عنه وذلك المبكان كنابة عن المساثل التي بمعث فهاعنه و بقولنامن حيث الجاندفع ماقد يقال كلامه يقتضى أن مبحث الدلالات لس من مباحث الالفاظ واس كذلا فتأمل (قوله مستعمل الالفاظ الخ) أي المستعمل منها فالاضافة على معنى من وخرج عن ذلك المهمل فلا ينقسم آلى ذلك لانه لامعنى ادحتى يقال فيه المركب مادل حرقه على خرمعنا موالمفسر دمالابدل

مزة الإ (قوله حيث وحد) أى في أى تركيب وجد ذلك فيه فه - ي حيثية اطلاق و قوله آمام كس وامامفر () يعني أنه لا يخرج عنهما وهذا مبنى على أن القسمة ننائة ةوحعلها بعفهم ثلاثية مفردوهوم لآبدل خرقه على شئ أصلاوم كموهو مالاندل خرة وعدلى معنى ليس خومعناه ومؤلف وهوماندل خرو على خرومعنا والحق الاولودخل تحت المركب المركب الاضافى تغلام زيدوالتقييدي

كحيوان ناطق والاسنادى كزيدقائم وتحت الفردالاسم والفعل والحرف (قوله فاول الخ) الفاء للافصاح لانها أفععت عن شرطعه ذوف والتقدير اذا أردت بيان هذى القسمن فاول الخواول مبتداوساغ الابتداءهم عونه نيكرة لوقوعه في معرض التفصيل كذاقيل وبحث فيمه آن قوله فاول الخ ليس مقصلاواغماهو بانالفصل اليهفه ولم يقع في معرض الته صيل والذي وقد في معرض التقصيل أغاهو قواهمت عمل الالفاظ وأجيب أن المرادبو قوعه في معرض التفصيل

وتوع في مقام التفصيل وان لم يتع مفصلانفسه بل وقع عنوا نالاحد أقسام المفصل على المهكن أن مراد ما القصل التدبين كافي قواه تعالى وتفصيلا لكل شئ فان قيل كان المناسب للصنف تقديم عريف المفردعلي عير مف المركب لان ا، فردخ واارك كل والحز عسابق على المكل أحب مان تعسر يف السرك بالايحاب وتعربف المفرد السلب والايحاب أشرف من السلب وأرصالا بتصور

ساب شئى الابعد تعقله وبعضهم قدم تعريف المفرد على تعريف المركب نظيرا شئ المراد بالشئ الدلالة أي وسلب الدلالة ما حود في تعريف المفر دفية وقف (v - w) تعقله عنى تعقلها وهي ماحودة في تعريف المركب فلرم توقف تعقل بعض أخراء المفرد على تعسقل بعض أخراء

المركب اه صبان

السبق العدم على الوجود والذكات لا تتراحم (قوله مادل خرقه الح) أى الذى أولفظ دل الحرق الحرق الحرق المنطقة وموسوفة وخرج قوله ماطر خرق مدلس كذلك بأن المنظمة المركن المدن أن هذا التحريف على المصنف بأن هذا التحريف على المنطقة وجمة الاسلام علما مع قصد الواصع في الاخير أن المسمى حجمة في الدين وأجيب بأن المرادما دل خرة مدلا التمامة قود و ما الاضافة والمنطقة و مدال المنطقة و مدالة المنطقة و المنطقة و مدالة المنطقة و المنطقة المنطقة المنطقة و المنطقة

المستورة المستورة المستورة التحرير المستورة الم

بعكس ما تا مالد، ووالمقرد لا مهم ندر والله سردايه الا يدرو و على حوّ معناه وقد عرف هوالمقروب والمقرد لا مهمنا ولاريب أمه على حوّ الا يقال بردها والمقرد الا الموال بعد الموقعة على حوّ معناه ولا ريب أمه على خوالم الموقعة الموقعة المقرد الا التوقية والمام الموقعة المقرد الا التوقية والمام الموقعة والمقرد الا القريب ولا كالمام الموقعة والمام الموقعة والمنافقة المام المنافقة الموقعة والمنافقة المام المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافق

في الاخسرالخ) أى لاته جعله لقبا فاعتبر الاشعار والمساد و توله واختار ومن المقتدن أخرات والمستجدد و المستجدد و المستحدد و

قرى م في السبع أي

م في قوله تعالى لـ كمل باب

منهمخء مقسوم وقوله

(قوله مع قصد الواضع

مادلجزئووهعلى جزءمعناهبعكس ماتلا وهوعلىقسمين

على كل جبل منهن خراً (قد وله ملتس) الاولى مثالس (قواه وبال الأنس لا يتخدل المناف المن

بدا لوقوعه مجولاولا بحمل الاالكلي وظاهره أبضا أنالمر كب لاينقسم إلى هذين حينحيث خصالتقسم اليهما بالمفردواس كذلك بسل بنقسم اليهم كالمفرد فالمركب البكلي كحيوان فاطق الحزثي كرأس زيد يحعل الإضاغة للعهد ذاقال بعضهم تخصيص المفر دمالذ كرليس للاحترازعن المركب بللان البكلام هناته طئةالبكليات الخسروهي مفردات وهذا التقسيراغاهو ماءتيار كلية المعني وخ ثبتهلانه هوالذي بتصف الكلية والحز ثبة حقيقة وأماوصف للفظ بهمافهو محازمن وصف الدال عباللدلول كاأب التركب والافراد وصفان للفظ حقيقة وأماوصف المعنى بهما فهومحازمن وصف المداول عباللدال فتأمل (قوله أعنى المفردا) هذا المقاملس للعناية لا مه لا يؤتى ما الااذا كان هناك خفاء وماهناليس كذلك لانرجوع الضميرلم تلاالذي هوالمفر دمعلوم من قاعدة أن الضميرير حملاقرب مذكور كذارؤ خذمن كلام بعض المحققين وقدر مقاللا كانقديتوهم أن الضميرعا ودلاركب لانه هوالحدث عنسه في قوله فأول الزأتي المصنف العناية لما في القام من الخفاء به ذا الاعتبار (قوله كاي أو حزث) ما سقاط الهمزة بعدنقل ح كتهاالساكن قبلهاالذي هوالتنون ويمنع صرف حزفي الدوزن والمكلي نسبة للكل الذي هوالحزثي والحزثي نسبة للحزءالذي هوالمكلي وذلك لان القاعدة أن كل كلى حومن حرثيه وكل حرثي كل الكلية لان حقيقة الحرثي مركبةمن المكلي ومن التشخص فالحزئي كل للمكلي والمكلي حوءللحزثي مثسلا مقيقة زيدم كبةمن الانسان والتشخص فالانسان كلي وهوم عمن حزئيه كزيد وزيدخر في وهو كل لـ كليه فليتأمل (قوله حيث وجدا) أي في أي تركيب وجد فيها الفردفهي حيثية اطلاق كامرفي نظيره والالف فيه للرطلاق (قوله ففهم اشتراكُ الحُ)الفاءللافصاح لانهاأ فعجت عن شرط محه ذوف والتقديرُ اذا أردتُ بيان كل من المكلي والحزثي ففهم اشتراك لخومفهم اشتراك خبرمقدم وَالسُّمَا لِيَ ستشهوا ليكلى مبتدأ مؤخرو بحوزالعكس ليكن الاول اولىلان السكلي هوالمعرف ومفهما شتراك هوالتعريف واللائق جلالتعريف على المعرف لاالعكس ومثل ذلك بحرى في قواه وعكسه الحزثي لايقال مفهم الانستراكء لارةعن المشيترك فكأنه قال فالكلي هوالمشترك وحسننذ بصدق نريدالذي اشترك فمه بنوه مثلا لاتهمشترك يسهم من حيث أبوته فمرمع أبه خرقي فريمون التعريف غيرمان علاما القول المرادما بمشترك ماحريء كميه اصلاح المنأطقة وهو مايصدق على كثيرين يمعني أنه يصبحه عليها وماذكرليس كذلك لانه وان كان مشتركا من منه ماعته أوأره ته لهملكن لايصدق عليهمالمعي المذ كورولا يخنى إن المراد الأشتراك المعنوى وصابطه أن يتحد اللفظ والوضع والمعنى وتتعدد الافراد المشتركة في ذلك المعنى

(قوله وهى مفسردات) قيسل أىغالباوالافقد أعنى المفردا

التی معرد کلی أوخرقی حیث وجدا فمفهم اشتراك الكلی كاسد

تكون *مركبة كجيم* نام فانهجنس

لااللفظوصا بله أن بتحد اللفظوية عدد الوضع والمعسى * واعلم أن أقسار الكلي ثلاثةالاول ماليو جدمنه ثبئ والثاني ماوحد منه فرده إحدفقا والثالث ماء جدمنه افراد كذاقال الاقدمون وجعلها المائح من ستة حيث قسم واالاها الى ماستحيل وحود شئ منه كالجيع بين الضدين ومالايستحيل كيحرمن زئيق وقسمواالثاني اليماستحمل وحودغير ذلك الغر دالذي وحدمنه كالاادومالا يلكالشمس وتسموا الثالث الى ماوحدمنه افرادغم متناهمة كالصفة فإن افرادها الثي وحدت لاتتنامي لان منها الصفات الوجود به التاعم وناته تعالى لالدلس على أنهالاتها وسلما واستحالة وحود مالانها بةله انما ثدت في حق وادث ولا مصع التمثيل لذلك ونعمة الله كإسنعه بعضهم لان الكلام فيما وحدمنه انرادلانها بقلما ونعمة الله ليست كذلك نعم هم لانها بقله المعني أنهما سمة الاوبعد هانعمة وهكذا وليس ذلك مراداهنا ولايصيح أبضأا لتمثيل وبالبراهين مطلق الأقيسة الذلك محركة الفلك لانه لايتمشي الاءلي ماذهب اليه الفيلا سفة من أنه مامن حركةالاوقبلهاج كةوهكذاالي مالانها بةله في حانب الماضي وسنون على ذلك إنها قديمية بالنوع حادثة بالشخص وهومذهب ماطل ومعتقد بكافروما وجد منيه أفرادمتناهية وتحت هذاالقسم ثلاثه أقسام مالابوجداه افرادسوي تلك الافراد المتناهية كالكوكب ومابو جداء افرادسواها وهي غرمتناهية كنعمة الله تعالى ومابو جداه افرادسواهاوهي متناهية وهومامثل اهالمصنف يقواه كاسد فؤ الحقيقة تؤل الاقسام الى ثبانية تفصيلاو مهندا سقط مالبعض عمهنا فاحفظ ذلك (قواه وعكسه الحزق) فهومالا يفهم الاشتراك كزيدفا له لا يفهم الاشتراك ولاعتم أتما بعرض إدمن الاشتراك اللفظي لما تتسدم من أن المرادهناالاشتراك المعنوي وانماقي دم المصنف تعريف البكلي على تعريف الحزثي اهتماما به ليكونه بمادة الحدوا دراثيا والبراهين والمطالب غالبا ولانه قد عرف المكلم بالانتحاب والحيزتي بالسلب والانحاب أشرف من السلب وأيضا بالشئ لايتصورا لايعد تعقل وجوده وبالوجه الاول بوحه تقديم غبرا لمصنف لذلكُ لامالوحيه الثاني لان غير المصنف إنماء ر في السكل أي بالسلب يُحمَّتُ وإل مالا ستصوره من وقوع الشركة فيهواء لم أن كلام الصنف انماهو في الحزقي الحقيق وأمااكزئي الاضآفي فهوما اندرج تحتماهوأ عمم موبينه وبينا كحقيق لعموم والخصوص اطلاق فيجتمع آن في زيده ثلا وينفر دالاصافي في نحو از (قوله وأولاالخ)غـرض المصنف مذلك تقسيم المكلي الي ذاتي والي عرضى وألى واسطة وهـ ذامأخوذ من كارمـ عبطريق المفهوم حيث قيدالاول بالاندراج في الذات والثاني بالخروج عنها فيعلمنه أن النوع واسطة لانه لم يندرج فىالذات ولم يخرج عنهابل هوعمنها وهوأ حداصطلاحات ثلاثة اشتهرت

(قموله مادة الحمدود والبراهين)أراديا كحدود مطلق التعاريف فف كأرمه تغلب أوالراداكدود الحقيقة وعكسه الحرثي * وأولا والبراهين الحقيقة فيكون تخصيصها بالذكر لاشرفيتهما وقوله والمطالب هي النتائج لاتها تطلب بالداسل اء صان

سطلاحات كثيرة فيذلك ثانيها أن الذاتي مااندر ج في الذات والعرضي ماليس كذاك وعليه فالذوع عرضى ثالثها أن العرضي ماخرج عن الذات والذاق ماليس

خاص محزوالدسيط والكامل والمتداراة سناعلم طريقةمن أشتهو كأفنمن استعمل تسامغ لشبه مستفعلن آخر مشطورالر خ عستفعلن آخر محزوماذ كر قوله جنس) هوماصدق في حواب ماهوعلى كثير بن عظ الفسن ما كقيقة

كذلكوعا مفالنوع الذاق وتوضيع ذلك ان المكلى آمامندرج في الذات مان كان خ أمنها وهوا كحنس والقصل وأماخارج عنها مان لميكن خ أمنها ولاعنها وهو (قـواه فالنـوعذاتي) الخاصة والعرض العام وأماغ مرمند رجوع يرخارج أن كأن تمهام الذات وهو وعلى هذا يكون منسو بأ لنوع فالذات بمعنم الماهمة كالحموان الناطق بالنسمة للإنسان والمندرج فيها للذات ععني الماصدقات كالحيوان وكالناطق والخارج عنها كالضاحل وكالماشي وغيرالخارج كآلانسان لاالماهمة أوهوتسمية ولا يخذ عليك تنز مل الخلاف المذكور على ماذكره فلوقدذ كرا لمصنفأن اصطلاحيةعلى صورة الارجع نصب أولاعلى الاشتغال وبحث فيهمان ما بعدد كل من أداء الشرط وفاء النسيدة فلايقال مازم وابلا يعمل فيماقد ادومالا بعهللا مقسم عاملاو حبنثذ محت رفعه على ووالمهوغ التفصيل وأحيب مان أداة الشرط مؤخرعن ألعامل تقدرا منسوب للاهبة لقص والفاءزائدة والآصل وأولاللذات أنسه ان اندرج فيهاو حواب الشرط محمذوف المالغة اه صيمان لدلالة الفعل المذكو رعليه ولايخ؛ مافي هـ ذامن التكلف (قوله للذات) أي للماهية كإهوأحداطلاقيها وثانيم مااطلاقهاعلى المماصدق (قوله أن فيهما اندرج) أي مان كان خ أمنها وهوالحنس والقصل كإمر (قواه فانسبه) أي مان فانسه أوالعارض اذاخرج تقول ذاتى كاهوالشائع عندالمناطقة ومحث فيمان مقتضى قواعدا لنسب أن بقال ذووي لان أصل المنسوب اليه ذو ؛ النسب مر دالاشياء الى أصولها وأحيب انتقاص * جنس بأن ذلك لدس نسدا حقمقة بل تسمية اصطلاحية على صورة النسب وعلى تسلم (فـوله ومحث فيه الخ) يُحقَّدُقَةُ فَهُوءَلِي غَيْرِ قَدَاسُ (قُواهُ أُوالعَارِ**ضُ)أَيْ أُوانِي ِهُ لُعَارِضَ بِا**نْ أُ لأحملة من بالمطلق نقول عرض كإهوالشائر عندالمناطقة أيضاو بحث فيه أيضامانه كان مقتضى التفسيرفلااشكال فوله الظاهرأن يقبال عارضي ومحاب بمباتقدم آنفاوالمراد بالعارض المنسوب ليهالامر وبالعرض النسوب الذي عرض للشئ كالصدك بالعرض المنسوب نحوالضاحك فالعارض غير الخفالنسنةمن نسسة العرضي كالايخفي (قوله اذاخرج) أي من الذات (قواه والسكليات) بتحقيف اللازمالي الماز وم اه الياءللوزن وقوله خسةدون انتقاص أىودون زيادة فني كلام الصنف اكتفاء صبان (قدوله ماهسو) علىحد وله تعالى مرابيل تنيكم انحرأي والبردووجه انحصارا الكليات في الخسة افرادا أضمير للتاويسل أنالكاي اماخءمن الماهيةوهوالحنس والفصدل واماتمامها وهوالنوع واما بالمذكور خارج عنهاوهوا لخاصة والعرض العام واعلم أنه قداستعمل بعض الموادين في الرجز مادة حفساكن آخوالشطر الاول وآخرالشطر الناني كإهنالكن العروضيون لم مذكر وه دل ظاهر كالرمهم منعه وعلى تسليم أنه يسمى تذييلا فالتذبيل الحسائز

نسة الثيُّ لنفسه أوهو المذاتان فيهااندرج والكلمات بحسة دون

(قوله والمرادمالكشميرين الح) وغلب فيما يضاالعاقل على غيره حسمًى يصح انجميع الساءوالنون (قوله فى المحواب المصاف المحواب المصطلع) وهوا لحواب عن السؤال عساؤاى (قوله وهسذا مبنى على القول الح) عبارة الصسان قال الغنيمي كون الناطق عميز (ع) الانسان عساسواه المساهو عندمن المجعله مقولا على غير المحيوان

أماعندمن جعلهمقولا كالحيوان فانه يصدق فيجواب ماهوءلي كثيرين الخمعني أنه يصع جله على ماذكر علمه فلامكون النياطق فاذاقيل الانسان والفرس والجارماه وصلع لان تحمل في جواب ذلك على ماذكر فصلاللإنسان بالنسسة فى السؤال مان مقال حيوان أى المذ كور حيوان وماواقعة على الكلى الشامل لللائد كمقيل بالنسبة لما كجيع الكليات فهي جنس والمراديال كثيرين مايشمل اثنمن فأ كثر فالتعبير شاركه فيحنسسه فإن بذلك أغلهومن مسامحات المصنفين التي مقتضاها غيرمرا دفأندفع ماقديقسال الملائكةعندهماست ان كثير ين جمع كثيروأقل الحمع النمان مناععلى أن المراد كجميع ما فوق الواحمد حبوانا لانهاء دهم وأق الكثرة ثلاثة فيلزم أن لا يصلح لان يصدق على أقل من ستة أنواع وهو لىست أجساماولكنها ماطل وحرج بقولنا في حواب بقطع المفطرعن الاضافة لما العرض العام لأبه لايقع ناطقةاه بيعض تصرف في الحواب المصطلح عليه عند المناطقة وان وقع في الحواب عن السؤل بكيف وقيل عدم حيوانيئهم كان يقال كيف زيد فية ال محييره ثلاوم والنظر للرضافة إ النصل والخاصة لعدمموهم وكالملائكة لان كلامنهالا يقع في جواب ماوا في القع في جواب أي شي كما يعلم بما يأني و قولنا فيماذ كراكين اه على كشمر من الحدة فالهلا بصدق في جواب ماهوعلى كشير بن بل بصدق بالحرف (قوله فيجنسه فيحوا بماهوعلى واحدفقط كان بقال الانسان ماهو فيقال حيوان ناطق ويغولنا القريب)ويلزم منه مختلفين الحقيقة النوع فالهوان صدق فيجواب ماهوعلى كثيرين لمكن متفقين

مالحقيقة كإسياتي وأماآ لحزثي فلاحاجة لاخراجه لماعلمت من أن ماواقعة على

كلى تواسطة أن المكلام ليس الافي الكليات فافهم (قواد وفصل) هوما صدق في حوار ذلك فاذا قسل صدق في حوار ذلك فاذا قسل

عَمْرَالانسْأَنَ أَيُشَيُّ هُوفَى ذَاتِهِ أَي حَال كونهمندر حافي ذاته صلح لان يحمل في

جواب ذلك على ماذ كرفي السوال النان يقال ناطق وهـ ذاميني على القول الن

الناطق لايقال الاعلى الانسان وأماعني ماقاله بعضهم من أنه يقسال على الملائسكة

والجن فليس الناطق فصلاللانسان بالنسبة لللائد كمة والحن وماواقعة على الكلي

الشامل كجيع الكليات فهي جنس وخرج بقولنا في جواب بقطع النظرعن

الاضافة لأى العرض العامومع النظراف الحنس والنوعلان كلا منهسما

لايقع فيحوابأي وانما يقع في جواب ماوبقولنا في ذاته الخاصة فانها لا تصدق

فيجوابأي شئ هوفي ذاته بل في حسواب أي ثين هو في عرضه وأماالح; في فيلا

ماجة لاخراجه لما تفدم * واعلم أن القصل وعان قريب وبعيد فالأول ماعسين

الشي عمايشاركه وجنسه الغريب كالناطق فاسترالانسان عايشاركه في

وفصل

مسره عسايشار كه في العيد بخلاف الفصل المعيد بخلاف الفصل عميره الشيء عسايسار كه في المعيد عميره المعيد المع

وذهب المتاخرون الى عدم لزوم ذلك فزادوا في تعريف الفصل أو

و مستسر و المستسم و من المستسر عن المستسل و المستسل و المستسل و المستسل و المستسل و المستسل المستسل و المستسل و في الوجود فقالوا في تعريب المستسل و المستسل و المستسل و المستسل ما يشار كما في المستسل و المستسل و المستسل و ا المستسبس ما يشار كما في الرجود فه و قريب وان ميزها عن بعض ما يشار كما في مستسل و المستسل و المستسل و المستسل و جنسه القريب وهوالحيوان من الفرس والحاروت وذاك والذائي ما عسيرالشي المهاميرالشي المهاميرالشي المهام المهام المهام المهام المهام المهام المهام المحجر والشجر وتحوذ الشفان قبل بلزم على ذلك كون المحنس فيرالعالى فصلاله عير الشي عما شار كه في جنسه المعيد كالمحيوان بالنسبة اللانسان فانه عيره عايشار كه في المحنس المعيد كالمحيوان المعام المهام ا

ا بسرايط الشهرة عن الماهدة المسلم ال

باعب رآحره الما أمر فواه عرض أي عام وهو ما خرج عن الماهية وصدق عليها وعلى غيرها كالمتحرك النسبة للانسان فالمحرك عن ماهية مويصدق عليها في مرافع الانسان منحرك و ما واقعة على الكلى الشامل عيرها كان يقال الانسان متحرك و ما واقعة على الكلى الشامل كهيم المكل النسام والنوع فالهاية الحسو الفصل والنوع فالهائد متفاولة والنائم عالم المواقعة والمحرك وصدق الخاصة فله واعمل المعرض العام نوعان الاوللازم كالمتنفس القوق والنافي مقاوم كالمتنفس بالفعل (قوله نوع) هوم اصدق في حواب ماهو على كثير من متفقين الحقيقة كالانسان فانه يصدف في حواب ماهو على كثير من متفقين الحقيقة كالانسان

يحمل في جواب ذلات على ماذكر في السؤال برا يوقيل زيدما هو صلح اذلك في قال انسان لان المرادهنا بصدقه على كثيرين جه عليها وان لم تحمع في السؤال مخلاف صدق المحنس على كثيرين فيمام فانه لايدمن جعها في ذلك والوقعة على السكلى الشامس لمح عم الكلمات فه حي جنس وخرج بقولنا في جواب يقطع النظر عن

الشامسل كجدع الكلمات فهسى جنس وخرج بقولنها في جواب يقطع النظر عن الاضافة لمناالعرض العاملماتة دم وبالنظر لهسا الفصل والمخاصة فان كلامنهما يصدق في جواب أى شئ هوو يقولنا على تثير من الحدّ لما مرو بالتقييد بالمتفقين

المحقيقة المجنس فاله يصدق في جواب ماهوعلى المحتلفين المحتمقة فان قبل حقيقة كل من زيد وعروم كربة من الانسان والتشخص الختص به الذي لا يشرك في معنوم فهما مختلفان ما محقيقة أجيب بان المراديا محقيقة هذا المحتمقة الفوعية كحدوان

ناطق لاالشخصية كالانسان والتشخص ولاشك أنهما متفقان في الاولى اذبعدق على كل منهما أنه حيوان ناطق وان لم يتفقاف الثانية والنوع المعرف عاذ كراعا هوالنوع الحقيق وأما الاضافي فهم ماصدق في حواسما هوعلى كثيرين وقداندرج

تحتجنس بينه وبن النوع الحقيق عوم وخصوص من و حده فيجمعان في نحوالانسان و ينفر دالاضافي في نحوالحيسوان والحقسيق في نحسوا المقطسة

(قوله كالمتفس بالقوت) المرادبالقوة هناامكان المرادبالقوة هناامكان أوجود دفه وأعم مالقا أوجود دفه وأعم مالقا مكان حصول المنافقة عدمة فتمكون مبائدة الهرسان المقافقة المنافقة المنافقة المنافقة والفرض أنها المنافقة والفرض أنها السيطة والفرض أنها السيطة ويحد ويها الله المنافقة على المنافقة المن

عدم تركس ماهيسة السيطمن أجزاء ذهبنية كاذكره السعد في شرح الشمسية افاده الملوى في كبيره قال الصبان و تقدم أنه اختلف في المعتباريات وقيل من المحميات هذا عند المسكل وأما وقيل من المحكم وأما عند المسكلة وأما عند المسكلة وأما المورد المو

(توله بناه على توعيثه) أى كوية توعاو ان ماتح من العقول العقرة أقراد اختلفت الخواص المقدمة لأبالغم ول وقدرنا ان الجوهر الجردجنس له وذهب الامام اتى أنه جنس تحته أنواع مختلفة بقصول لانعلمها فعلى هذا القول يكون حنسامنفر داعلي تقديران الجوهر المجردا يس حنساله بل هوعرض عام الفاده الصبان الجوهروهوماهمة اذاوجدت فياكحارج كانت لافي موضوع وفي الناني ان الفلاسة تسموا

حالوسمي العدورة النواع كالحسموالنوع السافل وهومالانوع تحته وفوقه الانواع كالآنان والنوع واماعل وهو الهيدولي المتوسط وهومافوقه نوع وتحته نوع كالحيوان وبقي رابع وهوالنوع المنفر دوهو وامامركبمنها وهمو والانوع فوقه ولانوع تحمه وعشل العقل بناء على نوع مه (قوله وخاص) محذف الحسم أملاحال ولامحل الهاء ونخفيف الصادلان و رةوهي ماصدق في جواب أي شيء هوفي عرضه وهوالمردوفيه قسمان كالضاحك فانه يصدق في جواب ذلك فاذاة ل عمر الانسان أي شيء هو في عرضه أي لانه اماان يتعلق البدن حال كونه مندر حافى عرصه صلعلان يحمل في جواب ذلك على ماذكر في السؤال تعلق التدبيروه والنفس بان ية ال صاحك و اواقعة على الكلى الشامل كهيم الكليات فهي جنس وخرح أولا يتعلق بهوهوالعقل بقواننا فيجواب بقطع النظرعن الاضافة لاى العسرض العام لمام ومع النظر لهسآ فالعقل على قولهم جوهر الحنس والنوعما تقدم وبقولنا في عرضه الفصل لانه يصدق في حوار أي شيرهو محردعن المادة وعلائقها فداته كإعدمت * واعلم ان الخاصة كانكون النوع مكون الجنس كالماشي فانه خاصة الحيوان ولايلزممن كونها خاصة الجنس ان تكون خاصة للنوع بخلاف العكس فكلخاصة للنوع خاصة للجنس ولاعكس والخاصة على وعتن ملازمة كالضاحك بالقوة ومفارقة كالضاحك بالفعل وجعل الضاحك من خرواص الانسان مبنى على ماذهب اليه الحريج إعمن ان طبيع الملائد كمة والحن لا يقتضي المخصلة كا أنهلا وتضى البكاء ووقوع ذللتمنهم كاو ردفي عص الاتثارا تفاقي ليس اقتضاء الطبع وبهذا يجاب احكى من ان النسناس بعمل أذار أى أوسمع ما يتعمم منه واماعلى ماذهب اليه بعضهم من ان طبيع الملائكة والحن يقتضي

الضمك فلاس الضاحك من خواص الانسان بالنسبة لهما (قوله وأول) أي الذي

هوالحنس وقدواه ثلاثة أي بقطع النظرعن الجنس المنفر دلعدم النفر عمالة

والافع النظراليه يكون الحنس أربعة ومثل بعضهم للجنس المنفر دبالعقل بناء

على حنسته وقواه بلاشططأي بلازمادة يعني ولانقص فني كلامها كتفاءقال بعضهم

أصلقواه بلاشطط لابشططلان حق حرف النفي التقديم على جمع المنني وهوالباء

مع الشطط الدال مجموعهماعلى مد لابسة الثلاثة الشطط واغاة مت الماء

م واعلم ان مراتب النوع الاضافي ثلاثه النوع العالى وهوما النواع فوقه وقعته

وخاص وأول ثلاثة بلاشطط

الىخسة أقسام لانهاما

واختلفُوا في جنس العقول العشرة وهمو المحردعن المادة وعلائقها هل همومندرج تحت الحوهر أملا واختلفوا في العقول العشرة هـل اختلفت بالحقيقية والقصيول فتكون أنهاء والعقل حنسهاأو بالعوارض والخواص

فيكون العقل نوعالهاوهي أفرأده ثم على القول بانه تحت الحوهر والهمن أقسامه كان نوعااضا فياعلى كل من القولين الاخبرين وعلى القول باله ليس من أقسيامه وان الحوهر ينقسم الىالحال والمحل والمركب منهما فقنافعلى أنه حنس يكون حنسا منقرد وعلى أنه نوع بكون نوعا منفردا كالنقطةوالحق عندأهل السنة رضي اللهعنهمان الحوهران لميقبل القسمة فهوالفردوالآقهوا لجسم وأنكرواجميع ماعداذلك اه باختصار وقدبين العلامة الصبان العقول المشرة وغيرها كالافسلاك والجعام

تز سناللفظوهذااغا متحمعلى القول بأن لافي مثل ذلك لست بعي غمر وأماعلى القول مأنها معنى غير كم هوالشهور في نحوة والتبحث بالزاد فلافليعرف (قواه حنس قريب) و تسمى الحنس السافل وهو مالاجنس تحته وفوقه الاجناس إفي وجه التربين وما يتوهم كاكح وازوقواه أو بعبدأ وهناو فيما بعديمني الواووسمي البعيد الحنس العالى وهو مالاجنس فوقه وتحته الاجناس كاكوهر وهذا عندالاط للق وأماعند لتقسدكا أن بقال بعديمر تدية أوعر تبتين فهو يحسب القيدالذي قيديه فالاول كالحسم والثاني كالجوهر وقواه أووسطه ومافوقه حنس وتحت محنس كالحسم وانماقدم المصنف البعيد على الوسطمع أن العتبر في ترتب الاجناس التصاعد لانه المتسم في النظم كالا يخفي

> * (فصل في نسبة الالفاظ العاني) * اعلم أن ماذكر والصنف من النسب الخسة منه ماهومعتبر بمن معنى اللغناو أفراده وذلك هوالتواطئ والنشا كائه ومنهماهو معتبر بيزمعني افظوه عني لفظآخره ذلك هوالتبان وماقديقع من الحكم بالتبان مين الالفاظ فهويالنظ ملعانيه أومنه مأهومعتبر بين اللفظ ومعناه وذلك هو الاشتراك ومنه ماهومعتبر سنلفظ ولفظ آخ وذلك هوالترادف وظاهرقول المصنف ونسبة الاالفاظ للعاني لأينى الامالذي بين اللفظ ومعناه وهو الاشتراك واذا كان كذلك فيكمف مخسرعنه بقوله خسسة أقسام وأحاب بعضهم بأن في كلام المصنف اكتفاءوالتقدير ونسسة الالفاظ للعاني وللالفاظ ونسسة المعاني للعاني والافراد وجعل الشنغ الماوى اللامق قوا المعانى معنى مع وحعل السرادمن المعانى ماشمل الافراد وعليه فيصبر كالام الصنف مكذا ونسبة الالفاظمع نسبة المعانى ولأشك أن هذا يصدق منسبة الالفاظ للعانى وللالفاظ ونسبة المعانى للعانى اما حقيقة أوععني الافراد فليتأمل (قواء ونسمة الالفاظ الخ) أعلم أن بعض هذه النسب يختص بالمكلى وهوالطواطؤوا لتشاكك كإهوظآهر وأماالبافي فهوغير مختص بهدل يكون في الحزقي أبضا ومثل التيان فيهزيد وواشق ومثال الاشتراك فيهزيدا سمالان عرووزيداسمالان بكرومثار الترادف فيهزيدوأ وعسدالله وبهذا التحقيق يعلم ردماقيل من أن الجزفي من قبيل المتباين فافهم (فوله خسـة أقسام) يق عليه للأنه وهي التساوى والعموم والخصوص من وحه والعسموم والخصوص باطلاق فضايط لاول أن تحداما صدقاو مختلفا مفهوما كإفي الكاتب والصاحلة وضابط الشاني ان محتمعا في مادة وينفر دكل منهما في مادة أخى كإفى الانسان والابيض وضابط الثالث أن محتمعافي مادة وينفرد أحدهما في مادة أنوى كافي الانسان والحيوان قال بعض المقد قمن وعكن ادراج الاول في الترادف بأنراديهما شمل مالوكان بمنهما الاتحادما صدقا فقط

(قوله تز سنا للفظ) أي أتحسناله أقول قدمتوقف منأن وجه خفة اللفظ وعذوبته بهذا التقديم رد أن ذلك على تسليمه أغانشأمن كثرة استعمال اللفظ هكذاوألفته على هـذاالوحه فلواستعمل اللفيظ وألف بدون التقديم كحصلت تلك العذوبة والخفة فافهم صـبان (قــوله جنس قدر بدأو بعدا

أووسط *(فصل في نسبة الالفاظ للعاذِ)، حسة أقسام بلانقصان كانجوهر) لايقال دناك ماهوأعل منه كالثئ

والمذكور والموجود والحادث لانانقول هذه

اعراض عامة خارجة عن المهاتأي لمععل

شئمنها خءماهمة أصلا ف الريكون من الحنس الذى المكلام فيدهلانه لابد أن بكون حرامين حقيقة أفاده الملوي في كبيره إه صبان

(قوله وادراج الثاني الخ) غرظاهر في الثالث لأن اتخاص لإسان العاماه عطاروفيه نظرادسانه مباينة خزئية فانه عند تحقق العامنى غسرهذا الخاص بصدق العام ولا محدق الخاص اقوله مادل عـ لي تمن أوترج). أيرفان اللفظ الدالعلي ذلكموضوع لكيقية ملزمها الطلبوهي ممل النفس وقوله ونحوذلك تواطؤتشا كك تخالف والاشتراك عكسه الترادف واللفظ اماطلب أوخير وأول أللانة ستذكر أمرمع استعلا

أى كالندا فالمه وضوع لكيفية يازمها الطلب وهي الراجسة في الاقبال (قوله ولا يردعه في الابرادات أنه لا يقاله أمر ولادعاء ولا التماس وهو قد حصر الطلب في ذلك (قوله ليستندانه) أي للستندانه) أي للستندانه) أي للستندانه) أي للستندانه) أي للستندانه أي للستندانه وضعه

وادراج النانى والثالث فيالتحالف بأن مراديهما شمل التبان اكحزئي اه بتصرف وعليه بكلام المصنف مستوف لحملة النسب الثمانية (قوا، تواطؤ) أي تُوافقُ وذلكُ مأن كان المعني الواحد مستوما في افراده من غيرات لأف وتفاوت فيها كإفى الانسان فانمعنا الاتختلف في أغر الدوفان قيل ونا لمتواطئ في بعض الافرادأ كثرآثاراوأ كملمنه فيبعض آخ وهذا يقتضى أنهمتشاكك وذلك كالانسان فان بعض أفراده كندمناعلمه الصلاة والسلام أكثرو أكمل من غيره في الخواص الانسانمة كالادراك أحسماقاله القرافيمن أن التفاوت الامور الحارحة عن المسمى غيرمعتبرحتى مخرج ماذكر عن التواطئ (قواد تشاكك) أي بأن بكون المعنى الواحد السريمسة وباقي أفسر ادرين مختلف ومتفاوت فيها كمافي النور فانه في الثمس أقوى منه في غيرها وإعاسميت هذه النسية بذلك لان الناظر في ذلك يتشكك ويقع في شك فإنه أن نظر لاصل المعنى كان من قبيل التواطئ والاكار من قسل الاستراك وإذاك أنكرا بن التلمساني حقيقة التشاكك حيث قاللاحقىقةاه لانمايه التفاوت ان دخل في التسمية فشترك والافتواطئ ومنعه القرافى عاملخصمان المعنى هناواحده هوالقدر الشامل كجيع الافراد فلابصح كونه من قبيل المشترك والنفاوت هنا بأمور من جنس المسمى فلا يصح كونه من قبيل المتواطئ فتثمت المحقيقة فليتأمس (مواه تخالف) أي تماس كلى كإفي معنى الانسان ومعنى الفرس وعكن جله على ماشمل التماس أنحرثي فيدخل فيه العموم والخصوص من وجموالعموم والخصوص باطلاق كابر (قوله والاشتراك) أي اللفظي مان سحد اللفظو سعد دمعناء كإفيء بين فانها تطلق على الماصرة وعلى الحاربة وعلى الذهب وعلى ذات الشي وعلى خمار الشي وعلى الشمس ولليحف المحاءا كخصوص وعلى غبرذاك كإبعل الوقوف على القاموس وغميره (قوله عكسه الترادف)أي التتابيع والتوارد في الاستعمال على المعنى الواحد بان يتعدد اللفظويتحد المغنى كأشارله بقوله عكسه كإفي انسان وشرفانهم امتتابعان ومتواردانء ليمعني واحدوهوا لحيوان الناطق ثمانه قديتبا درالي الوهم اعراب قوله عكسه الترادف مبتدأ وحسراوه ولانماسب اعسر ابقوله تواطؤالخ بدلامن خسة كإفي نظائره فالاحسن أن بحعل قوله عكسه معطوة أعلى ماقدله على حذف العاطف وقواه الترادف مدلاأ وعطف بمان (قواه واللفظ) أي المعهودوهو المستعمل وقوله اماطلب أوخسم أي أو تنبيه والأول مادل على إلى لم النفسير والثاني ماحته ملااء مدق والكذب والثالث مادل على عن أوترج أونحو ذلك ولابردعلى الاولةوالئان معه ، فأناعطشان ونحوه لاندلالته على الطلب لسب مذاته البقرينة المقم أقواه وأول الأنهالح) يخنى أن الأول في كلامه هو العلب

وهويشمل طلب الفعل كاضرب وطلب الرك كلا تضرب وظاهرسياق المصف أن هدذا التقسيم ارفى كل منهما لكن قديمة من ذلك قوله أمر مع استعلالانه الإنظهر الافي طلب القعل اضطب الترك قديمة من ذلك قوله أمر مع استعلالانه المنهار الافياد القعل النامة من على أن السينو التافيل القعل الفعل الفعل الفعل المنهار العلمان العلم الفعل العلمان المنهاز العلمان العلمان العلمان العلمان العلمان العلم من المناهدة عصل يكون المصنف قد حرى على القول باشتراط العلون في سالام مع اظهار العلم وعلى الاولى أن يكون المصنف عدم لللائمة أقوال ويقى العلم في نفس الام وان لم نظهره فتلخص من ذلك وهذا القول هوالراجع في رابع وهوالتول بأنه لا يسترطك من ذلك وهذا القول هوالراجع في المنفق طريقة مرحوحة (قوله وعكسه دعا) يحرى فيه الاتوال المذكورة فيما روال اجع عدم اشتراط شي وهكذا يقال في قوله وفي النساوى الخراقول في التماس وقعا) الفاء فيسه زائدة والالف يقال في والمولا التحديم المناه في المنافق الم

*(فصل في المكل والكليسة والحزء والحزيية) *وشارك الاولين في البداء، بالمكاف المكلي والاخبرين في المبدآء بالحيم الحزثي فنماة الالفاظ ستة ثلاثة مبدوأة بالكاف وثلاثةمبدوأة بالجم (قوله الكلحكمناالخ) الكلف الحقيقة هوالموضوع الذى هوالجموع الحكوم عليه فتسمية الحكر كالامن باب تسمية الشئ باسهم متعلقه الكن هذاماء تسارالاصل والافقد صبار حقيقة اصطلاحية كما ذكره الملوى في كبيره (فوله على المحموع) أي على الافراد الحتمع حيعها كماهو كحققة في اطلاق المحموع أوعلى مص الافر ادالمحتمعة كإهوالحاز فيه فالاول كما في قوله تعالى و يحمل عرش ربك فوقهم بومنذ عانية والثاني كافي قولك أهل الازهر علماءوقد بكون المكلام محتملا للأمرين كإفي قولهم منوتم سيحم لون الصغرة العظيمة فانه محتمل أن يكون المرادمج عجيم الأفراد الكون كل منهم لايستقل الجلوأن يكون المرادمجوع بعضها لكوبه يستقل هوعا تقرر بعاأن قولهمان المجوع قدموا دمه المعض محول على أن ذلك على طريق المحاز (قوله ككل الخ) هذ ، رواية المعنى والافالمروى أنه صلى الله عليه وسلم قال كل ذلك لم يكن واسم الاشارةعا ثدللذ كورمن قصرالصلاة والنسيان في قول ذي اليدين لماسلم صلى الله عليه وسلمن وكعتبن أقصرت الصلاة أمنسيت مارسول الله وانما كان أتحديث المذكورمن باب الحكم على المحموع لانه المذني في نفس الامراشبوت أحسدهما وهو النسيان فيهفلو كانمن ماب المكلية لكان الخبر غبر موافق الواقع وهوغير لائق مصلى الله عليه وسلم هذا توجيه كالرم المصنف والراجع عندا لحققن أمهمن ماب

(فواه الكل في الحقيقة هوالموضوع الح) أى لا الحسم لانه لسيط (فواه كا هوالحقيقة في اطلاق المحووع الح) هـذا حكم وعكسه دعا

وفي التساوى فالتماس وقعا * (فصل في الكل والكلية والجزء والجرثية) الكل حكمنا على المحموع

كلرة الكلسة اوقوع الكل في الاتجاب أمافي السلب فهوالت في عن المجوع كقولنا ما اعطيت كل العثرة في المعرفة كره الشوت في العض ذكره شيخنا العدوى اهصبان

(قوله اذاعلمها المخسر) لايقال ان السلام من ركعة ين مقصية وقفت نسيانا والمعصية لا تقعمن الانساءولو تسيانا لانانقول محل ذلكمالم يترتب على صورة وقوعها حكم شرعى كاهنا ودلالة الفعل أقوى (n·) فلليقالءكن البان

مالقول ومحلكون النسان مستحيلاعلي الانساء اذا كان من الشيطان مخلاف مااذا كان من الله كاهنا اه صبان (قوله ان السؤال بأم)أى الهمزة المصاحبة لام(قوله ما يقتضي تصوره تصورالمعرف) من حلة مأأو رده البناني على قول وحيثما لكل فردحكما فانه كلية قدعلما والحكم

السنوسي المعرف للحقيقة البعض هوالحرثيه والحزء معرفتمه حلمه مرفصل في المعرفات) * مامعرفته سب العرفة تلك الحقيقة أنه مقتضي أن محرد تصو رالمعرف

سسفىتصورالحقيقة وأنس كذلك بلالسب محسوع أمرين التصور المذكوروح للعرف على الحقيقة وهذاعرف في التهد نب المعرف بمايقال على الثي لافادة يمسوره ثم أوردسؤالا وجواباعلى ذلك فراجعه

الكلية ومخالفة الخبرالواقع اغما تعدعيبا اذاعلمها المخرو يشهد فذامار وي في بعض الطرق لم أنس ولم تقصر وماروى من أنه لما قال صلى الله عليه وسلم ذلك قال ذوالبدن بعض ذاك قدكان فلول بكن الحدمث من ماب الكلية لماصح قوا المذكور لان الايجاب الجزئي انميار فع السلب الكلي وأيضا الاتجاب الحزئي السوآل بأم

اطلب تعيين أحدالا مرين المعتقد تبوت أحدهم اوجواب ذلك اما بالتعيين أوبنئ كل من الأمرين المذكورين لابنني المحموع وليس في الحذيث تعب بن فوحب أنّ يكون نفيالكل منهماو رؤيدماذ كرماهو القاعدة وان كانت أغلسة من أن تأخ النفي عن اداة التعسم لعموم السلب خلاف تقدمها على اهدا وقال بعضهم البحث في المثل ليسمن دأب الفحل وينبغي أن على اذالم يترقب على التمثيل ارتكاب خلاف الواقع في كلام الله أو كلام رسوله كإهنا فاحقظه (قوله وحيثما لكل فردالخ) اللام فيه عنى على وهي متعلقة بقواه حكما ، ذلك كأفي قواه تعالى كل نفس ذائقة الموت وكافى الكام المشرفة مناءعلى أنها سالية كلية لعموم السلب فيها كجيع أفرادالااه غبرالذات العلية المستثناة استثناء متصلالدخول المستثنى في المستثنى منه محسب الوضع وان كان خار حامنه محسب الارادة لايه محسعلى المسكلم بالكلمة المذكورة أنبر مدمالمنفي غير الذات العلية من الالمهة والالزم الكفر والعياذ بالله تعالى (قواه فانه كلية الخ) الضمير عائد الحكم الفهوم من قوله حكمافه وعلى حدقواه تعالى اعدلوا هوأقرب التقوى وكايسمي الحكر الذكور كلية تسمى القضية المستملة عليه كلية (قواه والحكر للبعض الخ) اللام فيسه عصيى على كالذي قسله وذلك كافي قولك بعض الحيوان انسان ولافرق في ذلك المعض بن أن يكون واحدا أو أكثر (قواه هوالحزئية) وكايسمى الحكم الذكورة ئية تسمى القضية المشتملة عليه عرثة (قواه والحر معرفته جليه) أي واضحة وانحا وصف المعرفة بكونها حلمة مرأنه لأيتصف بذلك الامعني الحزء وهوماتر كسمنه ومن غيره كل محسوسا كان كالسمار بالنسبة للحصر أومعقولا كالحيوان النسبة للانسان اذالمعرفةهي الادرال ولامعنى لاتصافه بذلك مبالغسة في ظهو رمعني الحزءوقد يقال المراد أنها جلية من حيث متعلقها ويمكن

أن بقال واده ، كونها جلية حصوله مان غيرا حتياج الى فكرو تأمل (فصل في المعرفات) حمع معرف بكسم الراءوهو ما يقتضي تصوره تصورا احرف

بفتع الراء أوامتياز عن غيره فالاول الحدالتام والثاني ماعداه عاسياتي والمراد المالتصورالاول الخطور مالبال لاالحصول عن جهل لان المعرف بكسر الراء يحسأن

> (قوله والمراد بالتصور الاول الخ) ولابردأنه استعمل لفظ التصور فى التعريف في المعنيين هوفي أحدهم اجقيقة وفي الانتريجا زأومشترك فيهم العدم اللبس اه صمان

الحصول عنجهل لاالخطور بالباللان المعرف بفتح الراء بحسأ يكون مجهولا مال تعر مقه والالزم تحصيل الحاصل وعلمن التعريف المذكور أن المعرف برغير المعرف بالفتح وهوظاهر بالنسبة للغظ وكذابالنسبة للعو الاجال والتقصيل في الحدِّ الرسمواء تبارالظهو روالخفاء في التعريف (قواه معرف)مبتدأ والمدغ ، قوعه في معرض التفصيل وقال المنف الضرورة (قوله على ثلاثة قسم) وزاد بعضهم ملثال كقولهم العل كالنوروأ كحهل كالظلمة والتعريف بالتقه كقولهم العل تصور أوتصديق والتحقية أان كلامنهما كالتعريف ية فإن مشاحهة العاللنو رجام فيالرسم لاندمن التعريف بالخاص ابهة الحهل الظلمة وانقسام الذئ الى أقسامه خاصةمن لفظ القمنه مثلاق تعريف البربانه القميح وعلى هـذافا اعرف ون القسمة ثنائه لاثلاثية كإفعل المصنف فافهم (قوله مد) أي تام وناقص وكذا قواء ورسمي كايعلم على أتى واعلم أن الحد في اللغة المنح أطلق على ما يأتي لمنعه من دخول افر ادغ سرا لمعرف فيه ومن خروج افراده منه مى الرسم حدا المنعمين ذلك لاما ذقول منع الرسم ضعيف فلا وقعا سمىةلار حما كاهومشهور (قوادورسمي) ويقالله بانهمنسوب للرسم اللغوى وهوالاثر لاالمصطلع عليه حتى يلزم ماذكر منهم وعكن أن ستكلف ان مقال انهمنسوب الرسم المصطلح عليه وبرادمنه ن افراده فيكون من نسبة النوع الى فرده (فوا و لفظى) منسور الفظ ة الخاص العام وقد عرفت أنه لآحاجة لز مادة ذلك على التّحقيُّق فلا تغفَّل قواء علم) تكملة للبيت وكا" به بين معلى أنه لأبدأن يكون اللفظ المعرف به عسلم وانماجهل كوبهمسمي اللفظ الأخرأ فادهان يعقوب أقواء فالحدما كحذ فيماياتي (قوله كالعالم) ين الفاء للإفصاح لانهاأ فععت عن شرط محذوف والتقدير أذا أردت بيان ذلك أىبالفعل بآتحدالخ ومراده بيأن الحدالتام وأراد فاتحنس الحنس الغريب كايؤخذ من قوله وناقص الحدالخ وقوله وفصل أي قرنب لان ذكر المعمد معمد المحنس القرس لابغيد لانهامآأعهمنهأومساوله كالنسامي وانحسس بالنسبةالحيوان ويشترط فيتمام انحدز مادة على مافهم عمام تقديم الجنس على الفصل والاكان حم ناقصا (قوله وقعا)خبرعن قوله فالحدوالآلف فيسه للإطلاق (قوله والرسم) أي

المام وقواه بالحنس أى الغريب كما وخدنمن قواه وناقص الرسم الخ وأسواه وخاصبة أىشاملةلازمة يخسلاف غيرالشامسلة كالعالبالنسسبة للأنسان فلا

بكون معلوما حال التعريف والالزم التعسريف الحهول وبالتصو رالثاني

كالنور)وكقولهمالاسم كز يدوالفعل **ك**ضر ب وأخذمن تثيله بالعملم كالنوروا كحهل كالظلمة أن المرادرالمال مانغم المشمه لاخصوص خرتى معرفءلى ثلاثة قسم حدورسمى ولفظىعلم فاتحد الحنس وفصل والرسم بالحنس وخاصة الشيّ اه صان (قوله قال العطار وأقدول في ذلك نزاعذ كرناه فيءمر هـذا المحلوكذايقال

معرف بها كخروج كثيرمن الافرادعنهاو يخلاف غيراللازمة كالتنفس مالفه النسبة للحيوان فلايعرف بهالخروج أفرادالمحدودعنها حال المفارقة ونشترط في تمام الرسم زمادة على ماذكر تقديم الجنس عن الخاصة والاكان رسمانا قصا أفاده عض المحققين (قواه معا) أي حالٌ كو نهم مامعا (فواه ونافص الحد) من إضافة اصفة للوصوف وقوله بقصل الخذ كرالحدالنا قصصور تمن الاولى أن يكون بالفصل وحده كا"ن بقال الانسآن ناطق الثانية أن بكون بالفصيل م والحنس النعيد كان يقال الانسان جسم ناطق وبقيب صورة ثالثة وهي أن يأتي الجنس القر متوالفصل لكن مع تاخيرا كحس عن الفصل كإيعام ممام ركان يقال الانسان ناطة حسوان وماذكر والمصنف هنامن كون المحد الناقص بكون بالفصل وحده مبنى على جواز التعريف بالمفردوهومذهب المتأخرين من المناطقة وكذاماذكره بعدمن كون الرسير الناقص يكوما لخاصة وحدها كما ديخفي (قوله أمعا) معطوف على محذوف والتقدر بفصل وحده أومعا (قوله لاقريب) أ كيد الماقيله (قوله وقعا) خبرءن قوله ويَّاقص المحدوالالف للأطلاق (قُولُه وناقص الرسيم) من اضافة الصيفةللموصوف كام في نظيره وقوله نُخاصَية فقط لابدأن تكونَ تاك الخاصة شاملة لازمة لما تقدم وذلك كان يقال الأنسان ضاحك وقوله أومع حنس أمعد مالتنوين الضرورة والراديه البعيدوذاك كان بقال الانسان جسم ضاحك فهاتان صورتان وبقيت صورة ثالثة وهيأن بأنيا كمنس القريب والخاصة لكنمع تأخيرا لحنس عن الخاصة كإيعام عاتقدم كان يقال الانسان صاحل حيوان المنسه على بقى التعريف العرض العامم عالخاصة أومع القصل كان بقال الانسان ماش صاحك أوناطق وكذا التعريف بالفصل مع الخاصه كان يقال الانسان ناطق صاحك والصواب كاقاله السيدأن الاول رسمناقص وهوأقوى من الخاصة وحدها وان كلامن الثاني والثالث حدناقص وهوأ كمل من الفصل وحده وأماما نقله الحفيد عن بعضيهم من عدم اعتبار كل من هيذه الثلاثة فلايحني ضمعقه بلرده لان انضمه ام العرض العام الى انخاصة أو الى لان لم يقولم يضعف والواقع أمه مقوكاذ كره السيدو كذا انضمام الخاصة الىالنصل وطاهر كلامهمأن آلعرض العام وحده لايقع معرفاوهل هومبني على عدم حواز التعريف الاعمأولاتو قف فيمه يعضهم والاقرب الاول فليحسرر (قوله ومابلفظي الح) أي والذي شهر عندهم بالمعرف اللفظي الخفيااس موصول وشهرصاتها ولديم مععني عندهم ظرف لتلك الصلة وقوله تمديل الخفيه امع لان المعرف اللفسطي لمس نفس التسديل بل اللفظ الذي أتى مدلااذ ريف من تسيه للالفاظ وذلك كان بقال في تعريف البره والقمع وقوله

(فوله بق التعسريف بالعسرض العام الخ) يق أيضا التعسريف بالمحنس بنوعيسه مع النصسل والخاصة أو العرض العام والظاهر

معا وناقص الحديقصل أومعا جنس بعيدلاتر بسوقعا وناقص ألرسمخاصةفقط أومع جنس أبعدقدار تبط وما الفظى لديهمشهرا تبديل لفظ مرديف أشهرا

ان الجنس القريسه الفصل والخاسسة أو المصل والخاسسة أو وأن الجنس البعيد مع الفصل والخاصسة أو مسان العرض العام حدناقص العرض العام حدناقص

(قوله لكن ناقش معض المفققين الخ) فيه نظولانه اذالم يكن الا "مُؤمَّسْتَر كالم كمن رديفًا وعلى تسليم أنمر ديفً أذاكان المشترك خاليامن القرينة كأن غيرظاهروهو خلاف الفرض وإن كان كل مفهمامشتر كابتن معنيتن الا ان أحدهما أشهر فيهما والا توخفيا فيهما لم يتنع التعريف بالشترك (٦٣) لان محلمنعه اذالم رديه

ىذلكعن الرديف الاخدني أوالمساوى كإهوظاهر (قوله وشرط كل آنج) ظاهر

كلامه اعتبارماذ كرهمن الشروط فى اللفظى كغيره وتعقبه بعضهم بالهلامعني

لاشتراط هذه الامورفيه لايه لايعقل تخلف شوممه أعنه اذلاعكن أن بكون لفظ

الرديف الاشهر غبرحامع ولاغترما نعلان مدلوله عين مدلول اللفظ غبر الأشهر ولا

يمكن أن يكون دون المعرف ولامساو بالان القرض أنه أشهر منه ولامجاز الان

المحازوا كحقيقة لسامترادفين ولاءكمن أيضاد خول الدورفيه كاصرح بهابن قاسم

فى الأنمات وهكذا الماقى اهوهوه حه الكن اقش معض المحققين في قوله وهكذا

الباقي بالهيمكن أن يكون اللفظ الاشهرمشتر كابين معنى رديفه غيرالاشهرو بين

حيح معانيه وهناقد مرديف أيمر داف فهو فعيل عفي مفاعل وقواد أشهر اأي عندالسامع واحترز إ أريدتهمعنياءمعا وان كان أحدهماأشهر في معىمن معند موالاتح خفيآ فيهماكانت الشهرة فيهذاالمعنىقر ينقعلي أرادة تعسر بفالاآخر بالنسبة لاحدمع نيبه وان كان كل منهمامشتهرافي معنى غير مااشتهر فيه الالخرلم صحالتعريف لعدمالشهرة من الجهة

وشرط كل ان رى مطردا

وظاهرالاأبعدا ولامساو باولاتحوزا بلاقرينة بهاتحرزا

التي قصدبها التعريف فتأمل (قوله كالنفس) بسكون الفاءوو حمه الشبه ان كالرجسم لطيف واتصال بغيره والتعريف الصحيح للنارجسم لطيف شديدا محرارة محرق اه صــمان قارالعطار قال المرعشى المراد بالنار المعسرفية

معنى آخروبهذا يعلم مافى قوله لانعلا يعقل تخلف شيئ منهاعنه فليتأمل (قوله أن سىمطردامنعكسا) فسرالقرافي الطردما كحامع والمنعكس بالمانع ونصعبارته فىشرح النتبيح وقول احامع هومعنى قولنامطردوقولنامانع هومعنى قولنا منعكس الكن مقتضى كالرمالجهورخلافه حبث فسروا المطرد بالذي كإباوحد المعرف بكسرالراء وجدهووالمنعكس بالذى كالوجد المعرف بقتع الراءو جدهو اذمقتضاه أن المطرد المانع والمنعكس الحمامع وعليه فحقيقة الاطرادأن بكون كلماو جدالمعرف الكسروجدالعرف الفتح بان لايزيد الاول على الثافي بافراد تصدق فيهادونه كأفى قوالتحيوان ناطق في تعريف الانسان فلوزادعليه بالك الافرادكافي قواك جسم نام حساس في تعريف الانسان فانه بزيد ما كهار والفرس مثلالم يصح التعريف للكونه غيرمطر دفانه يوجدولابو حدد المعرف بالفتح فى الافرادالتى زادت فليكن مانعا وحقيقة الانعكاس أن يكون كلما وجدالمعرف مالقتع وجدا لمعرف بالكسر بان لايزيد الاول على الثاني بافراد يصدق فيهادونه كافي قواك جسمنام حساس في تعريف الحيوان فلو زادعليه بتلك الافراد كإفي قولك متفكر مالفوة في تعريف الحيوان فانه يزيد بالحارو الفرس مشلا لم يصح التعريف لكونه غيرهام وفاله بوجدا لمعرف بالفتح ولابو جدهوف لم يكن حامعا فليتأمل (قواه وظاهراً) أى عندالسامع وقواه لاأبعداو لامساو ماتصريح بالقهوم والمراد أبعدعن الذهن وهوالاخفي وذلك كقولك في تعريف النارهي جسم كنفس فانه أخفى من المعرف اشدة خفاء النفس مدليل كشرة الخلاف فيها

الحارالسارى في الحراه أي لا النار المشعلة واعما كان المراد ذلك ليظ رالتشديم بالنفس ونيه على أن وحيه الشبيه احداث كل اتخفية في محاوره فإن الحرارة تقييدا كجسم خفة بحلاف الرطوية وكذلك النفس التي هي الروح تعدث في المسم خفة ومن ثم كان الحي أخف من الميت كماه ومشاهد كل ذلك أو فتأمل

والمير ادميا، بافي الحقاءوذلك كتولك في تعريف المتجرك هوماليس، اذااستو كل منهماءندالسامع فلم أمل (قوله ولاتحور االخ أي ولا بلفظ تحوز بنة كا ن تقول في تعسر بف العالم هو لحير بلاطف النه كاتفانه تعريف صحيع لعدم الالتباس حينئذولاحا بالفتحفال ادرالمحدودمطلق المعرف واني نذفان كلأمن المعرف بالفتيروالمعرف بالبكسرمة وقفءلم و وذلك إذا كان التعريف متوقفا على العرف و اسطة أوأ كثر كتعريف نهما أول عدد ينقسم الى متساويين فإنه بتوقف على المعرف بواسية اويين وقدعر فوهمامانه ماالثيما تزغيرا لتفاضلين وقد سالاتنس وكتعريف الاثنس الهماأول وجوانه بتوقف المذكورة كان تقول فيماذكرهم عن تضيء في الا "فاق لم يتنع التعريف مو الامتناء اذا لمردمذلك المشترك حييع المعاني التي وضعف أوالاحاز التعر القضية بانهاقول الخوالقول مشترك سنالمع فولوالما وظوالمراد الذكوركل منها (قوله وعندهم) أى الماطقة واغا حصهم الذ الآنهم الماحشون أولاعن ذلكُ والافعندغيرهم كذلك ومحتمل أن المراد وعنه العلماءم طلقاوالظرف على كإرمن الاحتمال لمن متعلق بقواه المردو دوقدم معكون العامل مصافا اليهوصآية لاك للضرورة وقوله من جلة المردود الخ أى لان

بالاثنيين احذ بفيدأن ولاعابدريء حسدودولا مشترآءمن ألقر سنقخلا وعندهممن جله المردود وقدعر فواالششن بالاثنين أنهم عرفواالشيشينغير التفاضلينالانسيكان الاثنان أعم أساً اذ الشياتن غيرالة فماضلين تفسير النساوسين والمتساويان شملأن الاربغة يخلاف الاثنين أولا فانهما خاصان بأول الاعدادالمنساو بقيدليل قوله أولعددا لخوحيننذ فلادورتامل

(توله وحمينند ين الدوز) على هذا يكون قوله وعند هما الإداخلافي قوله ولاعما يدرى بمحسدود وانحاذ كره اهتمامايه (قوله ودفعه بعض الهقتين الحي قال العظار وأنا أقول هذا لا يستقيم لان المرفوع وقع صدة الملاسم الواقع خبرا عن الفاعل والصقة والموصوف كالشئ الواحد فقد حكم بالاسم بقيد كونه مرفوع على الفاعل وهل الفاعل إن يقال على المنابع ا

الخبري ساغ المسكم لكن الخضير المسكلام فيسه وكون المسكلام فيسه وكون على مالك من المسكلة وقال المسكلة ا

الدوراتوقف كل من التعريف والمعرف على الا تروقد دفع هذا الدور بأوجه ما بين بعيدوغير سديدو دفعه بقض المفقين بان الحيدوم عليه بالحكم للذكور في التعريف المفقين بان الحيدوم عليه بالمحموم عليه بالوقع في تعريف الما موفي المفاعل المفاعل

أنتدخسل الاحكام في اتحدود ولايجوزفي الحدود

ودیجوری اعدود ولقدعشرت علی مواضع کثیرة من حاشیة شیخنا علی الماوی من هذا

على الملوى من هذا الفصل وأعرضت عن السكام فيهالان المقسام لا يقتضى ذلك أذا المقصود بهذه السكامات المبتدى اله ولا يخنى عليسات دفعه ان كنت ذا تنسه

التنبيه على انتقائه أقاده الماوى في كبيره (قوله ولا يحوز قى المحدود الإيام فهي عننعة المحدود والرسوم الماهوق أوالى التقسيم أمالتى الشك أوللا بهام فهي عننعة فيهما ولم يتعربون التميز بالخاصة فيهما ولم يتعربون التميز بالخاصة الاولى والتميز بالخاصة الاولى والتميز بالخاصة الله المحدود وجواز ها في الرسوم الاولى والتميز بالخاصة الماهون والمحدود وجوازها في الرسوم لم ينفر ديه بل صرح به الاصهاف حيث قال وقعو زياد المحلان النوع الوالى والمحدود والمحدو

(9 سلم) (و سلم) (قوله ولم يتعرضوالا والتي للتخيرواستظهرا في كال العطار دهذا فاسد المفاط ومعنى أمالفظ غلان أوالتي الشخيسيرهي الواقعة بعسدما يدل على الطلب وقدامت عالجيم بين متعاطفها كقوالمت و جهندا أو أختها ولاطلب هناوامام عنى فلانه جعل التخير من جهسة المفاطب كا يقيده قوله بمدى أنث عنوا فح ومعلوم ان حق التخير أعما يكون لذا كرالتعريف كايقيده قوله بين التمييز لان التمييز الما يكون في من جهة المعرف في كارمه مقيل وبين التمييز لان التمييز الما يكون لذا كرالتعريف كايقيده قوله بين التمييز لان التمييز الما يكون في من جهة المعرف في كانته من وقد المناطبة الموف في كانته كون التمييز لان التمييز الما يكون لذا كرالتعريف كانتها و كليفة الموفقة المعرف في كانتها كون التمييز لان التمييز الما يكون الما كون الما

(قوله وقديمنع كونَّ ذلك التعريفُ حداً) أي لان التادية الى علم أوغان أمرخار جءن حقيقة النظر أقول المنح فى حيرالمنع وهاذكرةن السندغ ومسلم لمأصر تهه الشيخ في الشفاءان الامورالاعتبارية أى التي اعتبه ها الواضع مقهومات لالفاظ وضعها بازائه اليس لالفإظها معان غير تلاشا المقهومات فيكون تعاريفها بتلك المفهومات (٢٦) فيكون تعريقه عاد كرحدالان الواضع اعتبره مقهو ما اه و تكون حدوداوا لنظرمن هذاالقبيل

التأدرة داخلة فيحقيقته هوكذلك فهولص وقديمنع كون ذلك التعريف حداوعلى تسليم ذلك فهوفي وغثل هذاردعلى الرازى الحقيقة حدان والمنع اغماهوفي الحدالواحداقاده الملوى معز يادة (قوله ذكراً و) أى التي للتقسيم أو التخيس على مام (قوله فادرمارو وا) أى فاعم الذي رو ومن في قسوله ان تعسريف الكليات الخس رسوم عدم الحوازق الاول والحوازق الثانى لاحسدود كافشرج

*(باب في القضاما)

ايساغوجي وخواشيه جع قضية فعلية بمغنى مفعولة أئم مقضى فيها أوبعني فاعلة أى قاضية على الاسناد اهصبان (قسوله فهوفي الحآزى واغما سميت لللذلانها تنضمن القضاء عنى الحكم المرادمه النسبة بمن الحقيقة حدان قدرجع شيخ الاسلام الى هذا آخرا الطرفين لاالا يقاع والانتراع أى ادراك الوقوع وعدم الوقوع لاتها لم متصمن ذلك لانه قائم بنفس المدرك كاسيأقى واعلم أن ورن قضا ماما عتبار الاصل فعائل لان أصلها قضابي بياء بنفايدلت الاولى همزة على القياس في نحو صحائف ورسائل م فتحت الهمزه التخفيف مقلبت الثانية ألفالتحركها وانفتاح ماقبلها ثمقلبت الممزة باءلوقوعها بن الفن فصارقضا بابعد أربعة أعسال وقوله وأحكامهاأي وحاثر في الرسم فادرمارووا التيهمي التناقض والعكس المستوى وأنماجعها المصنف لان الجءع يطلق على مآب فى القضا ماواحكامها الاثنين كثيراخصوصافي هذاالقن أولا أنه اعتسرا لافراد (قوله ماأحتمل الج) ماواقعة على اللفظ الشامس كهيم الالفاظ فهي حنس وخرج بقدواه احتمل الصدق مالم يحتمله كزيدوعر ووكغلامزيدو بقوله لذاته مااحتمله لالذاته بل للازمه كالانشاآ تمن الاموالنسي وغيرهما فانقواك اسقني مثلاوان احتمل

الحواك كإنعامن شرحه على لقطة العجلان اه عظار(قوله والمنعائماهو في الحدالواحد)طاهره الصدق لكن لالذاته بل الماستازمه من قواك أناطالت السقيامنك ودخل بهذا القيد ماقطع بصدقه أوبكذبه فالاول أخبار اللهو أخبار رسله والاخبار المعاوم الواحدفي الظاهر ونفس صدقها بضرورة العقل نحوالواحد نصف الاثنين والثاني كاخبار مسيلمة الكذاب الامروحينئذمنع دخولها فىدعواه النبوةوالاخبار المعاوم كذبها بضرورة العقل نحوالواحد نصف الاربغة فيهلامعنى إهلانه لاعكن لان ذلك محتمل الصدق إذاته وان قطع بصدقه أو كذبه اشي آخرو بهذا تعلم أن ولايعقل دخولها فيهلانه [القيدالمذ كورلكلمن الاخراج والآدخال (قوله الصدق)أى والمكذب والمسالم يلزممن دخولها فيسه يصرح بهالعلم بهاذيازم من كونه يحتملا الصدق كونه محتملا المكذب وأيضافي تعدده في الحقيقة ونفس

فهوزفسهقد أحاببهذا

مااحتمل الصدق لذاته

ذكرأو

الام فينافي فرض وحدته في ذلك فيطل التمسك بهذا الحواب اه صيان (قواد واقعة على اللفظ الاولى غلى القول لا مجنس قريب لاختصاصه المستعمل المركت ومراده اللفظ الصادرمن اللسان أوالملحوظ في الذهن لاحل أن يشمل التعريف القضية الملفوظة والقضية المعقولة اه صبان (قوله كزيد) أى وكالقضيةالمشكوكة بناعملى التحقيق من أله لاحكم فيها اه صبان(قوله وكغلام زيد) جعله الصبان بما يحتمل الصدق بالنظر لما سيتلزمه من الخبر الذي هوزيداه غلام فالاولى أخواجه بقوله أذاته كماصنع الصبات (فوله ومشالة الج) أي ودعوي من حيث افتقارها لذليل ومبحث (٧٧) من حيث الهامحل البحث (قوله للترتيت الذكرى) اقتصاره على الصدق تأدب في حق كالرم الله وكالرم رسله ومعنى الصدق مظابقة ومحتمل أن تكون الرتبي النسبة المفهومة من الخسر النسبة التي في الوقع وضده الكذب بحد الكاف الحق فانه لان رتبة التقسم بعدرتمة مطابقة النسبة التي في الواقع للنسبة المفهومة من الخبرو صده الباطل فالمطابقة التعزيف (قوله والاولى وانكانت مقاءلة من الجانبس لكونها تسند في تفسير الصدق الى النسبة الخبرية ماحكرفيها الخ)وسميت

وفي تفسير الحق الى النسبة الواقعية هذاهوالذي اشتهر وقداختار بعضهم أن شرطية أوجوداداة الشرط الصدق والحقشئ واحدوه ومطابقة النسبة الخبرية للنسبة الواقعية قال لانمافي فهالفظا أوتقدير البشمل الواقع أمرثابت فالانسب أن يقاس عليه غيره لاالعكس بأن يلاحظمطا بقة غيره له المنقضلة فانقولنااماأن لامطابقته لغبره وان كأنت الماء المما أعانس ألاترى أنه محسن أن يقال بكون العددز وحاأوفردا حالس الوزير السلطان ولايحسن أن يقال حالس السلطان الو زبرواعترض أخسذ في قوة قولنا أن كان الصدق في تعريف الحدر بأنهم قد أخذوا الخبرفي تعزيف الصيدق وحينشذ يلزم العددز وحالم يكن فردا الدورلتوقف كل على الانتروأ حيب بأن الصدق كالمكذب اشتمر في المحاورات

حرى

بسهرقضيةوخبرا ثم القضاما عندهم قسمان شرطة حلية والثاني كابةشخصية

وان كان فسردالم يكن

زوحاوقوله والثانية الخ سمنت حلسة باعتبار نستهاالىمانؤخليمن صفة طرفهاالحمكوميه وهوالحمول شبه بالشئ

المحمول على شئ آخروانما نست الىمادؤخــذمن صقة الحمول دون ما يؤخذ منصفة الموضوع مان يقالوضعية لأنه محط الفائدة دون الموضوع فانقلت هذااغا يتحقق

على الحركم وتسميته خبرامن حيث احتمال الصدق وفي التلويح أنه يسمى اخبارا من حيث افادته الحكم ومقدمة من حيث كويه خ أمن الدليل ومطاويا من حيث كونه يطلب بالدليل ونثيجته من حيث كونه نثيجة الدليك ومسئلة من حيث كونه يستل عنه في العمل قال فالذات واحدة واختملاف العبارات باختملاف (قوله قضية وخيرا) منصو بان على الحال من الضمير المستتر في قوله حي الاعتبارات اه (قوله شم القضاما آخ) ثم للترتب الذكرى فقط كاقاله الشيخ المأوى (قوله شرطية حلية) بدلان من قوله قسمان والاولى ماحكم فيها على وبحه الشرط والتعليق كإسيأتى والثانيةماحكم فيهاعلى وجهائح للواذلك سميت الاولى شهر طبة والثانية جلية وقداشتهر أن الاولى ماليس طرفاها مفردين ولأفي قوتهما والثانية ماطرفاهامفردان أوفي قوتهما كقولك زيدقاثم وكقولك زيدقائم يناقص

زىدلىس بقائم لانه في قوة هذا نقيص هذاواء ترض بأن الاولى في قوة المفسردين

لآتهاآذا كانت متصلة تبكون في قوة أن بقال هذامار وملذاك واذا كانت منفصلة

تكون فيقوةأن بقال هدامعانداذاك وأجيب عن ذاك عالا ينهض فالاولى

حذف ذلك والاقتصار على ما تقدم كايفيده كلام الملوى في كبيره (قوله والثاني)

اغاقال والثاني ولم يقل والثانيةمع أنهء بارةعن الحلية نظرا الكونها قسما وسياتي

الكلام على الاول في قوله وان على التعليق الخ (قوله كلية شخصية) ليس المراد

بالكلية هنامادخل عليها السورال كلي كاهوا لمصطلح عليه بل ماكان موضوعها

فلا عمداج التعزيف فصح أخذه في تعريف الخير (قوله حرى بينهم الخ)علم منه أن القضية والخبر عغني واحدوهوما احتمل الخلكن تسميته قضية من حيث اشتماله

في الموجية واما السالية فلاحل فيها فالحواب أنه في السالبة يلاحظ الايجاب ثم دخول حرف السلب ففيها حل مجسب التقدير أوأنه كثيراما تسمى الاعدام باسم الملكات هذاتو ضيع ماأشار اليه الحشي بقوله ولذلك سميت الخ

(قوله الاول الشخصية) وهي في حكم الكلية لان المحكم في كل منهماعلى خروج شئم منعون المحكم في المحلمة فاتها في خواهم المحكم في المحكم في المحكم في المحكم في المحكم المحكم به قد والزائد شكورة وجعلت وكون الحكم به قد والاول

امامسو روامامهمل والسورکلیاوجزئیایزی واربحاقسامه

يثيقن تعقده لجييه الانسان القوة لا يقتضى كاتب بالقوة لا يقتضى على الجيع (قوله مادل على الخياطة) أي سواء كان لفظائه وكلو يعص على النيئ و الذكرة في سياق النيئ و الاضافة التي وينسة على هجومها أو عدمه

كل ابقطع النظرعن السور كابرشداذ السمقا بلتهامالش خضية التيهم ماكان موضوعها مشخصا معينا واذلك صحالتقسم الذىذ كردبقوله والاول الخ والذى يتحصل منكلام المصنف في هذا المقام أن الجلية أربعة أقسام الاول الشخصية وهيما كانموضوعهامش خصامعينا كقواك زيدقائم لكن يتسنع اطلاق الشخصية على نحوقولناالله قاردا أفيه من ايهام تشخص الموضوع تشخصا جسمانيا تعالى اللهعنه والثاني المهملة وهي ماكان موضوعها كليا وأهملت من السور كقولاث الانسان حيوان اذاجعلت آل للحنس فيضمن الافر ادبقطع النظر عن المكلية والحزثية والتالث الكلية وهي المسورة بالسورالكلي كقولك كل انسان حيوان والرابع الحزئية وهي المسورة بالسدور الحدزقي كقواك بعض الحيوان انسان وهذان القسمان وان لم مصرح بهما المصنف لكنهما مأخوذان منقوله والسوركلياوخ ثياري فاله يؤخذمنه أن المسورة بالسو والمكلي تسمي كلية والمسورة بالسورا كحزثي تسمى خ ثبة ولم يتعرض الصنف الطبيعة وهي ماكان المحكوم غليه فيها الطبيعة بقطع النظرعن الافراد كقولك الحيوان جذهس وقدحى فيهاخلاف فقيل وهوالحق إنهاداخلة في الشخصية لان المحكوم عليه فيهامشخص ذهنا وقيل انهاداخلة فيالمهملة وقيل وهوالمشهور انهاقسم مستقل لاشخصةولامهماة وهذا كلهميني علىماهوالراجيهمن أنهامعتبرة في العلوم لاعلى ماقيل من أنها غيرمعتبرة فيهما فتأمل (قوله والاول) أي الذي هو السكلية بالمعنى الذي أراده المصنف منهاف ماتقدم ولم بقل والاولى نظير البكونها قسما كاتقدم في نظيره وقوله امامسورأي بالسورال كلي أوانحز ثي وقوله وامامهمل أي من السور (توله والسوراك) هومادل على الاحاطة بحميه عالافرادا و ببعضها في الجليسة ككلو بعض كأسيذ كره المصنف ومادل على الاحاطة بحميع الاوضاع أى الاحوال المكنة أوسغضها في الشرطية ككلماوقد بكون كإسباني سمى بذلك تشديهاله بسورالبلدالحيط كلهاأو بعضها محامع الاحاطة فيكل فهواستعارة ماعتمار اللغة وأن كان حقيقة اعتمار اصطلاح المناطقة (قوله كليا وحرثيا) وكل منهاما ايحابي واماسلي فأقسامه أربعة كاذكره الصنف بعدد (قوله وأرسم أقسامه)حذف المصنف التاءمن اسم العددمع أن المعدودمذ كرمذ كورالضرورة أوعلى مأنقله النووى من أن ذكر المعدودلا يعتبر الاافاكان تمييز الخسلاف مااذالم يكن كذلك كإهنا ومحصل الاقسام الاربعة أن الاول السور الكلى الايحابي وهو كل وماأشبهه كجمهم وعامسة كإفي قولك كل انسان حيوان أوجيه عالانسان حيوان وهكذاوا لثاني آلسورا لحزتي الايحابي وهويعض ومأأشهه كواحدوا ثنين وتسلانة كافي قوال بعض الحيسوان انسان أوواحسد من الحيوان انسان وهكذا

الثالث السورالكلي السلبي وهولاشئ وماأشبهه كلاوا حدولاد ماركما في قولك لأشئمن الانسان بحجرولا واحدمن الآنسان بحجروه كذاوالرادء آلسو والحزتي لسلم وهولىس بعض وماأشهه كلس كل وليس بعض كافي قوالك لنس بعض محيوان انسان أولىس كل حيوان انسان وهكذا كإبينه الصنف بقوله أمابكل لخومن هذاالتقر برتعلم أن قوله أوشيه راحه مجيع الار بعة المذكورة قبله فكا ته قال اما بكل أوشبه وأما يبغض أوشيه وهكذ آفافهم (قوله حيث وي) ى فى أى تركيب وقع فيسه (قوله اما بكل الح) اى اما أن يكون السور ملتمسا أو مصورا دكل الخ فالباء للاسة أولاتصو برمن ملاسة الكلي كحزثياته أوتضويره هاو يحتمل أن المعنى اما أن يكون النسوير مكل الزلكن الاول أوفق بكلام المسنف واعلم أنه يصبرقراءة كل في كلام المسنف الحروه وظاهر و مالرفع على الحكاية للفظ كل الواقعمية دأفي القضية وكذا بقال في لفظ بعض في قوله أو معص وحوزالملوي في كسره أيضاح لفظ شي في قوله أو بلاشي وفتحسه على كحكابة الواقع في نحوقواك لأشئ من الانسان بحجر قال واما مص في قوله الاثي س دعض فيتعن فيه الحكاية لان المعطوف هومجوع ليس بعض اه قال مضهموالظاهرأنه يتعننأ نضافي اقمظ شئ فيقوله أوبلاشي الحكاية لان لمعطوف هومج وعلاشئ فتامل (قوله أوشمه جلا) أى جـــ لا الاحاطة يحميه لافرادأو ببعضها عغني أظهرها وقدعلمت أنذاك معطوف غلى حييع ماقباله (قوله وكلها) أى القضاما الاربع المعاومة عمانقدم وقوله موجبة وسالبة يصع أراءةموجبة بفتح انحيم كإهوالشائع وعليه فالاصل موجب فيها فدخل الحدف والانصال أعنى حذف الحاروا يصال الضميرو يصع قراءتها بكسرهاعلى الاسناد الحازى وهذا هوالمناسب القابلة السالبة (فوله فهي اذال الثمان آيمه) أي فهيهاذا كانتمنقسمةالىالموجبةوالسالية راحعةالىالثمان بحسذفالياء تخفيقا أوجعل الاعراب مقدراعلها أوظاهراعلى النون كافي قول الشاعر

لها النايا الربيع حسان به وأربع فبغرها بمان الموضوع والنم أنه الداعة المسائل الربيع فبغرها بمان والموضوع المناز المانية تنقسم الى معدواتا المحمل فقط أوالموضوع المنائح هما والمحصد الماذكركان الحجوع ثمانية وأربع من فائمة من ضرب المنافعة ومعدولة المحولة هي ما حملت أدادًا النوج أمن محمولها دون المسره ولاعالم وسميت بذلك لا يمعدن المنافعة والمان وهدو فقط المستقومة في المحدودة النوبية المنافعة والايصال وهكذا يقال في حابعة ومعدولة الوضوع فقط هي ما جعلت ادادًا لذي وأمن موضوعة ادولك الموجدة تحوقولك الماحدة الدولة النوبية المنافعة والايصال وهكذا يقال في حابعة ومعدولة الوضوعة وقط هي ما جعلت ادادًا لذي وأمن موضوعة ادولك الموجدة تحوقولك المادة المنافعة المادة المادة المادة المنافعة المادة المادة المنافعة المادة ال

(قوله وهوليس بعض وما أشهة الخ)قدد كز ثلاثة أمثانالسو والحرثى السلمي وبينمافرق لان ليس كل يدلة لحادث

امابكل أو ببعض أو بلا شئ وليس بعض أوشبه جلا

وكلها موجبة وسالبة فهى اذالى الشمان آييه الايجاب الكلى مطابقة وعلى المسلب المجابة المسلب التراماواليا قيان المسلمة وقدين ذلك المسلمة المسلمة الصابقة والرجع اليه المسلمة المسلمة الصابقة والمسلمة المسلمة الم

[قوله وهوستةعشر) حاصلة من ضرب الصور تين المكررة بن في الثمانية (قوله المبتدأ) أى الذى ليس ق اساويل الفعل كاأن المراد الفعل في القسم الثاني ما شعل ولو أو يلاقيخرج من الاول الوصف الرابع للساده سيدا نحير في في الثاني فان الحكوم عليه هونا ثب الفاعل والحكوم به هوالمبتدأ لا يقود في المنافق و المساوية و المراد في المنافق و المساوية و المراد في المنافق و المراد في المنافق و المراد و المرد و المراد و المراد و المراد و المراد و المرد و المرد و المرد و المرد و المرد و

ماجعلت أداةالنفي خرأمهمامثالهامو جبة نحوقولك كللاحيوان هولاانسان وسالية نحوقولك لأشيّمن لاحيوان لايحما دومحصلة المحمول فقطهم مالمتحعل اداة النفيخ أمن مجولها مع حعلها خرأمن موضوعها فهي عين معدولة الموضوع فقط وسسمت بذلك لاته جعل المحمول فيهامح صلاأي ثبوتيالا سأبيا فهوعلى الحذف والانصال وهكذا بقال فسما يعدو محصلة الموضوع فقطهي مالم تحعل اداة النفي خرأمن موضوعهامع جعلها خرأمن مجولها فهسى عين معدوله المحمول فقط ومحصلته ماهىمالم تحقل أداة النفي خرأمنه مامنا لهامو حبة نحوكل انسان حيوان وسالبة نحولا شئمن الانسان بحجر وبهذا يعط أن بعض الثمانية والاربعين المذ كورةمكرر وهوستةعشرلان محصلة المحمول فقط هيعين معسدولة الموضوع فقط ومحصسلة الموضوع فقط هيء سمعدولة المحمول فقط فليتأمل (قوله والأول الموضوع الح) تسكلم المصنف على جرأين من أجراه القصية وهماالموضوعوالمحمول والاول هوالمحكوم عليسه وينحصر في ثلاثة وهي المبتدأ والفاعل وناثمه والثاني هوالح كومه وينصر في اثنين وهما الخبر والفعل وتراي خزأن آخرين وهما النسبة المكارمية التيهي ثبوت المحمول الوضوع أي تعلقه وارتباطه بمعلى وجهالثبوت في القضية الموجية أوعلى وجمه الانتفاء في القضية السالبة والنسبة الخارحية التيهي وقوع ذلك في الاولى وعدم وقوعه في الثانيسة فماة أخراء القصية أربعة كإبؤ حدمن شرح الشمسية وغيره قال بعض محقق المغازنة أنذاك طريقة العجم وأماطر بقة العرب فاحزاؤها الثلاثة الاول فقط لكن أيتابعم الاشياخ كإقاله شسيخنأو جعل انحز الراسع ماذكر هوالظاهر المتبادروأماما في كلام بعضهم من أمه الابقاع أوالانتزاع أي ادراك الوقوع

أوعده الوقوع ففيه نظرلان ذلك وصف المدرك فسلايصح جعله من أخراء

القصية وبهذا بعينه اعترض ملاأ جدعلى الفنرى في جعله ذلك من أخراثها وقد

وضع المناطقة لفظا مدلء لي النسسة الخارجية مطابقة وعلى النسسة

السكليمة المتزاما كآفي شرح الشمسية وستموا ذلك اللفظ وابطسة وهو

المرة يكون فى قالب الاسم كهــو فى نحــوة ــولكنر يدهــو قائم وتارة يكون

المضاف كل منهما النسبة النسبة المكارمية ولنسبة النسبة فائمس واحدة (قوله في قالب والطقفير زمانية تخلاف مائية علاق القعل تسمى وابطة ومائية والمعارة القعل تسمى وابطة ومائية وقوله في تجوقولك زيده وقائم) استشكل المتسلم المتسلم

والاولالموضوع

بأن لفظة هوفى نحوهذا المثال لادلالة لمعلى النسبة أصلابل هوعائد على زيدغيا رقعه مبدأ ثان المرادما يسمى المصور القصل فهولا يكون في تحوه خدالله اللانه لايذ كرالاب راي حراى المعرفة سين أو لمعرفة سين المعرفة سين ال

امتناع دخول أل وعلى تقدير دخواه فلادلالة له على النسبة

أصلاوالما يفيدا محصر أوالتا كيدوتحقيق أن مابعده خبرلانعث والذي يفهم منه الربط الما هو الحركة الاعرابية وأحيت باختيار الثاني ومنع أنه لا لالالة له على النسبة أصلابا أنه يحقق أن ما بعده خبرلانعت وهذا يستارم ربط ما بعد مالموضوع ونسبته اليه لافادته أن ما بعده خبرفي قيد أنه مسند الى موضوع ولا يقال أن ضمير

القّصل لا يوجد في كلّ تحل كاعلمت لا يه لا مد العطر فين من وجود رابطة في المعسنيّ عند المناطقة فالتزموه في كلّ موضوع نية سواءذ كر أولم بذ كزنج لف أهل العربية فيدذ كرونه اذا كان الهمول يلتبس بالتابع الفرق بتنهما والافيمنعوا ذلك لفظاولم يلتفتو اللعني ولافرق فيهذا الضديربين أن يكون للتكلم أوالخاطب أوالغائب اه صبان (قوله في قالب الفعل) أي الناقص تقدم أو تأخر أوتوسط ولافرق بين كان وغسرها الاما ينقلب الكلاممعه انشاء تحوعسى ونظرفي كون هده الافعال رابطة بأنها قد تحتمع مع الضمير نحو كنت أنت الرقيب فيمتنع كونهارا بطة تحصول الربط بالضمير وبأنها وضعت لمعنى آخر غسيرالربط كالدلالة على اقتران مضمون اتجاهة الزمان الموافق اصيغتها ودعوى أنها تفيد غيرذاك لادليل عليه وأجيب عن الاول بأنهم أبيقولوا بأنهافى كل مكان للربط بل يصع الربط بها كاأن الضعائر كذاك والضعير في الا يتان جعل تأكيد التاء الفاعل ترجع كون كان الربط وانجعل فصلافهوا ارابط واكأن تجعل كليهما الربط كالتأ كيداالفظى وكا أن كل واحدمن الطرفين يحوزتا كيده كذاك مايدل على النسبة وعن الثاني بأن كونها وضعت لعني آخر على العميم لانهالا تمكنو غرالر بطلاينا في كونه أرابطة وأيضافالنحات اعاسموها ناقصة (٧١) بالموصوع بلهيطالبة فقالب الفعل ككان في تحوقو لك زيد كان قامًا وكثير اما تحدف تلك الرابطة في للحمولمعه وكذاشأن لغة العرب استغناء عنها بالربط اللفظى واعسارانه لأند لنسبة القضية من كيفية النسمة تستلزم النسبتين تتكيف بهافي نفس الامروهي أماالضرورة أي الوجوب وأماالدوام الامكان وأما أفاده الماوى في كبيره الاطلاق أي المحصول الفعل وسموا اللفظ الدال على تلك الميفية جهة وتسمى وأقره العلامة الصيان القضية إذاذ كرفيها ذلك اللفظ موجهة وعدد المتأخؤون القضا باباعتبار البكيقية وفي الحواب عن الثاني الذكورةالى خسةعشر الضروريات السبعوهي الضرورية المطلقة وهي التيحكم نظر لا محقى فتأمل (قوله فيها بضرورة النسبةمع أطلاق عن التقييد وصف أووقت مثالهام وجبة كل مالر سط اللفظى) أي انسان حيوان الضرورة وسالبة لاشئ من الانسان يحجر بالضرورة واغاسميت اللازم للاعدرات لفظا ضروية لان كيفية نسبتها الضرورة ومطلقة لاطلاقهاعن التقييد يوصف أووقت أوتقد والاننا أذاقلنا وهى بسيطة كإيعم مما يأتى والمشروطة العمامة وهي السي حكم فيهما بضرورة زيدعالم على سبيل التعداد بالرحر كةاهرابية لم يفهم الربط والاسنادواذا قلناز يدعالم بالرفع فهم ذلك منه (قوله أى الوجوب) العقلى وهو يستازم الدوام من غيرعكس فالدوام أعهمنسه والاطلاق أعهمن الضرورة والدوام والامكان أعممن التسلالة (قوله الضرور مات السبع) وجمه كونها سبعا أن عله الضرورة اما أن مكون ذات الموضوع أووصفه أووقته المعن أوغير المعن وكل من الشالانة الاخيرة أمامقيدعا ينفى احتمال دوامه وهولاداتُما أولاأفاده الصبان (قوله الضرورية المطلَّقة) هي عندا أنجه ورمتى أطلقت شملت ما كان موضوعها أزليانحوالله عالمالضرورة أوغير أزلى كشال المخشي واصطلحان سيناعلي أنهامتي اطلقت انصر فت المازلية فان أريد غيرها قيد بدوام ذات الموضوع (قواه والمشروطة العامة) النسبة بينهم اوبين ماقبلها ومابعدها العموم والخضوص المطلق أماوجه كوتها أعممن التي قبلها وهي الضرور ية المطلقة فلأن كل دائم يحسب الذات دائم محسب الوصف ولاعكس لحواز مقاربة الوصف للدات وأماوجه كونها أعممن الخاصة فلانها حكم فيها بشبوت الوصف ولم يتعرض لدوامه يحسب الذات ولاعدم دوامه فهي قحتمل الامرين والخاصة تعرض فيهاللا دوامه وبن الضرور ية الطلقة والمشروطة الخاصسة تبان لان الاولى حكم فيها الدوام

بحسب الذات والثانية بعدمه وكل تضية فيها لإداقيا أولاما لضرورة فهي مباينة للضرورة المطلقة اهدوسي

قربقية النست تطلب من المط الولاث (قدوله مثالم الموجنة كل كانت الخ) المديد كم في هدا المسكال يظهروره شبوت تحرك الأصاب مالوضو عمدة دوام وصفة وهو المكتابة اذتحرك الاصاب المال الكاتب من غير اعتبار وصفه ليس ضروري (٧٢) الثبوت له الرقوله وسالبة لاشئ الخ) قد حكم في هذا المثال بضرورة.

النسبة بشرط دوام وصف الموضوع مثاله اموجبة كل كاتب متحرا الاصابيع الالضرورة مادام كالباوسالسه لاشيمن الكاتب بساكن الاصابيع بالضرورة مادام كاتبا واغما سييت مشروطة لمافيها من أشتر اط دوام وصف ألموضوع وعامةلاتها أعممن المشروطة الخاصة فانهالم تقيديما ينفي احتمال دوام الوصيف وهوقولنا لاداما وهي سيطة كالتي قبلها والشروطة الخاصية وهي المشروطة العامة لكن معز يادة قيد لاداء أمناله اموجبة كل كاتب متحرك الاصابح بالضرورة مادام كاتبالا داعما وسالبة لاشئ من السكابب بساكن الاصاب بالضرورة مادام كاتبالادا أواغاسميت مشروطة لمامروخاصة لاتهاأ حصمن المشروطة العامة كاعلم عامروهي مركبة انكانت موجبة من مشروطة عامة موجبة وهي الصدرأ عنى قواك متلاكل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة ما دام كاتبا فطلقة عامة سألبة وهي العجزأ عني قوالله لاداتما فالعني قوة أن يعاللا شيمن المكاتب عتحرا الاصابع بالاطلاق العام أى بالفعل لأن اليحاب المحمول الموضوع اذالم يكن داعا كان السلب متحققاف الجلة وهذاه ومعنى المطلقة العامة السالبة وانكأنت سالبة من مشروطة عامة سالبة وهي الصدراعني قولك مثلالا شي من الكاتب ساكن الاصاب عالضرورة مادام كاتبا فطلقة عامة موجبة وهي العجز أعنى قواك لاداء الآنه في قوة أن يقال كل كاتب ساكن الاصابح بالاطلاق العام لآن سلب المحمول عن الموضوع اذالم يكن داءً لا كان الايجاب متحققافي انجسلة وهسذا هسو معسني المطلقسة العمامسة الموجبسة والوقتيسة المطلقة وهي السي حكم فيهما بضرورة النسبة في وقت معين منافه إموجية كل انسان متحرك الاصابع بالضرورةوتث المكتابة وسألبسة لاشئمن الأنسان بساكن الاصابح بالضرورة وقت البكتانة وافنا سمنت وقتية التقييد فبها بالوقت ومطلقة لأطلاقها عن التقييد بقولنا لاداما وهي سيطة كإساق والوقتية غسر المطلقة وهي الوقتية لكن مع رَّيَادَة قَيْسَدُلادَا مُّنَا أَمُنَا أَمُا مُوَجِبَة كَلِ انسان متَّحركُ الاصابِ عالضرورة وقتَّ الكتابة لاداغا وسالسة لاشيمن الانسان بساكن الاصادع بألضر ورةوقت الكتابة لادائا واغاسميت وقتية لمامروغ يرمطلقة لاتهام قيدة بقولنا لاداغا وهيمركبة انكاتت موجب قمن وقتية مطلقة موجبة وهي الصدراءني

سلب سكون الاصابيع عنالموضوع مدةدوام وصقهوهو الكتابة اذسلب سكون الاصابع عن ذات الكاتمن غيراعتباروصفه لس بضرورى (قوله لاداعًا) أى لس الوصف داعًا بدوأمذات الموضوع (قوله كاعسلم ممام) أى قيدت عا رفع احتمال دوام الوصف للذات يخسلاف العامة فانها يحتسمل الدوام وعــدمــه (قولەوھى م كمةانكانتموحية الخ) من هناتبسنأن الأعسار في انحمال القضية المركبة وسلها بايجساب حزئهما الأول وسلمه فان كان موجيا كانت القضية موحسة وانكأن سالساكانت سَالِيةُ وأن الحزء الثيانيُّ مخالف للاول في الايحاب والسلمموافق الكلمة والحزنية اه

صبان(قوله فطلقة هامة انح)هي الاولى من المطلقات قولك

الثلاثة الأستية (قوله فالمفق قوة ان يقاللا في من الكاتب الخ) هذه القصية سالبة كايسة مطلقة لان سلب الملائة الأسلب المحكم ون جيء أقراد إلى السياسية مطالباله في معنى المكالم المكان المكا

قواكمثلا كل انسان متحرك الاصابح بالضرورة وقت الكتابة فطلقة عامة سالمةوهي العجز أعي قواللا داعالانه في قوة أن يقال لاشي من الانسان عمرك الاصابح بالاط القالعام المرمن أن ايحاب المحمول الوص وعاذا لم يكن داعًا كان السلب متحققافي الجلة وهذامعني الطلقة العامة السالية وأن كانتسالية من وقتية مطلقة سالمة وهي الصدراعني قولك مثلالا شيء من الانسان بسياكن الاصابع بالضرورة وقت الكنابة فطلقة عامة موجية وهي العجز أعني قولك لادا عُمالاً نه في قوة أن يقال كل انسان ساكن الاصابع بالاطلاق العام لمامر من المحمول عن الموضوع اذالم يكن داعًا كان الآيجاب متحقة في الجواة وهذا هومعنى المطلقة العامة الموحسة والمنتشرة الطلقة وهي التي حكرفها بضرورة سة في وقت غير معد من مثالم المؤحدة كال إنسان متنفس بالضرورة وقتاما وسالبة لاشي من الانسان عتنفس بالضرورة وقتاما واغما سمت منتشرة لانتشار وقتها ومطلقة لاطلاقهاءن التقييد بقولنا لادائماوهي بسيطة كإبعل مأبي والمنتشر ةغسر المطلقة وهي المنتشرة المطلقة لكن معز مادة قيد لاداغا مثالما موحمة كل أنسان متنفس مالضر ورة وقتاما لاداعًا وسالمة لاشئ من الانسان متنفس بالض ورةوقتامالادا أعاواء اسميت منتشرة المام وغيرمطاقة لانها مقيدة بقولنالادائاوهيم كبةان كانتمو حيقمن منتشرةم طلقةمو حيقوهي الصدرأعني قولك مثلاكل إنسان متنفس الضرورة وقتا ملفط لققعامة سالسة وهي العجيز أعني قولك لادامًا لابه في قوة أن يقال لا شير ألانسيان عتنفس بالإطلاق العامليام وان كانت سالمة من منتشرة مطلقة سالية وهي الصدر أءني قولكمثلا لاشئمن الانسان عتنفس بالضرورة وقتاما فطلقة عامقمو حبقوهي العجز لانه في قوة أن يقال كل انسان متنفس بالإطلاق العام لما تقدم و والدواثم النسلات وهي الداعمة المطلقة وهي التي حكم فيها مدوام النسبة مع الاطلاقءن التقيد روصف أونحوه مثالهام وجبة كل إنسان حيوال دائما وسالسة لاشئمن الانسان نححر داغا وانماسميت داغةلان كيفية نستهاالدوام ومطلقة لاطلاقها عن التقييد يوصف أونحوه وهي سبطة كإنعامًا بأتي والعرفية العامة وهي التي كم فيها بدوام النسبة بشرط دوام وصف الموضوع مثالهاموجيسة كل كاتب الألاصأ بعردا غامادام كاتباو سالبة لاشي من آلكاتب سياكن الاصابع دائما ماداء كاتساوا غآسميت عرفية لانفهام التقييد فيها بدوام الوصف من العرف ولو لم يصرح به وعامة لانها أعم من العرفية الخاصة فانها أم تقيد عما منفي احتمال آلدوام وهوقولنالادائما كإتقدم نظيره وهي بسيطة كالتي قبلها والعرفية الخاصةوهي العرفية العامة لكن معز مادة قيد لادائما مثاها موجية كل كاتب متحرك

توله كل انسان متنفس بالضرورة وقتاما) قد حكم في هـــــذأ المثال بضرورة ثبوت التنفس للانسان في وقت غـ بَر معمن وقوله لاشئمن الانسان الخقد حكرفي هذاالمثال بضرورة سلب التنفسعن الانسانق وقتغيرمعين ولاتنافي منهما كإهوظاهراذكل في وقت غير وقت الاتنج الأأن وقتهما غيرمعين (قوله والدوائم الثلاث) وجه كوم اثلاثه أن عله الدوام اما الذات أو الوصف وعيل الثاني امامقيدعا بنفي احتمال دوام الوصف أولا

(قوله والممكنتان) وَجه كونهم الثنتين أن شلب الصرورة الماءن الطرفين والماعن الطرف المخالف (قولة فانها كاتصدق بها تصد قب الضرورية) بلق في معمرها بيان ذلك كاقاله الدوة عان الامكان العام هوعدم امتناع وجودالنسبةوهذاانما يستلزم صحةالو جودأعممن أن يكون حاصلا بالفعل ضروريا ولادائما نمحو (VE) أصلانحوكل ذلكسا كن الامكان العام فالممكنة العامة أعممن كل انسان قائم أوغير حاصل

الضرو ريات والدوائم الاصارع دائما مادام كاتبالادائما وسالبة لاشئ من الكاتب ساكن الاصابح دائمامآدام كاتبالادائما وانماسميت عرفية لمامروخاصة لاتهاأخص من العرفية العامة كإعلى عاموهي مركبة انكانت موجبة من عرفية عامة موجبة وهي الصدر أعنى قواكمثلا كل كاتب متحرك الاصابع داء امادام كاتما فطلقة عامة سالبةوهي العجزأعني قوالئلاد المالانه في قوة أن يقال لاشئ من الكاتب إيمتحرك الاصابع بالاطلاق العام لمامروان كانتسالبة من عرفية عامة سالبة وهى الصدرأ عنى قواك مثلالاشئ من الكاتب بساكن الاصابع داعًا مادام كاتبا فطلقة عامة موجبة وهي العجز أعنى قولك لادائم الانه في قوة أن يقال كل كاتبسا كنالاصابع بالاطلاق العامل أمرة والمكنتان وهما المكتة العامة وهي التي حكم فيها بسلب الضرورة عن الطرف المخالف مثالهامو جمة كل انسان حيوان بالامكان العام وسالبة لاشئ من الانسان يحجر بالامكان العام وانما السميت عمنة لان كيفية نستها الامكان وعامة لاجهاأ عهمن الممكنة الخاصة فانها كانصدق بهاتصدق بالضرور يقوهي بسيطة كإسيأتي والممكنة الخاصة وهي التي حكم فيها بسلب الضرورة عن الطرف بن أعنى الموافق والخالف مثالها موجمة كل أنسان كاتب الامكان الخاص وسالبة لاشي من الانسان بكاتب بالامكان الخاص والماسميت عملنة لمام وخاصة لانها أخص من الممكنة العامة كاعلاما تقدم وهيمر كبة سواء كانت موجبة أوسالبةمن ممكنتين عامتسن احداهماموحنة والاحى سالمةلان قولك مشلا كل انسان كاتب الامكأن الخاص في قدوة أن يقال كل انسان كاتب الامكان العام وأن يقال لاشي من الانسان بكاتب بالامكان العام وكذا يقال في مثال السالبة وردلك تعلم أنه ليس المرادأنهام كبة لفظابل المرادأنهافي فوة قضيتن والمطلقات الثلاثوهي المطلقة العامة وهي التي حكرفها ماطلاق النسبة أي كونها حاصلة بالفعل مثاله اموحسة كل انسان متنفس الاطلاق وسالمة لاشي من الانسان عتنفس الاطلاق واغا سميت مطلقة لان صفة نسستها الاطلاق وعام - قلابها أعممن الوحوديت بن المذكورتين بعدفانهالم تقيد بنني الدوام أوالضرو رة يخلافهما وهي سيطة كما

والمطلقات اه (قـوله كإرانسان كاتب مألامكان الخاص الخ) بعني أن ثبوت المكتأبة وانتفاءها عنه لسابفرورين ولافسرق في العنه يتن الموجمة والسالمة بل في اللفظ لانه انعير بعبارة الحاسة كانتموجية والاكانت الية (قوله والمطلقات الشلاث) وحمد كوم اللاثةان الحصول بالفعل اماان مقيدبنني الدوام وبنو الضرورة أولاية يسد بواحد دمن النفسين (فوله أي كونها عاصله مألفعل) قديقال ان الحصبول بالقعللس معناه الاوقدوع النسبة الذي هومفهوم الحكم وهو مهذاالعم لس من الموجهات ومجاب ان فعلته أم زائدعلي النسةاذالنسة فيذاتها

تمكون فعلية وامكانية فاذا قيدت الفعل كانت وجهة فأذاقات الانسان حيوان فعناه ان الحيوان صادق على ذات الانسان أعممن أن يكون ذلك الصدق بالفعل أوبالامكان وكل من القعل والامكان أمرز الدعلي المحدكم ولذا كل منهماجهة وان كان المتبادروهو الفعل عند الاطلاق أفادهاليوسي معانما مأقى والوجودمة اللاداغة وهي المطلقة العامة لمكن معزمادة قيد لادائما منالها موحمة كل انسان متنفس بالاطلاق لاداعا وسالية لآشومن الانسان متنفس بالاطلاق لاداغا واغاسميت وجودية لوجودنستها بالفعل واللاداغة لإمامقيدة بقولنالاداءا وهيم كبةان كانتموجية من مطلقة عامة موجية وهي الصدرأ عني قولك مثلاكل انسان متنفس بالاطلاق فطلقة عامة سألمة وهي العجز أعن قوالله لاداعًا لانه في قوة أن يقال لاشي من الانسان عتنفس الاطلاق العامل أسيق وان كانت سالية من مطلقة عامة سالية وهي الصدر أعني قولك مثلالا ثنمن الانسان عتنفس بالاطلاق فطلقة عامةمو حيةوهي العجز أءني قولك لادا ثمالا به في قوة أن يقال كل انسان متنفس بالاطلاق العامليام والوجودية اللاضرورية وهي المطلقة العامة ليكن معزيا دة قيد اللاضرو رةمثالها موجية كل انسان متنفّس باطلاق لابالضرورة وسالبة لأشؤمن الانسان عتنفس بالاطلاق لابالضرورة واغلسم مستوحودية المامر واللاضرور يقلابها مقيدة بقولنالابالضرورةوهي مركبةان كانتمو حبةمن مطلقة عامية موجية وهج الصدرأعني قواكمثلاكل انسان متنقس الاطلاق فمكنة عامة شاليةوهي بالعجيز أعبني قولك لابالضرورة لانه في قوة أن يقال لاشئ من الانسان عتنفس بالامكان العام لماعلمت من أن الامكان العام هوسلب الضرورة عن الطرف الخالف وإن كأنت ساليةمن مطلقة عامة سالية وهي الصيدراً عني قولك مثلا لاشئمن الانسان عتنفس بالاطلاق فمكنة عامة موحمة وهي العجز أعنى قولك لامالضم ورةلانه في قود أن يقال كل انسان متنفس الامكان العام الذكر فهده المذكورات حلة الخسة عشرو بعضهم نقص عنهاو بعضهم رادعليها حتى قال بعصهم أنوالا تنحصر فعددوعلم عاتقررا ماتنقسم الى مركبة وبسيطة فالمركبة ماكان فهراز مادةلادا غاأولاضرورة أوكان فهاالامكان الخاص والسيطة ماعدا ذاك وقدأشآر بعضهم لذاك بقوله

وما دوى من القضاياً لا كذا * أوخاص امكان مركباخذا وما دين من النسيط * فادع لمن ألف يا نشيط

والكلام على الموجهات كثيروقد أقرد تبالتاليف وفي هذا القدر كفاية (قوله الموضوع) جبرعن الاولواغالسمى بذلك النه يتخيل أنه كثيرة وضع ليحمل عليه غيره كأفاله ابن يعقوب والمسمى بذلك الاولى الرتبة وانذكر آخرا كاأن المسمى بالمجول الا تنوق الرتبة والذوبار تبوا بالمجول الا تنوق الرتبة والخدول والمحمول تبوا المنافزة والمحمول المحمول ال

(قوله و بعقسهم زاد عليها) اذلامانع من أن يقال ان هناك مطلقة وقتية وهي الى حكم غيما بالنسبة بالفعل في وقت مغير ومطلقة منتشرة وهي التي حكم فيها بالنسبة بالفعل في وقت غير معين الموضوع

وغسرذاك كالانخفي (سوله لابه تتخيل الخ) سبه ان الموضوع أصله أن يكون والمهمول أصدله أن يكون وصفا الذات أحق بأن يكون محولا

التأخ وانماجعلوارتبة الفاعل لتأخرعن الفعل مع أنه موصوف في المعنى لامر لفظى وهوأن الفعل عامل فيهور تبة العامل التقدم على معموله فليتأمل (قوله في الجلية) متعلق عحذوف صفة اللاول والتبقد بروالاول والكائن في الحليمة الموضوع (قوله والاسم) بكسر الخاء معنى المتأخولا نفتحها معنى المغابريدايسل مقابلته بالأول والمراد الانتحرفي الرتبة وانذكر أولا كإعلمت وقواء المحمول خسير غنالا خروانماسمي مذلك لانه يتخيل أنه كشيُّ جل على غيره كإيؤ خدمن عبارة ابن يعقوب (قوله مالسوية) أي حال كونهما ملتسين مالسوية عقني الاستواء في الذكر بحيث لايذكر أحدهما دون الاتح (قوله وانعلى التعليق الخ) أى وان حكم فيهاحكما كاثناعلى وجه التعليق لاعلى وجه انجل فانهما الخوعلى هـ ذا التقرير فعلى باقية على بابهاو يحتمل وهوالذي اقتصر عليه الشين اللوى وتبعه غيره أنها عنى الباءوالمعنى وانحكم فيهابا لتعليق فانها الخفان قيل الايخف في أن التعليق تُوقيفُ شيَّ على شيَّ آخروهذا حاص بالشرطية المتصداة مع أن المصنف سيقسم الشرطية الى شرطية متصلة والى شرطية منقصلة أحيب بان الراد بالتعليق في كلامه ألربط دمن انحزئين ولوعلى وجه العنادأ وأن المرادما يشمل التعليق صريحا كافى المتصلة أواستلزاما كافي المنفصلة لانهاتستلزم توقف ثبوت أحدهما على انتفاء الاتح أوتوقف انتفاء أحدهماعلى ثبوث الاتخوفكانه قيل ان انتفى هذا ثنت هذا وان ثنت هذا انتفي هذا فليتأمل (قوله وتنقسم الخ) قسمها المصنف الى متصلة ومنفصاة وكلمنهما ينقسم الى مخصوصة وكلية وحزئية ومهملة فالاولى ماحكم فيهاعلى وضع معىن من الاوضاع الممكنة أي حال معين من الاحوال المركنة مثالما متصلة نحوان جئنى الان أكرمتك ومنفصلة نحوزيد الان اماكات أوغير كاتب والثانية ماذكر فيهاما يدلءلي تعمير جيع الاوضاع مثالها متصلة كلما كانت الشمس طالعة فالنه ارمو حودومة فصلة دائما اماآن بكون العدد زوحا أوفرداوالثالثه ماذكرفيها مادل على تعمم بعض الاوضاع مثالها متصلة قديكون اذاكان هداحيواناكان انسآناومنفصة قديكون اماأن يكون الشئ حيواناأو فرساوالرا دعة مالم يذكر فيهاشئ من ذلك مثاله امتصلة ان كان هذا انساناكان حيواناومنقصلة اماأن يكون العددزوحاأوفردافتنبه (قوله أيضا) هوفي الاصل مصدرآض يئيض اذارجع والمعنى رجوعا الى الانقسام السابق في الحلية (قواه الى شرطية متصلة) أى تحوان كانت الشمس طالعة فالمارموجودوسميت شرطية لانهجكم فيهاعلي وجهالشرط والتعليق كاتقدم ومتصلة لاتصال طرفيها فانه كلماتحقق أحده مماتحقق الآحر وقوله ومثلها أيحوالي مثلها فهو بالجر عطفاعلى مدخول الى والمرادان امتلهافي أصل الربطوان كان الربط في المتصالة

(قوله الروط دس الحرثين ألتنافئ والمسراد ربط مخصوص بشمل القسمين لامظلق ريظ شملهما وغيرهماوالالمحصل التمترعن الجلية ولمبكن فائدة لقوله على التعليق (قوله الى مخصوصة وكلية)ظاهر هذاان الكامة وألحزئية والاهممال لاتحرى في الخصوصة وهوطر نقة وهنالئطر بقية أخرى مشي عليها السنوسي في الجلمة والأخوالهمةول بالسوية وانعل التعلية فماقد فانها شرطية وتنقسم أرضاالي شرطية متصلة

فانها شرطيسة وتنقسم أيضال شرطيسة وتنقسلة ومثلما شرطية منقصلة في المنطقة الانتسام الثلاثة المنسسة السابق في كذا في بعض المحلق المنسسة والصواب حدى مقصوده الرجوع الى مطلق الانقسام كاهو مطلق الانقسام كاهو طرفيها) أي اقترانهما المنسية والمال المنسان مال المنسان المنسسة المن

(توله لان المعنى لا يحتلف الح) أى فلاتر تعب بن خراتها فى المعنى بل فى الذكر فقط وقد يقال قد يكون بينه سمأً ترتيب معنوى كا اذاكان المسكم فى أحسدهما اثباتا الشئى وفى الاتحر نفياله فان رتبة الباله مقسمة على رتبسة تفيه اذلا يعقل سلب شئ الابعد تعقله كما تقدم مرا رائنحوهذا الشبح اما أن يكون انسانا واما أن يكون غير انسان و يمكن أن يجاب بان المحصر اضافى أى بالنسبة للعناد أى ان الترتيب (٧٧) ليس الافى الذكر لافى العناد

أوالمنفى الترتيب المعنوى اللازم في كل منقصالة فاقهم أفاده الصبان قوله قد يكون بينهما ترتيب لا يعقل المنالم المعاوم أن التضال ويقلس وصيرتهما والقضدين وصيرتهما والمتضال ويقلس والمتضال ويقلس والمتريب وصيرتهما والمتريب وصيرتهما والمتريب وصيرتهما والمتريب وال

خرآهما مقدم وتالى أمابيان ذات الاتصال ماأوجبت للزم الجزأين

في غيرهذا الحلوحينة في مدينة مدينة مدينة مدينة مدينة التصديد مدينة التيام المدينة الم

على وحه التلازم وفي النقصلة على وجه التعاندهذا ولاحاجة لزيادة قوله مثلهامن حيث المعنى لان المماثلة فيماذ كرمتحققة منجعل المنفصلة قسمامن الشرطية (قوله شرطية منفصلة) أي نحو العدد امازوج أوفر دوسميت شرطية لانه حكم فيها على وجه الشرط والتعليق على مامرومنفصلة لانفصال طرفه الانه كاماتحقق أحدهماانثني الآخر أوكلماانتني أحسدهما تحقق الآخ فسنماا لتنافي والعناد (قوله حر آهما الخ) الضميرعا تدلاشرطية المتصدلة والشرطية المنفصلة فصريح كلام المصنف أنخزأى المنفصلة يقال لهمامق دموتال وهوما صرحبه السيد الشريف فيشرح الخونحي وبعص شراح ايساغرجي والقطب لكن ظاهر كلام السينوسي في شرح مختصره خيلافه بل صرح بذلك في شرح ابساغو حي وقد صرح بهأيضا ان يعقوب حيث قال المشهور في الاصطلاح أن المقدم هومدخول أداة الشرط في المتصلة والتالى ماعلق على مدخولها وأما المنقصلة فلامقدم لهـاولاتاني لانالمعني لايختلف فيها بالتقديم والتأخير اه (قوله مقــدم وتالي) بعني إن الحزءالاوله يسمى مقدما والحز الثاني يسمى كالياولا ردنحوقولك النسارمو حودان كانت الشمسطالعة لان المذكور في ذلك أولالس تال اواغا هودليله لانمذهب أهل التحقيق في اللغة العربية أن جواب الشرط أبد أمتأخر والمذكور أولادليله كذا يؤخذمن القطب ومهصرجا بن وروق في شرج الحل لكن ذكر السعد أنالذكور فذلك أولاهوالتالي بعينه وهو وان تقدم في الذكرتال فالرتسة قال والقول يحذف الحزاه فيمثل هذااعاهواصطلاح النحاة اه وهومتعن محسالم سراليه انكان قدعلمهمن اصطلاح المناطقة ووجهه بعضهم بأن مقصود المناطقة المعاني فلاحاجة الى تقدر شئ يتم المعني بدونه فليتأمل (قوله امابيان ذات الاتصال) أى صاحبة الاتصال وهي المتصلة وقوله ماأوجبت تلازم الجزأن اىفهى مااقتضت واستازمت ذاك والتلازم هنالمس من أغانسن لان الفضية الماتدل على ازوم التالى القسدم دون العكس وان كان متحققاق بعض الموادفه وبمعنى اللزوم واضافته الى انجزأنن لملابسته لهما بسد

يقل بذلك أحدقال السندفي حواشي القطب ان أطراف الشرطية ليست قضايالان القضية لاتم الأذاعة برفيم الحمة ابقاعا أو انتراعا ولمساعة وفيه ذلك لا يرتبط بغيره ضرورة فانك اذاقلت الشمس طالعة وأوقعت الندية ين طرفيه لم يتصور وطه بشق تنز بان يصبر محكوما عليسه أويه ضالم تتجرد القضية عن الحمكم لم يكن جعلها جزء قضية أخرى واذا تاملت هذا حق التأمل عله رائد مصداق ما تلنا وفي الحدى من أمثال هذا أشياء كثيرة ولولا ينجوف ملل النا طروت هو يش الخياط ركاسة صيناه ولا يمنى على النبية رده كونه نسته بمنهما واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر في المتصلة اللزومية وهي مدق قضية على تقدير صدق أخرى لعملاقة بمنه ماته حمياذلك كالسسنة نحوة والككلما كانت الشمس طالعة فالنارم وحود دون الاتفاقية وهر أأتي حكر فها مذلك لالعلاقة توحمه مللا تفاق أن ح أيها وحدام مانحو قولك ان كان الإنسان ناطقافاكما وناهقه إذلاعلاقة بين ناطقية الإنسان وناهقية الجياد حتى بستازم أحمدهما الاتخربل اتفقا أنهما وجدامعا وأجيب بأن المراد بتلازم الحزأين تصاحبهما سواء كانعلى وجهاللزوم كإفي اللزوممة أوعلى وجه الاتفاق كإفى الاتفاقية ومحتمل كإفاله بعضهم أن المصنف نزل الاتفاقية منزلة العدم العسدمانتاحها فيالاقمسة فيكون التلازمء مني عدم صحة الانفكالة عقلاأفاده الماوى في كبيره (قوله وذات الانفصال) أي صاحبة الانفصال وهي المنفصلة وقواه دون من أي دون كذب وهومقدم من تأخير والاصل وذات الانفصال ماأوحب تناقر استهمادون من وقواه ماأوحدت تنافرا بينهماأي مااقتضت واستارمت تنافيا وعنادا بين الجزأن واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر في لة العنادية وهي التي حكم فيها ما المعاندة بين الطرفين لذاته ما نحوقواك العددامازوج أوفرددون الانفافيةوهي التيحكرفيرا بتلك المعاندة لمحر دالاتفاق نحوقولك فيتسخص أسود كاتب هسذا اماأبيض أوكاتب وأجيب بأن المزاد التنافر سنهماعدم تصاحبهما ولولحرد الاتفاق أوأن المصنف نزل الانفاقية مَنْوَادَ العدم كَا تقدم في المتصلة (قواء أقسامها) أي أقسام ذات الانقصال (قوله مانع جمع كان مقتضير الظاهر أن بقال مانعة جمع لكن الصنف في كراما عتسار كون القضية خبراولا ماحة لقول بعضهم حذف التاءللض ورةواختلف في تفسير مانعة الجم فقيل وهوالمشهورهي ماحكر فهامالتنافي دين الحزأين صدقاو كذما فأفقط فالاول ادا كانت مركمةمن الثي ونقيضه أوالمساوى لنقيضه فعو امازوج أولازوج وقولك العدداما زوج أوفرد والثاني اذا كانت ةمن الشيئ والاخص من نقيضه نحو قولك هذا اما أبيض أوأسود فان أسود أخص من نقيص أبيص وهولاأبيص اشمواه الاسودوالا حروغيرهما وقبلهي ماحكم فيهامالتنافي بن الحز أس صدقافقط بأن كانت مركبة من الشيئ الاخص تحققا فقطأي لايحتمعان من نقيصه مخوماذ كر (قواه أوخلو)أي أوما ذم خلوا واختلف أرضا في تنسب مانعية الخلوفقيل وهوالمشهو رهي مأحكم فيها بالتنافي من الحزأين كذباه صيدقا أوكذ مافقط فالاول اذا كانت مركبة من الشئ ونقيضه أوالساوي لنقيضه فحو ماتقيد موالثاني اذا كانت مركبة من الشئ والاعهمن نقيضه نحوقواك هسذا اماأييض أوغب أسودفان غبرأسود أعممن نقيض غبر أبيص وهوأسص ليكونه فردامنه وقسل هي ماحكر فيهاما لتنافى بن الحز أبن كذبا فقط مأن كانت

(قوله لالعلاقة توجمه) بردعليمه أنمن أنواع ألعلاقة أندكون المقدم والتالي مسسن عن سس واحدد كإهناولا شأنأان ناطقية الانسان وناطقية الجارمسسان عسنسسواحسوهو تعلق القددرة والارادة عندنافكون هذاالمثال وذات الانفصال دون مين ماأوجبت تنافرا بينهما أقسامها ثلاثة فلتعلما مانعجع أوخلو من قبيل اللزومسة ومحاسمان المرادلملاحظة عملاقة كإفي الصمان نقلاءن بعضهم أويقال

المرادع لقة خاصة

(قوله صدقاو كذما الخ)

أى تحقدة اوار تفاعا أو

ولارة نعان أوبر تفعان

يقوم على إبطال النقيض مركبة من الثي ولا أعهمن نقيضه نحوماذ كر (قوله أوهما) اي اوما نعهما والمطاوب نقيض هدا فالضمير فيالاصل مضاف اليه فلماحذف المضاف انفصه ل الضمير وقام مقسام النقيض أوعلى صدق المضاف ومانعتهماهي ماحكرفيه امالتنافي دين الحزأين صدقاو كذمان كانت مركبة المعكسوس والمطملوب من الذيُّ ونقيضه أو المساوي لنقيضه نحوماً قدم (قوله وهـ والحقيق) ايلان عكسهفان بطل أحد التَّنافي فيه أتْمُ منه في الا تخرين فإنه فيه من حانبي الصُّدقُّ والكذب يخلَّا فه فيهـ النقيضين كان الاتنرحقا وقوله الاخص أىمن مانع الجعومن مانع اكلوها لنسبة بين مانعتهما ومانعة الجع واذاصدق العكسوس الغموم والخصوص باطلاق لاجتماعهما فيالمر كيةمن الشي ونقيضه أو صدق العكس اذيازم من المساوي لنقيضه وانفرا دمانعة الجعفى المركبةمن الثبي والاخص من نقيضه صدق المازوم صدق وكدلك النسبة بين مانعتهما ومانعة الخيلولاحتماعهما في الركسة من الشئ اللازمفن الأولقواك ونقيضه أوالمساوي لنقيضه وانفرا دمانعة الخلوفي المركبة من الشئ والاعممن فى قياس الخلف لولم يكن نقيضه وأماالنسبة بينمانعة الجرع ومانعة الخلوفا لعموم والخصوص من وحمه هذاحيوانال بكن انسانا لاجتماعهمافي المركبةمن الشئ ونقيضه المساوي لنقيضه وانفرا دمانعة الجيع لكنه انسان فهوحيوان فى المركبة من الشيُّ والاخص من نقيصة وانفرادما نعة الخلوفي المركبة من الشيُّ فهدذاالمطاوب لم يقدم والاعممن نقيضه هذاكله على القول الاول فى كل من مانعة انجح ومانعة الحالو الدليل ابتداءعليهيل وأماعلى القول الثانى فذلك فالنسبة فذلك كله التماس فلمتامل على إبطال أوهما *(فصل في التناقض)*

وهوالحقيق الاخص

ي (فصل في التناقض) * تناقض خلف القضيتان نقيضه بنفى لازمهف لزم

صدقة ومن الثاني ماذكروه في الاسكال الثلاثة غيرالاول من ودها للاول بألعكس ومشاله فى الثا**نى**لاشى من الحرجر التحيوان وكل انسان حيوان فاذاردالي الاول بعكس

الصغرى وجعلها كبرى

أنتج لاشئ من الانسان

اى فى تعر يفه وأحكامه وقد أشار للاول البنت الاول والثاني عابعده ومعنى التناقص لغةاثيرات الثين ورفعيه واصطلاحاماذ كره المصنف (قوله تنباقض) مبتدأوالمسوغ ارادةالجنسأو وقوعه في معرض التقصيل ألات في كإذكره الصنف وقوله خلف القضيتان الخاكلف اسم مصدر بمعنى الاختلاف وهوجنس دخل فيه حيدع الاختلافات وترج اضافته الى القصسن خلف غسرهم امن المركبات الانشائية كقملاتقم أوآلمركبات الاضافية كغلام زيد لاغد لامزيد والمفزدات كزيدلاز بدومقتضي ذلك أن اختلاف المفردات لاسمى تناقضا في اصطلاح الناطقةوهوماصر حهالماوى فى كسره الكن فى كلام بعضهمما فيدأنه بسمى بذلك في اصطلاحهم وعليه فتخصيص المصنف القضيتين بالذكر الكون القضاماهي المقصودة لممالاصالة لاللاحترازعن المفردين وخرج بقسوله في كيف خلف القصيتين في غيره من موضوع أومحول أوعدول وتحصيل أوغ مرذلك فالاول كإفي قوللة زيدقالم عزوقائم وآلثاني كإفي قواله زيدقاة زيد كأتت والثالث كافي ووالشازيدهو قائر زيدهولاقائم والرابع كافي قوالت زيدقائم الآن زيدقائم أمس وكافى قوال زيد مالس في الدارزيد مالس في المسجد الى غير ذلا واعترض على المصنف بان هذا التعريف غيرمانع اصدقة محلف القصدين في الكيف مح حواز المجروا الطاوب عكسه

وهولازم صدقه منه واغماقدم التناقص لانه يجرى في جيع القضا ما يخلاف العكس كإيعم من كلام المصنف

(قُولُه ومع وَجُوبِ صدقهما الح) (٨٠) النقيص في هذه الامثلة ليس حاريا على فنون النقيض اذا يحتلفَ

أأسكم ولوآختلف أساتأني كاصدقهما وكذبهما كإفى قوالئزيدقاثم عمر وليس بقائم وقوالئزيدقائم زيدليس ارادحيعهده الامثلة وقوله مدليل تخلفه الخف كل من نقيض هــذَّين المثالين نظر اذنقيض الموجمة الكلمة سألمة حزئية ونقبض الموحسة الحزئية سالبة كلية كابعا من كلام المسنف كذا قبل وهيولامعي إداذ المقصودان تعمر سف التناقض عاذ كرهالصنف شمل أمور الست س وهذاصحيعلااشتباهفيه

كيفوصدق واحدأمر قفى فان تكن شخصية أو مهملة

فنقضها بالكيف أن تبدله تأمل (قوله خرج بقوله وصدقواحدأمرقبي)أي لانه لا مكرون كذلك الا عندثبيوت الوحدات وعند الاختلاف فيالكم فتدبر (قولەجعلەحالاأولى)بل متعن (قوله الى غـر ذلك أي كوحدة الالة ووحذة العلة ووحدة المفعول ووحدة الحال ووحدة التميم (قوله ان

بكاتب وقولك زيدصا ثمالان زيدليس بصائم أمس الىغىر ذلك ومع وجسوب صدقهما كافق واكبعض الحيوان اسان بعض الحيوان ليس بأنسان ومع وجوب كذبهما كافي قواك كل حيوان انسان ولاشئ من انحيسوان بانسان ومع صدق احداهما وكذب الاخرى اتفاقا لااطرادا كإفي قواك كل انسان حيوان ولآ شأمن الانسان محيوان وقواك بعض الانسان حيوان بعض الانسان ليس يحيوان وانما كان ذلك اتفاها لانه غيرلازم في كل كا يمن أوجر ثيت بن اختلفا فى الكيف والماهوأم الفق لخصوص المادة الني فيها الحمول أعممن الموضوع مدليل تخلفه في نحوة والككل حيوان انسان لاشي من الحيوان انسان وفي نحو قولك بعض الحيوان انسان بعض الحيوان لىس مانسان وأجيب بأن جيع ذلك خرج بقوله وصدق واحدامرقف فانهوان كان محتملا للاستثناف جعله مالأأولى فيكون قيدا فى التعريف فتأمل (قوله فى كيف) أى فى الايجاب والسلب وكذا فالكأ أعنى الكلية والحزئية أنكانت القضية الاصلية مسورة كاسيذكره المصنف بقوله وإن تبكن محصبورة بالسورالخ وإنماا قتصرعلي ذكر البكمف هنا لاطراده فيجيع القضا ماحتى الشخصية والمهملة تخلاف الكركم هوظاهر (قسوله وصدق واحد) أي وكذب الاتخوفي كلامه اكتفاء وكان معتضى الظأهرأن يقول وصدق واحدة اكمنه نظراني كون القضيتين عفى القولين وقوله أمرقفي أي تمع وذلك كنايةعن كونه مطرداولا يكون ذلك الاعند تبوت الواحدات المشهورة وهيىوحدةالموضوعو وحدةالهمولو وحدةالزمانو وحدةالمكانو وحدة الاضافة ووحدة الشرط ووحدة القوة أوالفعل ووحدة الكل أوالحزء الىغبرذلك ألاترى أنهليس كذلك في نحوقولناز يدقائم عمروليس بقائم وقسولناز يدقائم زمد لس كاتب وقولناز بدصائم اليومز بدلس بصائم أمس وقولناز بدحالس في السيحدز بدلىس محالس في السوق وقواناز يدأب لعمر وزيدليس بأب ليكسر وقولناالز كاةواجبة في مال الصبي اذابلغ نصاما الزكاة لست وأجبّه في مال الصبي اذالم سلغنصاما وقولناا كخرفي الدن مسكر بالقوة الخرفي الدن لمس عسكر بالفعل وقولنا أزنحي اسودأي خرؤه الزنجي ليس بأسودأي كله وقولناز بدكاتب مالقلم الحديدزيدلس بكاتب بغيرالقا الحديدورذلك علاأن قول المستف وصدق واحدا لإمغن عن اشتراط الوحدات الذكورة فليتأمل (قوله فان تكن الخ)الفاء أمانفر يعية أوفصيحةوا الضميربرجع القضية منحيث هي وقوله فنقضها مبتدأ وقوله أن تبدله خبروا حترز بقوله بالكيفءن نقضها مالحهة فانله أحكاما مذكورة تبدله حبر) وقوله بالكيف تبدله حبر) وقوله بالكيف أي محسمه معلى بنقص أي محسمه معلى بنقص

٣ قوله لست هكذا في الاصل الذي بأيد ينا مدون خبر ليس ولعل الاصل ليسيت من المعرف أو تحوذلك نفعني

ليدل فيخبونفعني زبدعامه ومقتضي كالرم الصنف أن نقيض الشخصية ثخصية مخالفة لمافي الكيف ونقيض المهملة مهملة كذلك وهوعندغير المصنفر لم في الاولى دون الثانية لان نقيض المهملة عند عبر المَصنَف المَاهُ وكلية تخالفها في الكسف لكونها في وه الحز شه فنقبض المهملة الموجبة نحوالانسان حبؤان سالبة كلية نحولاشي من الأنسان بحبوان ونقيض المهملة السالية نحسو الأنسانلاس محيوان مو جبة كلية نحوكل انسان حيوان * واعدلم أن جيع ماذكر والمسنف لايختص ماتجلية سل محرى في الشرطية فذال التناقض فالخصوصة أن قول انجئتني الآن أكرمتك لس انجئتني الآن أكرمتك وفي المهملة ان تقول ان كان هذا انسانا فهو حمو ان ليس ان كان هذا انسانا فهو حيوان وعلى هذا القياس (قوله وان تـكن محصورة مالنو رالخ) أي سـ واء كانت كلية أوح ثبةوسواء كانت موجبة أوسالية فدخل في كلامه جيع القضاما فليتامل [قواه فأنقص بضدسوره اللذكور) لا ينحفي عليك أن سور الاتحاب التحلي ضده سو والسلب الحزقي وبالعكس وسو والامحاب الحزقي ضيده سو والسلب المكلي وبالعكس (قدوله فان تمكن موجمة الخ) الفاء اما تقريعية أوفصحية متسل مام [قوله نقيصُها سالبة حزئية) أي وبالعكس ففي كلام الصنف اكتفاء العلم بذلك مما ذكره واغانم يكن نقيض الموجبة الكلمة سالية كلمة لانه لوكان كذلك كحاذ كذمهما معا كافي قولك كل حيوان انسان لاشي من الحيوان انسان والنقيضان لا مكذبان معاكاعلم عامر (قوله وان تكن سالبة كلية نقيضها الخ)أى وبالعكس ففي كلامه كتفاء لما تقدموا غالم مكن نقيض السالمة السكلمه موحية كلية لانهلو كان كذلك كحازكذ بهمامعاكام

* (فصل في العكس المستوى) عناى قد يعموا حكامه هواعا أن العكس الغة مطلق التبديل والقلت بأن يحمل السابق الحقاو اللاحق سابقا واصطلاحا يطلق باطلاق من التبديل والقلت بأن يحمل السابق الحقاو اللاحق من سابقا واصطلاحا اطلاقه على القصلة التي وقع التحدويل اليهاو ناتهما اطلاقه على القصلة القديمة المصدري وعلى كل من الطلاقين فهو ثلاثة قصام الاول عكس مستقيم الاحتوادي والتعقيم بالمستحد على المستحد المست

(قوله وفالهمان)انظر هل الخلاف حادف ذلك بين المصنف وغير وتياسا على ماتقدم (قسوله كما في قولك في عكس كل انسان حيوان الخ) أي بعكس الموجبة الكلية وان تكن محضورة بالسور فائة ص بضدورها

وانقص بضد سورها الذكور و الذكور و الذكور و الذكور و القيضة السلة جرائة و القيضة المستوى المست

نقيض مخالف لمخالفته لاصله في المكيف ويعزف على الاطلاق الاول بأنه القضية التى تركيت شديل الطرف الاول من القصة منقص الثاني منها و تعدما الثاني بعن الاول مع بقاءالصدق دون الكيف وعلى الاطلاق الثاني بانه تبذيل الطرف لاول من القضية بنقيض الثاني الخرقي قولك في عكس المثال المسذكورلاث ثيم. لاحيوان بانسان واغاقتصر المصنف على الاول لانهأ كثر دورانامن غيره فافهم (قوله العكس) أي المستوى مداب ل الترجة ولانه المنصرف السه اللفظ عنسد المقومن هدايعدا أن تقييد المصنف بذاك في الترجمة الاساح وقوله حزأى القضية الح هوأولى من قول بعضهم أن يصير الموضوع محدولا مولم وضوعا تشموله ليكلمن انجلية والثيرطية التصلة نعم تردعليه ل الشرطية المنقصلة مع أنه لاعكس لمالعدم الترتيب الطبيعي بين خ أيها فكان علمه أن بقيدالقضية بكونهاذات نرتيب طييعي ومحاب بأن قوله مْ أَى القصِّية مَعْنِ مِن ذلكُ القيدلانه بقتصْ بِي أَن كلامنه ماله موصِّع طبيعي على أن المصنف سيمسر حيذاك في قسوله والعكس في مرتب الطب عالج ولا مغفى أنه بخرج ماضافة القلب الى الجزأن كل من عكس النقيض الموافق س النقيض الخالف لانه ليس قلب الحيز أبن مل الاول قياب نقيضه عما والثاني قلب أحدهما ونقيض آلا آخر كأعلم غامر وبأصافة الحيزأين الي ألقضية قلت وأى غدرها كالركب الاصافى كافن تقول في عكس منارب غلام صارب مقمااذالم سق الصدق كان تقول في عكس كل انسان حسوان كل حيوان انسان وبقوله والكيفية ماإذالرتيق الكيفية كان تقول في عكس بعض الانسان حيدوان لس بعض الحيوان ما نسان و بقوله والدكر مااذالم يدق السكم الاقسمااستثناه المصنف كالنتقول فيعكس بعض الانسان حيوان الحيوان ان فان قبل لا تتأتى قلب خرأى القضية في نحوقوال يدقاملان الفعل لايصح جعله موضوعا أجيب بأنهوان لم يصح جعله بذاته موضوعا يحعل في محسله مأتصح أزيكون موضوعا كبعض القائم أوبعض من قام وبرتكب هذافي نحس قوالئاقام زيدفيقال بعض القاثم أوبعض من قام زيدلا بقال لم يحصل قلب لحزأي حتى سمى ذلك عكسا لانانقول المدارة مثل ذلك على نسة لمتسكلم بأن بنوى أن ما كان موضوعا بصرمجولا وبالعكس وان لمحصل تقدم و بأحير في اللفظ فليتأمل (قوله مع بقاء الصدق) أي على وجه اللزوم ليخسرج بكن على وجه اللزوم بل على وجه الاتفاق كافي أو لك في عكس كل أنسيان بأطق كُلِ ناطق انسان فان بقاء الصدق في ذلك ليس على و حده اللزوم بل أمرا تفق من مساواة المحمول للوضوع مدليل تخلفه في قدولك كل انسانً بيوان لوعكس كليةولم بقل المصنف مع بقاء الصدق والكذب لانهلا بلزمهن

(قوله على أن المصنف سيصر حبذاك في قوله الخ) أي فاستغنى عن القيدهنايما بأتى أهصمأن قال العطارهذا لايتمفان التعاريف مستقلة قائمة مرأسها والاصل أنتذك فيهاالقيودولا يحعل العسكس قلب حزأي القضة معيقاءالصدق مامذكرفي كالرماجنبي غن التعريف دلىلالقيد فيهافتأمل(قولەفىنحو قولك قامزىد) أىمىن كل تركيب كان الحكوم مه فعلام تقدما والحكوم علمه فاعلامؤخ اونظيره تركيب القعل وناثمه (قولدة حديث بان هذالس تعريفا الني ينافيهما صرحه الملوى تقسه في غير موضع بانه تعريف اه صيال والدقعاد كرمن تدقيقات المناطقة) قال العطار أقول لاخلاف في أن التعريف اعلمو المستوالاستثناء الما هومن الافراد وأيضا الاخراج المعمولات المناطقة في التعريف المناطقة في التعريف المناطقة في التي يستعملها غير المناطقة المخرج عن كونها اللافراد والتعاريف المناطقة المناطقة في المناطقة في المناطقة في المناطقة في المناطقة والمناطقة والمناطقة في المناطقة في المناطقة في المناطقة في المناطقة في المناطقة في المناطقة والمناطقة وكيف توليد المناطقة والمناطقة وكيف توليد المناطقة والمناطقة والمناطق

كذب الاصل كذب العكس فان قوال كل حيوان انسان كاذب مع صدق عكسه

وهو بعضالانسان حيوان وبذاك يعلم أن المراديبقاء الصدق وجوده وان لم يكن

موحودافي الاصل كالانخف (قوله والكيفية) أي الاتحاب أو السلب وقوله

والْكُمَّ أَى الكلية أوالحزةَّ بة (دُولُهُ الأالموحِبُ الكَلْية) استَّفْنَاهُ من الاخيروحذف التاهمُ زالموحمة ترخيماللضرورة فان قيسل التعريف لا يدخسله الاستشناء لانه

للاهمة لاللافراد أجيب بأن هذالدس تغريفا بل هوضا بط كايشعر مه كلام

المصنف في شرحه وعلى تسليرانه تعريف فاذكر من تدقيقات المناطقة والمصنف

لم يعين بذلك تقر يباو تسسه للالمبتدى أفاده الملوى في كبيره (قوله فعوضوها المحساك زئمة) هيذا في بعض النسخوق بغض آخرفعوضها الموجبة المجرثية

فتح العدن وسكون الواووا ثبات التاء ، « تنبيه) * علم من كلام المصنف أن

الموجبة الكاية تنعكس موجبة جزئية فتقول في عكس كل انسان حيوان بعض

الحيوان انسان ومثلها الشخصية الوجبة انكان محولها كليافتقول فيعكس

عياعسداجيم ميلاقت اليه المصنف خصوصا والمقصود بهدذا المتن المبتدى الذى لم يتنبه للل هذا فل تامل (قوله تنبيه

والـكيفية والـكمالاالموجبةالـكلية فعوضوهاالموجبة انجزئية

از يدحيوان بعض الحيوان ريدفان كان محولها بزئيا انعكست كنفسها فتقول السسوال فالارسع الموجدة المسلمة الموجدة محسى الشخصية مطلقا سواء كان محولها بزئية موجعة حتى الشخصية مطلقا سواء كان محولها بزئية موجعة حتى الشخصية مطلقا سواء كان محولها بزئية موجعة حتى الشخصية مطلقا سواء كان محولها بزئية في المسالية المحال الوالا المنافرة المسلك السالية الكية والسالية الشخصية التي محولها بزئي في نعكس منها انتنان وهسها السالية الشخصية التي محولها بزئي في نعكس بزئية والسالية والمسالية والمسالية كلية ولا ينعكس منها اثنتان وهما المحزئية السالية والمهدلة السالية والمحالة المسلكة والمحالة المسلكة والمسالية والمحالة المسلكة والمحالة المسلكة والمحالة السالية والمحالة السالية والمحالة المسلكة والمحالة المحالة والمحالة المسلكة والمحالة المحالة المحالة المسلكة والمحالة المحالة المحال

فيعكس هذاز بدز مدهذاوعلمنه أيضاأن السالية الكلية تنعكس سالية كلية فتقول فيءكس لأشئرمن الانسان بحجر لاشئ من الحجر بانسان ومثلها خصبة الساليةان كانمجولها كليافتقول فيعكس لدس زيد بحجر لاشئ من حويز بدنوان كان مجولها خي شاانعكست كنفسهافتقول في عكس ليس زيد بر ولدس هر ويزيدوعلمنه أيضاأن الموجية الحزئية تنعكس موجية خرثية فنقول فيعكس بعض الحيوان انسان بعض الانسان حيوان ومثلها المهملة عكسها كنفسها فتقول فيعكس المثال المذكو رائحموان انسان وأماا كحزئسة المة فلاعكس الهافلا تقول في بعض الحبو ان ليس بانسان بعض الانسان ليس محسوان ومثلها المه ملة السالية فلاتقول في الحيوان ليس مانسان بعض الإنسان ان ولاالانسان ليس محموان كانبه على ذلك المصنف فلمتامل (قواء والعكس لازمالخ) ألفيه للعهد والمعهوداناه والعكس المستوى وخرج بمه عكسر بض الموافق والخالف فالهلازم لكل قضية حتى لماوحد فيه أحتماع الخستين وهي السالمة الحزثبة فمثال الاول أن تقول في عكس بعض الحيوان لىسىأنسان بعض مالاانسان لىس لاحيوان ومثيال الثاني أن تقول في هكس المثال المذكور بعض مالاانسان حيوان ومتل ماوحد فيهاجتماع الخستين المهملة السالبة وقوله لغيرماو جدالخ أى الذي هوالسالية الحزئية وأنسالم يكن لماءكس لانهلاميق فيهالصدق على وجمه اللزوم وان كان قديبتي اتفاقافي بعض المدواد كافي قولك في بعض الانسان ليس بحيَّدر بعض الحيدر ليس بانسان فانه قدمق الصدق اتفاقا لخصوص المادة ودليل تخلفه في مادة بكون الموضوع فيهاأعم من المحمول فيصدق سلب الاخص عن يعض أفر ادالا عمولا يصدق الأعمعـن بعض أفراد الاخص فانه يصدق أن يقال بعض الحيوان الانحمل حل ايجاب وماهنا السيمانسان ولايصدق أن مقال معض الانسان ليس بحموان كالانحفي (قوله ايه) أي فسهوذ كرهنا الصميرنظر اللفظماوانثه فيسأ بعيدنظ المعناها (قوله جتماع الخسستين) أي الحزئية والسلت فالحزئية خسة بالنظر للكلية لانها أشرفهمها والسلب حسة النظر للايحاب لايه أشرف منه (قوله فاقتصد): "مم ت وهومن الاقتصارالذي هوالتوسط في الامو رومنه ولاعال من اقتصدأي فتقر (قوله ومثلها) أيمثل ماوجديه اجتماع الخستين وأنث الضمير نظرا عنم ما كام وقوله المهسملة السلمية أينجو قوآلث الحيوان ليس مانسان واغما اعكس لانهلم مق فيه الصدق على وجمه اللزوم وان كان قمد سق أتفاقا في وص الموادكما في قولك في الانسان لدس محجر الحجر لسس مانسان فانه قديستي الحجرليس بانسان فانه قديق الصدق اتفاقا لخضوص المادة

الثلاثة تقول ردهدا وزيد بعض الانسان وزيد انسان نبهعليـه السيعد اه ويه تعلم مافى كالرم المحشى تأمل

والعكس لازم لغبرماوجديه إ احتماع الخستين فاقتصد ومثلها المهملة السلمه لانهافيقوة الحزثيب

(قوله فانكان مجولما خ أياانعكست كنفسها) فإن قلت قدسلف أن الحرثى لاعجمل قلت لس كذلك أه عطار

(قوله للسفراع المكلي)
وهوما في الذهن والذراع المكلي)
والذي في الخارج مثال له والذي في الخارج مثال له تصميمة في الساجاة المكل القياس من حيث الشمالة والمكلس في مرتب الطبع وليس في مرتب الطبع الموسط وقسوله متعلق الحرو وقط وقوله واللم المدر اللم المدر وقط وقوله واللم المدر وقط وقوله واللم المدرو المسابق المحرو وقط وقوله واللم المدرو المسابق والموسط وقد واله واللم المدرو المسابق والمسابق المدرو وقط وقوله واللم المدرو المسابق والمدرو المسابق والمسابق والم

يكن من مادة المساواة

وحينث ذفاضا فتمالي

المساواة باعتمار بعض

الامساة وقوله أحندة

أىلستمقهومة من

القدمتسن ولالازمسة

لاحداهمآ

ركبل تخلفه في مادة مكون الموضوع فيها أعهمن المحمول فيصدق سلب عن أفرادالاعم ولا يصدق سلب آلاعم عن أفر ادالاخص فانه بصدق أن بقالً كحوان لسانا سأن ولايصدق أن يقال الأنسان ليس بحيوان أوبعض الانسان محيوان (قوله والعكس) أي رأقسامه الثلاثة كاقاله الشينخ الملوى في كسره وأن كان ظاهر سياق كلام المصنف أن المراد العكس المستوى لانه بصدده وقوله في مرتب الطبيع أى الذي هو كل من الجلية والشرطية المتصلة والما كان كل نهما مرتباما لطبع لانترقيمه اقتضاه الطبع لكونه لوأزيل تغير المعني اذبتأخير الموضوع عن المحمول في الجلية وتأخير المقدم عن التالي في الشرطية المتصلة يتغير المعنى ألاترى انك اذاقلت في عكس كل انسان حيوان بعض الحيوان انسان مضرالعن أدوت الانسانية ليعض أفراد الحيوان بعدأن كان ثبوت الحيوانيسة لكل أنسان وانك اذقلت في عكس كلما كانت الشمس طالعة فالنهارمو جودقــــد مكمن اذاكان النهارمو حودا فالشمش طالعة يصمرا لمعسني ثبوت لزوم طسلوع الشمس لوجودالنها ربعدان كان ثبوت لزوم وجود النهار لطاوع الشمس فتامل (قوله وليس في مرتب الوضع) أي الذي هو الشرطية المنفصلة وأنما كانت مرتمة بألوضع فقطلان ترتنبها لميقتضيه الطبيع لكونه لوأزيل لم يتغيرا لعدني اذبتأخسير المقدم عن التالي فيها لا يتغمر المعنى ألاترى أنك اذا قلت في قولهم أما أن يكون لمدزوحاواماأن يكون فردااماأن بكون العسددف رداواماأن بكون زوحالم بختلف المعنى بلهوشئ واحدبدل أولم ببدل اذالمعني على كل ثبوت العناد بيتهما واذلك لم يكن الترتيب في ذلك الابالوضع

ولي المنافق المنافق القياس) *
المن المنافق المنافق القياس) *
المنافق المنافق المنافق المنافق اللغة المقدر والمنافق اللغة المقدر والمنافق المنافق المن

اوليكر لكن لالذاته بللقدمة احنسةوهي في المثال المذكورمساوي المساوي شرمساو لذلك الشئ بدايسل تخلف ذلك في تحوقولك الانسان مماس للفسرس سميان للناطق فانهلا يستلزم ان الانسان مياس للفاطق لانه لأمازم صدق أن يقال مماس المان آديم مان إذاك الذي والماقلة الولا أخو ليخرج نحو قولك كل انسان حيوان وكل حجر حسم لانه لايستازم قولا آخروا في استازم احسدى واستلزام الكل محز وولا بقيال التعريف شامل اذلك لانه مستازم لعكسه يتازم قولا آولانانقول قداعتمروافي اللازم الافرادحيث قالواقولاآخ فلابدأن يكون قولاواحداوذاك يستاره قولين لاقولاواحدالان كل قضيةمنه تستارم عكسهاو أوردأنه اذا قاناكل انسان حيوان وكل حيوان حيوان أنتج عمن الصغرى واذا قلناكل انسان انسان وكل انسان حيوان أنتج عبرالكبري فيكلمن هيذين القياسين استلزم قولاآ خروانما استلزم احدى مقدمتيه وأجيب بأوجه المتحمم أمنع أن تحوذاك ستنى قياسالفسادا حمدى مقدمتيه باتحادط وفيها فلا تعقل (قوله آن القياس الح) اعا أقى ان المفيدة التوكيد النالقاممقام أن مترددف معنى القياس هال هوالعن الاصولي أوالمنطق وحمنئذ فالخاطب المامترددفي ذلك أومنزل منزلة المتردد فسن التوكيدمان (قوله من قضاما)متعلق عامده والمرادم الجعرائنة ان فأكر فشمل المركب من قضيتن نحوقولا أالعالم متغيروكل متغير مآدث والمركب من أكثر نحوقولك النماش آخذاليال خفية وكار آخذاليال خفي تسارق وكل سارق تقطع بده والاول يسمى بسيطاوالشاني مركباهذاعلى رأىمن يقول بأن القياس المركب قياس وإحسد والصيع غنداله ققين انه برجع الى أقيسة سيطة كإسيأتي بيانه وعليه فيجابعن ذكر الجع كالمصنف بأنه أطلق الجمع وأراد المثنى وكثير اما يستعمل ذلك أوانه أراد بها تنتيز فأكثر نظر االى صورة التركيب ظاهراواء باقال المصنف من قضاماولم بقلمن مقدمات لثلا بلزم الدور وذلك لأنهم قدعر فواا اقدمة دأنها ماحعلت دء قَمَاسِ فَأَحْدُهِ القَمَاسِ فِي تَعْدِرِ فَهِ افْلُوا خُدِدْتِ هِي أَصَافِي تَعْرِيفُهُ لَرَمُ الدور فتأمل (قوله مستلزما) عال من الضمير في قوله صوراوا عترض بأن ذلك مُقتضم. ان استُلزام القياس النتيجسة مع التصويرولس كذاك لامه أغاستازمهاعقبه وأحيب بأنه على تسلم ذلك نقول آكالية تدل على المقارنة وهي في كل شئ يحسبه كاهوشائع ولايخفي أن ألمرادبالاستلزام مايعم البين وغيره فشمل كلامه المركب من الشكل الاول وهوالمسمى القياس الكامل والمركب من سائر الاشكال وهو المسمى بغيرالكامل (قوله الذات) أي بذاته فأل عوض عن الضمر على مذهب لميزلذلك (قوله قولاآخرا) أي مغامر الكل من المقدمة من واعسترص بأن النتيجة

(توله هال هوالمنطق) فيه الاصولي أو المنطق) فيه المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة الم

انالقياسمنقط

مستازمابالذات قولا آخوا أي القبور أوماهو أعم (قوله والصيح الح) حاصله أنه تؤخذ أنتيجة القياس القياس التاني وهكدا (قوله البسين) أي سلم يفتقر الي وسطة وغيره من المقدمتين أواحداهما الشكل الاول الشكل الاول (توله حدّوده) آي الثلاثة الاصغروالاكبروالاوسط وستينتَ عدودا لاتها أطراف والمحدلغة الطرف (قولم والثانى الخ) مثاله كل عددامازوج أوفردو كل زوج امازوج الزوج أوزوج الفردونتيجته كل عددامافرد أوزوج الزوج أوزوج الفردوزوج الزوجه والمنقسم الى زوج سن وزوج الفردمالم ينقسم الهسما (قوله والثالث الخ) مثاله كلما كان هذا الشئ أنسانا فهو حيوان وكل حيوان جسم ينتج كلما (٨٧) كان هذا الشئ أنسانا فهوجسم

(قوله والخامس الخ) مثاله كارعددامازوج أوفسردوكلزو جفهو منقسرالي متساويين ينتج كل عدد امافرد أو منقسم الى متساويين (قوله ومنعقدالخ)بيان ذُلكُ أن الحدالو أسط ان كانتاليا في الصغرى ثم القياس عندهم قسمان فنسهما يدعى بالاقتراني وهوالذى دل على النسحة بقوةواختص بانجلية فانتردتر كيسه فركبا مقدمافي المكبرى فهو الشكل الاول كإفي مثال المشى وانكان تاليافيهما فهموالشكل الثاني كقبواك في الشرطي المركب من متصلين الاقمتراني كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجودولس البثةاذا كانالليل حاصلافالنهار موجود وانكان مقدما فهما فهوالشكل

الاندأن تمكون متركبةمن أخراءا لقدمتين وحينشذ فلاتمكون مغارة لهما وأجيب مان المراد مغامرة النثيجة لهما كونها لستء من واحدة منهما لا كون أخراثها غير أخراثهما فاذاقلت مثلاكل انسان حيوان وكل حيوان جسم أنتج أنكل انسان جسّموهذه النتجةمغابرة للقدمتين بالمعنى المذكورفافهم(قوله ثم القياس الج)ثم للترتبك الذكرى وقوله عندهم أى المناطقة (قوله فنه مأيد عي الاقتراني) يعني أنمن القياس قسما يسمى بالاقتراني لاقتران حدوده واتصال بعضها سعض من غير فصل بنها ما داة الاستثناء التي هي لكن وسيأ في قسم ذلك في قوله ومنه مايد عي بالاستثناثي الخ (قوله وهوالذي دل الخ)على هذا التعر يف يكون مفهومه وجودما بخلافه على تعريفه مانه الذي لمتذكر فيده النتيجة ولانقيضها بالفعل والاول أولى لايهام الثاني أنه قدرذكر فيه نقيص النثيجة بالقوة وليس كذلك لكن الحامل لهمعلى ذلك المقادلة بالاستثنائي وهو تارة تذكر فيه النتيجة بالفعل وقارة يذكر فيه نقيضها كذلك كإسبأني بيانه واغاكانت دلالة الاقتراني على النتيجة بالقوةلابالفعللانهالاتذكر فيه بصورتهاوانذكرت فيممقرقة اقوله واختص بالجلية) يعني أنه مقصوره لي الجلية ولا يتعد أها الى غيرها فالمأهد اخداة على المقصور عليه وانكان خلاف الغالب على ما تقدم وهذا ماذهب البه المسنف كان الحاجب والذى عليه الجهور أنه لا يختص بهاول قديتر كسمن الشرطية وينتظم فيهحين لندخسة أقسام الاول المركب من شرطيتين متصلتين والشاني المركب من شرطيتين منفصلتين والثالث المركب من شرطية متصلة وشرطية منقصلة والرابع المركب من حلية وشرطية متصلة والخامس المركب من حلية وشرطية منفصلة وينعقدفي كل قسيرمن هذه الاقسام انخسة الاشكال الأربعة الائتية مثال القسم الاول من الشكل الاول أن يقال كلما كانت الشمس طالعة فالنهارمو جودوليس البتة اذاكان النهارموجود افالليل حاصل ينتجلس البتة اذا كانت الشمس طالعة فالليل حاصل وبيان اقى الامثلة بطلب من المطولات هداومعتمل ان الصنف كان الحاجب المكترث بالمركب من الشرطيسة لقلة إجدواه (قوله فان تردتر كييه الخ)مقتضى السياق أن الضمير واجمع الى القياس

الناك كقولك منسه في القياس المذكو ركلما كانت الشمس ما لغة فالما وموجود وكلما كانت الشمس طالعة فالارض مضدة وان كان مقدما في الصغرى تاليافي الكبرى فالراسع كقولك منه في القياس المذكور كلا كانت الشمس طالعة فالما وموجود وكا كانيت الارض مضيفة فالشمس طالعة وبيان تتاقع هذه الاشكال مع بيان الامثالة لا يليق هذا

الاقتراني لان كلام المصنف بصدده لكن الذي قاله يعضهم أنه راجع الى القياس من حيث هو لان ماسيذكر والمصنف غير مختص بالاقتراني وفيه بعدلانخو (قوله مقدماته) الرّ ادباكج ع هناو قيما بعدما قوق الواحد (قوله على مأو جباً) أي على الوحه الذي وحب عندهم ولا مخفي ان ذلك شامل مجيع ماوجب فقوله ورتب المقدمات الزمن ذكر الخاص بعدالعام ويحتمل تخصيص ماهنا بغير ماصرح مغد كالاتيان آمج دمالوسط (قوله ورتب المقدمات الخ) أي مان تقدم الصفري على المكرى في القياس الاقستراني كافي قواك كل أنسان حيوان وكارحموان حسم وبالمكس في الاستشناقي كماسياتي (قوانطرا صحيحها من فاسد) أي انظر العصيع منهامن الفاسدوالأول لاندأن يكون محمحامن جهدة المادة وان مكون صادقاومن حهة النظم أن مكون مستحمعالشروط الانتاج و مذلك علم مد شامل للفاسدم وجهة المادة أن كان كاذباو للفاسد من جهة النظم بأن كان غيرمستجمع لشروط الانتاج (قوله مختبرا) أي حال كونك مختبر الهاهل هى يقينية أوظنية وهل هي على تاليفُ منتج أولا كذا قال الشيخ الماوي ولاحاحةً كاقاله معض المحققين لقوله وهله وعلى تأليف الخلانه معلوم من قوله وانظرا صحيحهامن فاسدقليتأمل (قوله فان لازم المقدمات آخ) تعليل لمضمون البيتين بالقد مآت آفي أي آت طبقه آو وفقها من حيث اطراد الصدق وعدم اطراده فان كانت المقدمات مطردة الصدق كان لازمها كذلك وان لم تمكن مطردة الصدق كان لازمها كذلك بتقر مركلام المصنف على هذا الوجه اندفع ماقديق المقتضى كلامه أنه سأزم من كذب المقدمات كذب لازمها وليس كذلك بلقد صدق اللازممع كذب المقدمات كإفى قواك كل أنسان حماد وكل جمادناطة فانلازمهم أوهو كل انسان ناطيق صادق ووجيه الاندفاع أن المراد أنه مازم من اطرادها صدقا اطراده صدقاو من عدم اطرادها صدقاعدم اطراده صدقاوهذالا ينافى انهقد يصدق اتفاقا كإفى المثال المذكه رفله تأمل (قوله ومامن المقدماته صغرى الخ) مااسم موصول بمعنى التى وصغري خبرلم تذامحذوف والجهلة صلة ماومن ألقدمات حال والتقدر والتيهي صغرى حال كونها من المقدمات الخوكان بنسخى الصنف أن بسان الحدالاصغروالاكبروالاوسطأولائم يبين الصغرى والكبرى ثم يحكمه جوب الاندراج لان صنيعهم عقصو ره فيها كم تم قبل التصورولذاك مهدا الشيخ الماوي لكلام المصنف بديان ذاك حيث قال واعلم أن موضوع النتيجة يسمى حدا أصغر ومحول سمى حداأ كبروالمكرر في القدمتين بسمى حداأ وسط والمقدمة التي فيها الاصغر تسمى الصغرى والتي فيهاالا كبرتسمى المكبرى اه بتصرف وسمى الاول حدا أصغر لكونه في الغالب أقل أفرادامن الاكبر وسمى الشاني

جسب المقدمات آقى والمنالمة دمات صغرى ان موضوع السالسة وموضوع الموجسة المرتبة للسوغ المالية وكل المالية وكل المالية المالية أواده المكلم في الشيعة المكلمة أواده الميالية أواده المكلمة أواده المكلية أواده المكلية

(قوله تحت اندراجه ڤي الاوسط) أي اندراج كُلُ قرد قردّمن أفراد، (٨٩) في مقهوم الاوسظ وإستشكلًا

لا الاندراج بأن الاوسط المتساس المتابع المتاب

حداأ كمرلكونه في الغالب أكبرأ فرادامن الاصمغروسمي الثالث حداأوسط لتوسطه بينطرفي المطلوب ععنى أنهوا سطةفي النسمة بدنهم الاععني أنهمتوسط بينهمالفظالانهانما يظهرفي الشكل الاول كإيؤ خذمن كألام الشبيغ الملوى في كبيره وقال بعضهم يمكن الترام أن التوسط لفظى في حيم الاشكال الأأنه في بعضها مالفعلوهوالاول وفي بعضها بالقوةوهو المقية لرجوعها اللاول وسميت المقدمة التى فيها الاصغر صغرى لأشتمالها على الحدالا صغروسميت المقدمة التي فيها الا كبركبرى لاشتمالهاعلى الحدالا كبر (قوله فيجب اندراجها في الكبرى) هكذاعمارة القوم ولامخفى مافيهامن التسامع لانها تقتضي أن الصغرى بصورتها محاندراجها في الصغرى بصورتها وليس م ادبل المراد أن الاصغر الذي اشتملت عليه الصغرى محت اندراحه في الأوسط الذي اشتملت عليه الكبري وذلك كافي قولك كل انسان حيوان وكل حيوان حسروهذا الاندراج متحقق فى الاستثنائي أيضابتا و اله ما لاقستراني بأن مقال في نحواف كان هدذا أنسانا كان حيوانا لكنه انسان هذا انسان وكل انسان حيوان كذاقيل ويحث فيه بعض المحققن بأنهلا حاحة لذلك لانمدار الانتاج في الاستثناقي ليس على هذابل على أنه يلزم من بوت المازوم بوت لازمه أو نحوذ الله كاسيأتي (قوله وذات حد أصغر) بالتنوين الضرورةو كذاةوله وذاتحمدأ كبرواعلم أبهجري على ألسنتهم أصغر

فيجب اندراجها في الكبري

ودات حداً صغر صغراهما ودات حداً كبركبراهما وأصغر فذاك دواندراج ووسط يلغي لدى الانتاج *(فصل في الاسكال)* الشكل عندهؤلاء الناس بظلق عن قضتي قياس

الاوسطوهوأءم قطعا

كا ترصغرى وكبرى من فقاقعها ﴿ حصاء درعلى أرض من الذهب أفاده الملوى في كبيره (قوله وأصغر قذاك ذوا ندراج) أى في الاكبر كاصرحه المصنف في شرحه و يحمل الاندراج هناعلى اندراج الاصغر في الاكبرم جله فيما سبق على اندراج الاستفراغ الاعتراض على المصنف بان في كلامه تكرارا فان قبل اندراج الاستعراف الاكبرويت أفي في السلم يحوكل انسان حيوان ولا يتم المحكوم المسان حيوان ولا يتم على الدراج الاستعراف المدالا كبرويت المحاسب الاكبر عمل المعلق من أن معنى اندراجه فيه في صورة السلم انسحاب سلم الاكبر عليه فتأمل (قوله و وسط بلغي لدى الانتلج) أى لانه أعامل المتوصل به الى المطاور فعند الوصول المه لا يقول عليه المالات المالور فعند الوصول المه لا يقول عليه وكالا لا تقادل المتعرب المالية لا يقول عليه المالور فعند الوصول المه لا يقول عليه المالور فعند الوصول المه لا يقول عليه المالور فعند الوصول المه لا يقول عليه المناسبة المالور فعند الوصول المه لا يقول عليه المالور فعند الوصول المه لا يقول عليه المالور فعند الوصول المه لا يقول المعلم المالور فعند الوصول المالور في المالور المالور المالور في المالور في المالور المالور في المالور المال

وصغرىوأ كبروكبرى وليس بلحن لاجهملا يريدون تفضيلاعلى معني من واغسا

مريدون معنى فاعل وفاعله كافي قول النحويين جسلة صغرى وحسلة كبرى وقول

ألعروضيين فاصلة صغرى وفاصلة كبرى وكافي قول ابن هانث

اوان كان مقهوم الاسغر ساويانحوكل انسان الاكر الماق وكل ناطق حتاس الماق وكل ناطق انسان وكل الماق الماق

» (فصل في الأسكال) » أى بيانها وبيان شروطها وما تعلق بذلك (قوله عند هؤلاء الناس) يعنى المناطقة وقد بذلك لان الشكل عند اللغويين لا يحتص بذلك بل يطلق على هيئة الشي مطلقا (قوله يطاق عن قصيتي قياس) أى على هيئة ما

بذلك أيمن بيان الضروب المنتجة وتبع

اكحاصلةمن اجتماع الصغرى مع الكبرى باعتبار طرفي المطلوب مع الحدالوسط ففي كلام المصنف محازلغوي ومحاز بالحدف وأحسرز بقواه قضدتي قياسعن نضيتي غسرقياس كالوقلت كل انسان حيوان وكل فرس صهال فلاتسه شكلا (قولهمن غيران تعتبرالاسوار) ظاهر دان عدم اعتبارالاسوارشرط في الشكل كان أعتمارها شيرط في الضيرب وعلى هذا فين الشكل والضرب التمان نالذى أفاده سدى سعيدأن معنى قول المصنف من غيرأن تعتبر الاسوار من غيراشتراط اعتمارها فالمنتفي انماهوشيط اعتبارها وحينتذ يصدق باعتبارها وعدم اعتبارها وعليه فبين الشكل والضرب العموم والخصوص بالاط للقلان كل ضرب شدكل ولاعكس واستبعد الشيغ الملوى ذلك من كلام المصنف الكنه هوالانسب بقولهم ضروب الاشكال أي أنواء هافان قيل القياس لأشتمل الاعلى مورين فلجيع المصنف حدث قال من غير أن تعتبر الاسوار أحسانه جيع نظرا الى ان السورقى حدداته أربعة أقسام السورالكلي الاعمالي والسلم والحزثي الانحابي والسلبي كإتقدم وبأن اللام المجنس والثأن تقول أرادما لحسم المثني كا تقدم في نظائره (قوله اذذاك مالضرب الخ) معتمل أن اذتعليلية ومحتمل أنها وقتية وعلى الاول فاسم الاشارة راجع للذكور من قضتي القياس بتقدير الصاف المتقدم والضب معرعا ثدالاسم الاشآرة والمدنج لان هيثة قضدي القياس مع اعتبار الاسوار بشارلها بألضريه وعلى الثاني فاسم الاشارة راحع لاعتبار الاسوار وألضمير عائدلليذ كورمن قضدي الغماس بتقدير المضاف السآرة والمعيني وقت اعتمأر واربشار لهيئة قضدى القياس مالضرب والمراد مالاشارة هناآلدلالة فاللام في قوله له معنى على كاستفاد من كلام الشيخ الماوي في كبير، والحاصل أن مةقضتي القياس الحاصلة من اجتماع الصغرى مع المكرى ماعتمار طرفي المطلوب مع الحسد الوسط بشرط اعتمار الآسوار كاثن للأحظ كون متن كلنتن مخلاف السكل فآنه اسم للهيئة المذ كورة لاجذا الشرط يل بشيرط عدم أعتبار الاسوار أو بلاشرط على ما تقدم فلا تعقل (قوله وللقدمات) المرادما تجمع المثنى كإمروقوله فقط مقدممن تأخسر لأنحقها التأخسر عز وقوله أربعة كالآيخفي (قوله بحسب الحدالوسط) أي النظر لاحواله من حله في غرى و وضعه في الكبرى و حيله فيها و وضعه فيسما و وضعه في الصغري وجله في المكرى كابعه مما بعد (قوله حسل بصغرى الخ) أي كافي توال كل ان حيوان وكل-يوان جسم وهدذاوما بعدء تقصيل وبيان لم قبله (قوله يدعى بشكل أول) أي يسمى بذلك ولا الخفي ما في ذلك من التسامع لان ظاهره أن المسمى الشكل الاول آلمذكو رمن الجمل والوضع مع أن المسمى به انماهوالهيثة

منهبرآن تعتبرالاسوار اذ ذاك الضرب له يشار والقدمات أشكال فقط أربعة تحسب المحدالوسط حل بصغرى وضعه بكبرى يدعى بشكل أول و يدوى

لحاصيلة بسدت ذلك وكذابقال فسما يعدوقه لدويذري أي شكل أول فقس الح زف من الثاني لدلالة الاول (قوله وجله في الـكلّ) اي كافي قولك كل انس حيوان ولاندي من الحجر بحيوان (قسوله ثانياعرف) أي عرف شكلا بانيامعني أى كافي قولك كل موان حساس و معض الحيوان ناطق (قوله ثالثا ألف) أي كس الاول) أي وضعه مالصغري وجله مالكبرى كلف قولك كارانس ان و بعض الناطق انسان (قوله وهم على الترتدس في السكمل) بعدة أن لا الار بعقعلى الترتب المتقدم في الكال فأكلها الشكل الأول لانه على الحارى على مقتضى الطيع حيث كان فيه الانتقال من الموضوع الى الحد الوسط عمن الحد الوسط الى المحمول وبل الشكل الاول في الكال الشكل الثاني لانه الاشكال الماقية الملشار كتماه في الصغرى التيهي أشرف المقدمتين لى موضوع المطاو بوهوأشرف من مجواد الذي اشتملت عليه الكبرى لانهمتموع والمحمول تابعله فانهائه المالمالاحله والمتموع أشرف من التابع ولايعارض هذا أن الحمول محط الفائدة لأن المفضول ودمختص تدفى الفاصل وبلى الشكل الثاني في اله كال الشكل الثالث لان فعه قرماما الىالشكل الاوللشاركته له في الكبري وان كانت أخس المقدمتين لاشتهالما على عي الطلوب وهوأخس من موضوعه كإعلى على القدم وتعينت المرتب الاخيرة الشكل الرابع لاملاقر وفيه الاالشكل الأول أصلا لمخالفته له في كل من اقدمتسن (فوله فيشعن هـذاالنظام الخ)أى فق أى تركيب يعدل فيهمن مالمتقدم في الاشكال الاربعة كالنام وتفيه الحد الوسط كالوقيل كارأنسان موان وكل حرجاد فالتركيب فاسدا لنظام وهذا تفريع على قواه وللقدمات شكال الخالكن قال الزينعقوب التذبيه على هذا عاستغني عنولانه اذالم يذكر أحد كحدودالنَّلادُة فعــلُوم أنهلاانتاج مَالضر و رة اه (قوله أماالاول الخ)غــرض وبذاك بيان مايشترطلانتاج كل شكل وذاك لأن ضروب كل شكل محسم ة العقلمة ستةعشر لان صغراه اماكلية واماخ ثبة وعلى كل اماموجية واما سالبة وكذلك كبراه فاذا ضربت الاررح الصسغر مات في الادسع المكبر مات كان ل ماذك لكن است كلهامنتجة بل المنتجمنها ماوجد فيسهمايش للانتاج وماعداه عقم وللناطقة في بيان ذلك طريقان أحدهما سمي ملسريق الاستقاط وهوما يتعشرض فيعلم بان الغير وبالعقيمة صريحا والمنتجة الموبحا والا "خُزُ يَشْــمَى طــريق التحصــيل وهــو ما يتعــرض فيه

وجه في الدل نانيا عرف ووضعه في الدلل ثالثا ألف ورابح الاشكال عكس الاول وهي على الشربيب في التكمل في شعدل النظام اما الاول و فقاسد النظام اما الاول

انالضروب المنتحقص محاوالعقيمة تبلو محاعل عكس الاوليوسان المنت والعقيرمن هذا الشكل بطريق الاشقاطأن بقال بسقطها لشيرط الاول وهوامحيات فرثى ثمانيية ضروب لائه آذالم تسكن الصغيري موجية فاماأن تكون سالية كلية تمخرثية وعلى كل لاتنتجم عالار بعالمكبرمات وبالشرطالثاني أربعة وبالانهاذالم تبكن المكهري كليةمع كون الغرض أن الصغرى موجيسة فاما ون خزئية موجية أوخزئية سالبة وعلى كل لاتنتجم ع الصغرى الموجيلة للية أواكر تمة فإذا ضمت هدنه الاربغة إلى الثمانية قدله كانت الجله اثني برضرباو بطريق التحصيل أن بقيال الصغرى لائبكون الاموجية وحينتذام ـة أوخ ثيــةوعلى كل تنتجم الكبرى المو حمة الكلية أوالسالية الكلية فضر و به المنتجة أربعة كاسبصر جه المسنف * الضرب الأول أن بكون م كمامز ، تمو حستىن كليتىن نحو كل آنسان حيوان وكل حيوان جسم ونته كاسة موجية وهي في المثال المذكور كل انسان حسم ، الضرب الثاني أن يكون مركبامن موجبة كلية صغري وسالمة كلية كبرى نحوكل انسان حيدوان ولاشق من الحيوان بحجر ونتيحته سالمة كلمة وهي في الثال الذكور لاشئ من الانسان المخحر * الضر بالثالث أن يكون مركبا من موحية خ ثبة صغرى وموجي كلية كبرى نحويعض الحيوان انسان وكل انسان ناطق ونتيحتهموم وهي في المثال المذكور بعض الحيوان ناطق * الضرب الرابع أن بكون مركبا من خ ثية صغري وسالمة كلمة كبرى نحو بعض الحسو آن انسان ولاشي من البةء تيةهي بعض الحيوان ليس يحجرو وجهك النثيجة تارة تكون سالية كلية وتارة تكون سالية خثبة الى غيرذلك بعلمن فول المصنف فيماياتي وتثبع النتيعجة الاخس الخز قوله فشرط مهالا يحاب ألخ لامخه أن الشرط الاول من حيث الكيف والشرط الثاني من حيث الكروائك كانماذ كرشرطالانتاحه لابهلوانتني امحاب الصغرى لاضطربت النتيجة فقسد نصدق كافي قولك لاشئ من الانسان تحجروكل حجرها دوقد تمكذب كالوأ مدلت الكسرى في المشال المذكور مقسواك وكل حسرجهم وكمذالوا نتفت كليسة الكسرى فقدتصدق كإفي قولك كإرانسان حسوان ويعض الحيوان ناطق وقدت كمذب كالوأمدلت الكبرى في الثال المد كوربقولك وبعض الحيوان صَهَالْ فَافْهِم (قُولُهُ وَالثَّانَ أَن يُحْتَلَفًا فِي الكيفُ الحُرُ) بعني إنه يشتر طلانتاج الشكل اني شرطان اختلاف مقدمته و الكنف وكلسة الكسري وسان المنتج والعقم منهدذا الشكل بطريق الاسقاط أن يقال سيقط بالشرط الاول وهوا ختلاف مقدمتيه في الكيف ثمانية ضروب لانه اذالم يختلفا في

(قدوله الاستفاط)أى اسقاطالصروبالعقيمة فشرطهالايجابق صغراء وان ترى كليمة كراء والدان أن يختلفا في الكيف مع كلية الكبرى له

(قــوله التحصيل)أي تحصيل الضروبة المنتجة

يف فاماأن بكونامو حست بن أوسالت بن وعلى كل فاماأن بكونا زنيتين أوالصغرى كلية والمكرى خئية أوبالعكس وبالنبرط الثاني وهوكلية أليكترىأر بغيةضروب لانهاذالم تبكن البكيري كلسةمع كون الغرض أنهيهما اختلافا في السكيف فاماأن تبكون الصغري موحية والسكيري سالية أوبالعكس وعلى كل فاماأن تكون الصغرى كلمه أوج تمة فاذا ضمت هذه الأربعة الى الثمانيية قبلها كانت الجدلة اثني عشرضر باوبطريق التحصيل أن يقيال المقسدمتان لاتسكونان الامختلفتين كمفاوذلك صيادق مأن تسكون الم موجبة والمكبري شالية وبالعكس وعلى كإيفالصغرى اما كلية أوخ ثبة فضرويه المنتحة أربعة كالاول كاسيد كره المصنف * الضروب الاول أن يكون مركبامن موحية كلية صغرى وسالبة كلية كبرى نحوكل انسان حيوان ولاشئ من الحجر محدوان ونتنجته سالة كلية كبرى وهم فالمال المذكور لاشى من الانسان محجر * الضرب الثاني عكس الاول فعولا في من الانسان عمادوكل حجر جاد البة كلية وهي في المثال المذكورلاشي من الانسان يحجر على الضرب الثالث أن يكون م كمامن مو حدة حرثية صغرى وسالية كلية كبرى نحو بعض ان ولاشيمن الحجر بانسان ونتدحته سالية جزئسة وهي في المث ور بعض الحيوان لس محجر * الضرب الرابع أن يكون مركبامن سالبة وموجمة كلية كبرى نحو بعض الحموان ليس بانسان وكل ناطق المة خشةوهم في المثال المذكور بعض الحيوان ليس مناطق أنتجهذا الشكل داغاسالبة للزوم السلب في احدى مقدميته كاء لمن كلام (قوله له شرط وقع) لا يخف أن الأول من حدث المحمف والثماني من بالكموانما كان ماذكر شرطالانتاحه لانهلوايتني اختلافهما في السكيف بأن كافي قولك كل إنسان حبواز وكإرناطق حبوان وقد تسكذب كالوأبدلت الكبري ال بقولك وكارفر سحموان وأمافي السالمتين فلانماقد تصدق كإفي فولك لاشي من الانسان بحجر ولاشي من الفرس بحجر وقيد تمكذب كالوأيدلت رى في هبذا المثال بقوال ولاثري من الناطق محجر وكذالوانتفت كلي ى فقد تصدق كافي قولك كل انسان حيوان و بعض الحجر ليس بحيو ككالو أبدلت المكرى في هذا المثال بقولك وبعض الحسم ليس يحيوان ووله والثالث الأيحاب في صغراهما الخ) يعنى أنه يشترك لانتاج الشكل الثالث وطان أحدهما من حيث الكيف وهوا يحاب الصغرى والانومن حيث الكم

فوكليسة احدى المقدمتين واعا كان ماذك شرطالانتاجه لانه لوانتني ايجاب

(قوله وهوكلية احدى المقدمتين)المرادبه عدم خرارتهمامغافيضدق شعادة م

شرطوقع والسائث الانجناب في صغراهما وأن ترى كلية احداها بكونهما كليتين ويكون احداهما كلية والاحرى

الصغرى لاضطررت النتيجة فقدر تصدق كإفي قوللئالاشي من الانسان عج وكل انسان ناطق وقدت كذب كاوأ مدلت الكبرى فه هذا المثال بتوال وكل نجسم وكذالوانتفت كلية احداهما فقدتصدق كافي قواك بعض الحيوان معض الحيوان ناطق وقد متكذب كالوأبدلت المكرى في هذا المثال بقولك بعض الحبوان صاهل ويبان المنتج والعقير من هـ ذاالشكل بطريق قاطأن يقال يسقط مالشرط الاولوه وأيحاب الصغرى ثمانية ضم وب لانه أذا م من الصغرى موجية فاماأن تكون سااية كلية أوسالبة وثيبة وعلى كا الا ننتج معالارب عالبكه مات وبالشرط الثاني وهوكلية احداهماضر ماز لانه أذالم داهما كاستمع كون الفرض أن الصغرى موحسة فاماأن تكون لكبرىمو جبة أوسالبة فآذا ضرهدذ أن الضربان الى الثمانية المتقدمة كانت غشرة أضربوبطريق التحصيل أن تقال الصغرى لاتكون الاموحد كلية وهي تنتجمع الاربح ألكبرمات واماحز ثيبة وهي تنتجمع كلة الموحمة أوالسالمة فض و به المنتحة ستة كاسيذكر والمصنف ي ية هم في المثال المذكور بعض الحسوان ناطيق * الالمذكور بعض المحبوان ليش بقرس * الضرب الثالث أن غرى وموحبة كلية كبرى نحو بعض لمد كوربعضالانسا**ن**حساسوجعا والكاتبي ومن تبعيه واختاره الامام السينوسي في شرح مختصره وقال ان مية كلية كبرى ينتيجالانحاب والمركب من موحبة كلّيه ـة كبرى ينتج السلب والايجـاب أشرف من الس يةصغرى وموجبة حزاية كبري الرابع أن يكون وكبامن موحبة كلم انحبوان ويعض الانسان ناطق ونتيحتهم وجية خرثية وهي فيالمكال ذكوربعض الحيوان اطــق * الفر مالخامس أن يكون مركبامن المة كالة كبرى تحو معض المحموان انسان ولاشي من المقدئية وهي في الثال الذكور بعض الانسان لس أدوجعل هذالضر بخامسا وماقب له رابعاه وماعليه الامام السنوسي احب المكشف ظرالتقديم ماترك من الموجبة بن وعكس صاحم

(قـوله وأيده بعض الفضلاء إلى المالماري وكان من درج على الاول اعتبركلية المقدمتين أعروا لكلية ولوسالية أشرف من الجزئية ولو موجة لاع اموجبة خزنية ولايخني أن الثاني أعدى ايحاب الصفرىمشتركين الضربين (قوله ولوكان مركبا من كُليتىن) أي كافي الضريس الأولين (قوله الاانكان الاصغر مسورابالسورالكلي الخ) بأن كان السور الكلى داخلاعليه متصلا مه في الصفري كافي الضربين الاولسين من الشكل الاول والثاني ورابيع عدمجع الخستين اھ صـبان (قو**له** أوفى عكسـها) كإفىالضرب الثالث من الشكل الرابعو شيترط أيضافي كلمة ألنتيجة على مذهب لتأخر بنمن كون المنتج من الرابع ثمانية أضرب ان تكون الكرى كلية تحرزاءن الضرب الثامن منهفان الاصفرفيسه مسورابالسورالكليف عكس صغراه ومعذاك لايذ بجالاخ ثية سألبة أفاده آلملوى في كسيره فالاكتفاءاشتراطكون الاصغرمسورابالسور الكلى انما هـ وعَـلى مدهب الافدمين انتهى صبان

الشمسية فظر التقديم مااشتمل على مااشتر طالشكل الاول والضرب السادس أن يكون مركبامن موجبة كلية صغرى وسالبة حزئية كبرى نحوكل انسان حيوان وبعض الانسان ليس فرسونة يجتهسالبة خرثية وهي في المثال الذكور بعض الحيوان ليس بفرس واغمالم ينتج هذاالشكل كلية ولوكان مركبامن كليتنزلان النثيجة لاتكونكا قالاانكان آلاصغرمسورابالسورالكلى فالصغرى أوفي عكسها ولىس لذلك هنافليتأمل (فوله ورابع عدم جع الخستين الخ) يعني أنه يشترط لانتاج الشكل الرابع أن لا مُحتمع فيه خسة أن سواء كانتامن جنسين أعني منس المكرومنس الكيف أومن حنس واحدالا في الصورة التي استثناها المصنف وهي مااذا كانت الصغرى موجبه خرئية والمكرى سالسة كلية كما سيذكره المصنف فتنتج الصغرى المذكورة مع تلك المكبرى بل لاتنتج الامعها فتلغص مزهذا انهاذآ كانت صغرى هيذاالشكل غيرموجسة خرثيية أشبترط لانتاجه ان لا محتمع فيه الخستان واذا كانتمو حمة ح ثمة اشترط لانتاجه أن تبكون الكهرى سألبة كلية لانهلوا نتفي شرطعن همه ذمن الشرطين لاضطربت النتيجة كاأوصعه الامام السنوسي في شرح مختصره وبيان المنتج والعقيم من هذا الشكل بطريق الاسقاطأن يقال يسقط ماشتراط عدم احتماع الخست من في القسم الاول ثمانية ضروب لانه اذاكانت الصغرى سالبة خرثية لم تنتجمع الكبريات الاربع واذاكانت سالبية كليية لم تنتجمع ثلاثة منهاوهي السالبية سميهاوالموجبة الجزئية واذاكانت موجبة كلية آتنتهم عالسالبة الجزئيسة و ماشتراط كون المكبري سالبة كلية في القسم الثاني ثلاثة ضروب لانه اذا كانت الصغرى موجبة خرئية لمتنجمع الموجبة بقسمها ومع السالبة الحزئية فاذاضمت هذه الثلاثة الى الثمانية قهلها كانت الحلة احدعشر وبطريق التحصيل أن يقال الصغرى لاتكون سالبة وثية ودينتذ فاماأن تكون موجبة كلية وهي تنتجمع الموجبة بقسميها ومع السالبة الكلية واماأن تكون سالبة كلية وهي تنتجمع الموجبة الكلية فقطوا ماأن تكون موجبة خزئية وهي تنتجمع السالبة الكلية فقط فضروبه المنتجة خمة كاسيذ كروالمصنف * الضرب الأول أن يكون مركبامن من كليتين نحو كل إنسان حيوان و كل ناطق إنسان ونثيجته موجمة ح وهي في المثال آلذ كور بعض الحيوان ناطق *الضرب الثاني أن يكون مركبامن موجبة كليةصغرى وموجبة حزثية كبرى نحوكل انسان حيوان وبعض الناطق انونتيج بمموجب قرئسة وهى فالشال المذكور بعض الحيدوان ناطق * الضرب الثالث أن يكون م كبامن سالبة كلية صغرى ومو حبة كلية كبرى نحو لاشئمن الانسان محماد وكل ناطق انسان ونتيجته سالبة كليةوهي في المشال

الذكو ولانثي من الجاد يناطق والضرب الرابع أن يكون مركبامن مو-صغري وسالية كلية كبري نحوكا رانسان حيوان ولاشئ من الفيرس مانه المة ح ثبة وهي في الثال المذكور بعض الحيوان ليس بقرس والض ي يقوله الانصورة الجنجو بعض الحيوان انسان ولاشت من الجاد المة خ بمهوه في المال المذكور بعض الانسان ليس محماد لم أن ماذكر والمصنف هومذهب الاقدم بين وذهب بعض المتأخرين وتبيعه كثبر ونالى أنشرط انتاج هذا الشكل امحاب مقدمتيه مع كلمة الصغرى أو اختلافهمامالكيف مع كلمة احداهما وبنواعلى ذلك أن المنتجمن ضروبه ثاني كبرى نحو بعض الانسان لس بحمادوكل ناطق انسان ونثيجته وهي في الثال المذكو و بعض الحادليس بناطق والضرب السايع أن يكون مركبا من موحية كلية صغري وسالمة خرثية كبرى نحو كل انسان حيو أن وبعض الجاد المة خرئية وهي في الثال المذكور بعض الحموان لس والضرب الثامن أن يكون مركبامن سالبة كلية صغرى وموجي كبرى نحولاشي من الحيوان بحمادو بعض الانسان حيوان ونتبحته وهي في المثال المذكور بعض اتجها دليس ما نسان ويشترط لانتاج ههذه الأضرب الشلاثة زمادة على مام شروط تطلب من المطولات وقدرمز بعضيهم الى الضرب المنتجة من كل شكل لكن مع الجري على ما درج عليه المكاتبي ومن تبعه وعلى مامشي عليه صاحب الشمسية في الشكل الثالث ومع الحرى على ماذهب السه بعض المتأخ بنمن أن المنتجمن ضروب الشكل الرادع عمانية فقال

كرم كبيركم لقلب بحديد " كوى بالتهاب للفؤاد تحصلا اولي كحيل له كمطاكا و بطرفه " لنفسي سهاما كالمتنا بالوغلا الأخ كلى كل بكل بل لناكان كافلا " اطبقام باللورى ساد كول المنافئة كافلا " اطبقام باللورى ساد كول المنافئة كل كل المنافئة بالمنافئة الشكل مجلا المنافئة الشكل مجلا في وحد صدر كلم تعمل الشكل مجلا في والمار المنافئة الشكل مجلا في اللام المنافئة واللام المنافئة الله والمنافقة اللام المنافئة واللام المنافئة الله والمنافقة الله والمنافئة الله واللام المنافئة الله واللام المنافئة الله واللام المنافئة الله والله المنافئة الله والله المنافئة الله والله المنافئة الله واللام المنافئة الله والله والله المنافئة الله والله والله المنافئة الله والله والله والله الله والله و

وهلمن قوله فكاف لكلى الخآن كلامن التاعوا لحيموالعين والفاءلمس من الرمز فتأمل (قوله الابصورة) في صورة وقوله فقيها يستبن أي فني تلك الصورة يظهر جع الخستين فالسين والتاءزا قد تان وفي يستبين مع الخستين سناد الحسفو بالواويعد الذال وهواختلاف عركتما قبل الروي يفتح وغسيره وهو عائز للولدين (توله فكاف لكلى) أىموجب (قوله وباء لموجب) أىخرف (قوله واللام أسجلا) أى أطلقا أى أطاق السلسة بها

الابصوروفهمايستبين عن الجزئية فهى السلب الكلى (قوله وهو اختلاف حركه ماقسل الروى) عبارة الصبان وهو اختسلاف حركة ماقبل الردف بفتحة مع غيرها والردف حرف اللين قبل الروى الاسلامزك مافيشر حاكز رجمة وقد تقدم أن بعض المولدين بآكن في الرخ آخرالشطّر الاول وآخرالشطر الثاني كإهناوقدم a (قوله صغراه ما الح)هذا بيان الصورة المستثناة وقد تقدم التمشل له (قوله فمنتج اكح)الفاءللسبيةلان ما تقدم سيب السيذكر موجله المنتج اليه بعض المتأخرين فاثنان وعشرون (قوله لا ول) اللَّام معنى من وهو على تقدىر مضاف والاصل من ضروب أول (قوله كالنان) أي في أن المنتجة أربعة (قوله ثم ثالث) محتمل أن ثم للترتيب في الذكر ومحتمل أنه اللترتيب في الرتبة لان الشكلين الاولين أشرف من الا تربن كاء الممام (قوله فستة) أى فالمنتجله ستة فقوله ستة خبرلم تدامح ذوف والقياء زائدة (قوله ورا ربع محمدة الخ) الحيار والمحر ورمتعلق مقوله قدأنتجاوالباءعني في والمعنى أن الشبكل الرابيع قدأنتج لن منتحا)و جلته خسة وأربعون ضربا بناء على ماذكر والمصنف من أن المستجمن كل ألرابع خمسة فقط وذلك لأن الضروب العقلية باعتبار جيع الاشكال وستون فأذا أسقطت المنتجوهو تسعة عشر بناءعلى مام بق حسةوأر بغون وأماعلى ماذهب اليه بعض المتآخ من فائنان وأربعون لان المنتج عندهم اثنان رون فاذا أسقطته بقي اثنان وأربعون (قوله وتتبع النثيجة الاخس) كان مقتضى الظاهرأن بقول الخساء لان الموصوف بذلك المقدمةوهي مؤنثة ليكنه ذكر باعتبارتأو دل المقدمة القول قال معض المحققين ويمكن إن التذكيرلوقوع رعلى المكر أوالكيف ولاتخف أن أفعل التفضيل ليس على مايه أذاكسة متحققة في كل من الطرفين فهو ععني الخسيس (قوله هكذاز كن)أي هم وعلم هكذا (قوله وهذه الاشكال الخ) الماء داخلة على ألمة صور عليه فالمعنى أن بالار دمة المبذكورة مقصورة على الحلى ولاتتعداه الى الشرطي وه ونةلصنف والراحع انهبالاتختص مالجهل مل تمكون فيالشرطبي أبضالان حعل الحدالوسط تالياقي الصغرى مقدما في البكيري بسمي شيكلا أول وحعـ تاليافيهما بسمه بشكلاثانيا وجعله مقدمافيهما بسمي شكلاثا لثا وجعله مقدما غرى تاليافي البكيري بسهير شيكلا وابعافثال الاول أن تقول كليا كانت رطالعة فالنهارموحودوليس المتةاذا كان النهارموحودا فاللبل حاص وعلى هذا القياس (قوله بالجلي) أي مالقياس الجلي و يحتمل أن المراد كم أشار اليه الشيغ الملوى بالقضية الجلية وعليه فتذكم المصنف لتأويل القصية بالقول (قوله بالشرطي)هذا تصريح عاعلوو كان مقتضى الظاهر أن يقول وليست بتاء

صغراهماموجية وثبة كبراهماسالية كلية فمنتجلاول أربعة كالثانثم الشفسة قدانتجا ووابح بخمسة قدانتجا المنتجة الاخسى من وهذه الاشكال بالحلى وهذه الاشكال بالحلى عنتصة وليس بالشرطى عنتصة وليس بالشرطى عنتصة وليس بالشرطى

(قواه وهو كذلك حيث كان المقام مقام استدلال) قال العطاره ذالامعني له لان المقام اماخطا في واما استدلالي والول وهو مقام الخياطيات والحاورات لا يعتاج لا برادا مج فلادليل أصلاوالنا في لا يضمنها واذا كانت المجعبة كلها محذوفة من أين يطلع المخاطب عليها اذلا بدمن ذكر هالازام المخصم كافي الدليل الازامي وتحقيق ما هو معتقد المستدل كافي الدليل التحقيق وأمان يحذف الدليل رأساويقال ان في هذا المقام دليلا محذوفا فيما من المستدل كافي الدليل التحقيق وأمان يحذف الدليل وأساويقال ان في هذا المقام دليلا محذوفا فيما ولا يطلع على الفيب الاعالم الغيب والشهادة اله ولا يحذف أين الاطلاع وقد حذف كالهاولم يستى ما منعة على العيب الاعالم المنافق والمنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق وينفع المنافق المنافق المنافق وينفع المنافقة والمنافق والمنافق وخلالا عند دائن عرب المنافقة فيان المنافق المنافق والمنفق والمخذف المنافقة والمنافق والمنفق والمنفق والمنفق بعض المقسدمات والنتيجة لا انتقول هدذا تركيب آخريد سرهوا لتركيب الذي المنافق والمنفق بعلى المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافقة والمن

قضـيةمنفصــلةنقول إنهامانعــة جـع ومنعه

وائح_ذف في بغـض المقـدمات أوالمتيجة لعلم أقى

التأنيث لان الضمير للاسكال المنف نظر للتأويل بالمذكور كإأشار اليه الشيخ المسخول الشيخ الماسخ الشيخ الماسخ الشيخ الماسخ الشيخ الماسخ الشيخ الماسخ الشيخ الماسخ الماسخ

النعص مع التنبية يعين على صحة المثالين اللذين در وهاوقد أبطاناهما النفيجة فان قلت أوهده ما حقيقة النفيجة ولا التفيير والا باحداثهما يسبقان بالطلب ولا طلب هذا قلم وهذا والمستلفظ المستفالة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة الم

والنتمجة وحلف الكبرى معها فذف الصغرى وحدها كإفي قوال في مقام لدلان على دءوي ان زيدا محدلان كل زان محدفز مدمحدو حذف المكبري وحدها كافي قواك في هذا المقام لانه زان فه و يحدوح ف النتيجة وحدها كا في قولك في المقام المذكور لا بهزان وكل زان معدو حذف الصغرى مع النتيجة كا في قسولك في ذلك المقام لان كل زان محمد وحمد في المكبري معها كما في قولك في المتام المتقدم لانه زان فليحفظ (قواه لعلم)أي عند العلم المحذوف فاللام معنى عند واحترزىذاك عااذافقدالعلى فلايح وزحدفه (قوله وتنتي الخ) الضمير للقدمات لمعلومةمن السماق كذاقال الشمة الملوى في كسره وفيه إنه آمذ كورة صراحة كما لامخفي وقوله الياضرورة أي الى ذأتّ ضرورة بعيني الي مقيد مات ضرورية ومثلها المقدمات المسلمة ومحلماذك كإهوظاهراذالم تدكن المقدمات نفسها ضرور بة كافى قواك الاربقة عددينقسم الى متساو بين وكل عددينقسم الى متساويين زوج أومسلمة كإفي قولائ مشيرا ألى فعل ثبئ بغير حق هذا ظلمو كل قسيه والافلا معنى إله في الاول ولاحاجة المه في الثاني فتلخص أن المقدمات ان لم تمكن ضرورية ولامسلمة لابدأن تنتهى الى مقدمات نمرورية أومسلمة فاذاقلت مشلافي مدلال على حدوث لاج ام الاج ام صفاتها حادثة وكل ما كان كذلك فهو حادث افتقر كارمن مقدمتي هذا الدارل الى الاستدلال عليه محتى منتها لى ماذكو فتستدل على الصغرى بقواك الاحرام صفاتها متغيرة وكل متغير حادث والاوتىمنها تبنالمقدمتين لاتحتاج الي الأستدلال الحوم اضرور بقبالمشاهدة والثانمة يحتاج الى الاستدلال بأمه آن كان التغير من عدم الى و جود كان الوجود طارثاوذلك هومعت بالحدوث وان كانمن وجودالي غيدم كان الوجود حائزا الجباز لايكون الاحادثاوتسة دلءلى المكبري بقولك كلِّمن صفاته حادثة لامعرىءن الحوادثو كل مالامعرىءن الحوادثلا يسيقها وكل مالايسبقها ادث فقدانتهي كلمن الصغرى والكبرى الى الضرورة ولاعبرة باعستراضات الفلاسقةعلى بعض تلك القدمات لانها محر دمكا برة وقوله لمامن دورا لزوحهه اله لولم تنتهالمة دمات الى ذلك لزم توقف العسلم بهاعلى غيرها وكذاا كحال في ذلك الغير وهكذافان عدناالى بعض الأوائل لزم الدور وهوتوقف شيعلى مايتوقف عليه وان دهمنالاالي عاية لزم السلسل وهوتو قف أمر على أمرآ حمة وقف على أم آح وهكذاالي مالانها يةله وأعلم أنه نوجد في بعض النسخز مادة أربعة أبيات متعلقة بردماعداالشكل الاول المهونصها

وغيرأولمن الاشكال * اليهمردود بلااشكال

النثيحة فتلخص من هذا أن صورائحذف جس حذف كل وحده وحذف الصغري

(قوادان صور الحذف خس) بسع العلامة الصبان واعترضالعطار وتنتهي الىضرورة لما مندور أوت لمس قدارها بان الصور شلائة وهي التي اقتصر عليه الملوى واطال في ذلك فراجعه لتعلم مافية فالثان مردودبعكس الكبرى * والثالث اردده بعكس الصغرى ورابع بغكس ترتنت مرد * أو المقدمات هكذاورد *

وأولمنها هوالمعيار * لانه من بنها المدار ادرأنه الست من كلام المصنف لمافيهامن عدم الاطراد في حدم الاضر الرالضر بالاول أن تقول كل انسيان حبو أن ولا رط لانتاج الشبكل الاول امحاب الصغرى وكلية البكيري فلاعكن ولهكذا بعض امحيوان انسان ولاشئمن الانسان بفرس ينتج المطلوب بعينه

1.1 بهو بعض الحيوان ليس بفرس ومثال الضرب الثالث بعض الحسوان انس سوانجهم ينتج بعض الانسان جسم فاذا أردت رده الى الشكل الاول صغراه بأن تقول هكذا بعض الانسيان حيوان وكل حيوان جسم ينتج ببغينهوهو بعص الانسان حسرومثال الضرب الخامس بعص زالحبوان بحماد ينتج بعض الانسان ليس بحماد فإذاأر دترده تصغراه مان تقول هكذا بعض الإنسا محمادينتج المطلو بمعينه وهويعض الانسان ليس بحمادوا غالم بكن ظاهرافي كل من الضر ب الرابية والسادس لان الضرب الرابيع مرك كابة الكبرى فلاعكن دورزاك واعاعكن ده يعكس البكبري وحعلها صغري س النتيج قفاذ اقلت مثلا كل انسان حيوان ويعض الانسان ناملق انتيج بعض وانناطق فإذا أردت رده الى الشكل الاولء كست الكبرى وحعلتها صغري النتيحة بأن تقول هكذا بعض الناطق انسان وكل انسان حبوان بذ بعض الناطق حسوان فتعكس الشبحة اليقولنا بعض الحيسوان ناطق وهو المطلوب ولان الضرب السادس مركب من موجبة كلية صغري وس كبري ولورد إلى الشكل الاول بعكس ألصغري لكان من ضروبه العقيمة. فلاعكن ودورذلك واغماءكن ردورد اليل الافستراض وقدذ كر والامام السنوسم فيثبر حفتصره عالايناسب ذكره فناوقوله ورابع الخعلى النوزيع لان لشق الاول أغنى عكس الترتيب بالنسبة لنسلاثة أضرب من ضروبه الاول والثاني والثالث فثال الضرب الاول أن تقول كل انسان حيدوان وكل ناطق انسان ينتج بعض ان ناماق فاذاأردت رده الى الشكل الاول عكست ترتسه ثم عكست النثيجة ـول هکذا کل ناطق انسان و کل انسان حیوان بنتیج کل ناطق حیـ ب النتيجة الى قـولنا بعض الحيوان ناطق وهو المطـلوب ومثال الضرب الثاني أن تقول كل انسان خيوان ورمض الناطق انسان ينتج بعض الحي ناطق فاذاأردت ردهالي الشكل الاولء كست ترتسه ثم عكست النته تقول هكذا بعض الناطق إنهان وكل إنسان حبوان ينتيج دعض الناطق حيوان س النتيجة الى قولنا بعض الحيوان ناطق وهوالمط لوب ومثال الض الثالث أن تقول لاشيمن الانسان بحمادو كل ناطق انسان ننتج لاشي من الجاد بناطق فاذا أردت رده الى الشكل الأول عكست ترتبيه ثم عكست النتير تقول هكذا كل ناطق انسان ولاشئ من الانسان بحهما دينتج لاشئ من الناطق

الشافي أعنى عكس المتدمات النسبة المضرب الرابع والخماص فثال الضرب الرابع والمسقر الشافي عكس المقدمات النسبة المضرب الرابع والخماص فثال الضرب الرابع والخماص فثال الضرب الرابع والخماص فثال الضرب الرابع والخماص فزادا أو دتروه الحالية المسلمة المستحدد المسلمة المستحدد المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة

ل في الاستثنائي) ولعل المصنف ترحمهذ الترجة اطول العهد والافكان قتضى الظاهرأنه لاحاحة اليهالان قوله ومنه الخ معطوف على قوله فنه الخكا فالأول هوالاستثنائي لاشتماله على الاستثنائية والثاني هوالثرط بلاشته تالشرطمة كبرى والاستثنائية صغرى لان ألفاظ الاستثنائية على نحوا لنصف من ألفاظ الشرطية وأبضالواعتبرتهما بالترتس الاقتراني مان معلتهما على هنئة الشكل الاول المركب من جلية وشرطبة لوحدت فد ئية صغرى والشرطية كبرى فاذاقلت مثلا كاآكان هذا انسانا فهو حيوان ان وحدته في قوة قوال هذا انسان و كل ما كان انسانا فهو حيوان ونتيجه به ولايختلفان الإفي تقديم الصغرى وتأخيرها في اللفظ أفاده الملوي في كبيره (قوله ومنه مايد عي الخ)أي من القياس من حدث هو ما بسمه به الاستثنائي لمو حدقيه كاذكر والن يعقو بمدسوطا (قوله بعروف الشرط) ساكنةللو زنأى سمي بالشرطى لاشتماله على الشرطمة كإمرواغالم يسم الاقستراني مذاك مع أمه قديتر كسمن الشرطيسة على الراجيع ملزوم ذلك فيه فانه قدبتر كب من محض الجليات ول هذاه والا كثر فيه كذا بؤخذمن كلام الملوى في كبيره (قوله بلاامستراء)أى بلاشك (قواه وهو الذي دل الخ) يعنى أن القياس الاستثنائي هوالذي دل على النتيج بالفعل أوعلى ضدها كذلك فالاول اذااستثنيت عين المقدم كااذا قلت كإل كانت الشمس طالعة فالنهارموجود لكن الشمس طالعة فالنهارموجود

(فصل فى الاستثنائى) ومنه مايدى بالاستثنائى يعرف بالشرط بلالمتراء وهوالذى دل على النتيجة

(قـوله مان مكون **ذلك** مذ كورافيه بصورته) تصويرللدلالة علىذلك بالفعل بينيه أنالمراد بالدلالة على ذلك الاشتمال علىملاما شادرمنهاوهو الافادة حتى بردان الاقية اني مفهد أيضيا النتيجة بالفعل ثملابردانه تقدم في تعريف ألقياس أوضدها بالفعل لابالتوة فان بك الشرطى ذأا يصال أنتجوضعذاك وضعالتالي ورفع تآل رفع أول ولا بلزم فيعكسهمالما انحلا وان بكن منفصلا فوضع ذا بنتبج رفع ذاوالعكس كذا انه يحب مغايرة القياس النثيجة لقوله فيهمستازما بالذات قدولا آخوالان المرادمالمغاسرة أنلابكون النتبحة مشتملة على احدى المقدمتين وهي فسمانحسن فسيمه خزه احداهمالاعتناحداهما

والثانى اذااستثنيت نقيض التالى كإاذاقلت كلما كانت الشمس طالعة فالهار موجودلكن النهارليس بموجود فالشمس ليست بطالعة (قوله أوضدها) المراد بالضدهنامعناه اللغوي وهومطلق المنافي فاندفع ماقد بقال الصدان هماالامران الوجودمان اللذان يمنهماغا ية الحلاف الخوماهنا لسس كذلك كاأشار لذلك الشيخ الملوى (فوله بالفعل) أي بأن يكون ذلك مذ كورافيه يصورته وقوله لامالقوة تصريح عاعلم (قوله فان يك الشرطى الح) غرضه مذلك بيان كيفية انتاج القياس الشرطى وقوله ذااتصالأي بأن كأنت شرطية متصلة وقوله أنتجوضع ذاك وضع التألى أى أنتج اثبات المقدم في الاستثنائية اثبات التالى في النتيجة لأنّ المقدم ملزوم للتالى وثبوت المازوم يقتضي ثبرت لازمه ومثال ذلك أن تقول كلما كان هداانسانا كان حيواناله كنه انسان فهو حيوان وقوله رفع تالى رفع أول أى أنتج نفي ألتالي في الاستثناء يــة نفي المقــدم في النتيجة لان التاتي لازم القَــدم وانتفاء اللازم يقتضي انتفاء المازوم ومثال ذلك أن تقول كلما كان هذا انسانا كانحيوانالىكىمەلىس محيوان فلىس مافسان (قولەولا مازم فى عكسهما) بعنى أنه لايلزم الانتاج فيعكس وضع القدم وهووضع ألتالي ولافي عكس رفع التالي وهو رفع المقدم فأذا قلت مثلا كلما كان هذا انسأنا كان حيوانا لهكنه حيوان لم ينتج أنه أنسان ولاانه ليس بانسان واذاقلت مثلا كلما كان هذا انسانا كان حبوانا لمكنه ليس بانسان لم منتج انه ليس محموان ولاأنه حبوان ولامود نحوكلما كان هدذاانسانا كانناطقالان استلزام وصعالتالى فيماوضع المقدمورفع المقدمرفع التالى ليس اصورة القياس بل لخصوص المادة (قوله المالعبلا) أي التضح من أنه قد يكنون التالي أعمن المقدم كافي قولك كلما كان هذا انسانا كان حيوانا ولايازم من وضع الاعموضع الاخص ولار فعه ولايازم من رفع الاخص رفع الاعمولاوضعه (قوله وأن يكن منفصلاالخ)أى مان كانت شرطية منفصلة وقد تقدم أنها اماأن تُكون مانعة الجيع والخافومعا وهذاهوا لقسم الاخص واماأن نكون مانعة الجمع فقط واماأن تكون مانعة الخلوفقط ولذلك كان القياس المنقصل ثلاثة أقسام الاول مانعهما وهوالاخص وهوما كانت شرطيته المنقصلة مانعتهما والثاني مانع انجم عقطوه وماكانت شرطيته المنفصلة مأنعة الجم فقط والثالث مانع الخلوفقط ودوما كانت شرطيته المنفصلة مانعة الخلوفقط وقديين لمصنف كيقية انتاج كل من هذه الاقسام على الترتيب المذكور فذكر للاول أربع نتائج ولكل من الثاني والثالث نتيجتن كاسسا أتى بيانه (قوله فوضع ذا بنتجرفع ذاك)أى فاثبات أحدالطرفين ينتبج نفي الأخولانه يتنع اجتماعهما فاذاقلت مثلا العدداما أن يكون زوجاواما أن يكون فردالكنه زوج أنتجأنه

ليس يقردأوقلت ليكنه فردأنتج انه ليس مزوج وقوله والعكس كذا أي رفع ذ ينتع وضعذاك فرفع أحمدهما ينتجوضع الانخرلانه يمتنع ارتفاعهما فاذاقلت في الثال المذكو وليكنه لدس مزوج أنتج أنه فردأ وقلت الكنه لدس بفرد أنتج أنه (قوله وهوقياس الخلف) | [زوج *واعلم أنه لا إيطاء في هذه القافية لاختلاف المعني المستعمل فيه أسم في الشطر الأول والشيطر الثاني (قوله وذاك في الاخص) يعني أن مجموع ذلك في الشرطى الحقيسة الذي هوأخص من غسره بناءعلى مأقدمه المصنف خصر من كا مانعة الجمة ومانعة الخلو (قوله ثمان بكن مانع جمع الخ) باللتر تست في الشرف لأن الحقيق من غيرءو قوله فيوضع ذاالخ أي فيوضع أحد الطرفين فهم رفع الآخرلاله الآآماأن يكون هـ ذاالحسم أبيض وآماأن يكون أسودا كنه أسص أنتج أبهليس بأسود أوقلت لكنه أسودا نتجاله ليس بأبيص وقوله دون عكس أى لأبه لايتنع أربفاعهما فلاينتجرفع أحتهما وضع الاتخر باسودلم ينتج أنه أبيض (قوله وإذا مانع رفع كان) لأيخفي أن كان مؤخرة من تقدم والاصل وآذا كانمانع رفع وقواه فهوعكس ذاأي عكس مانع انجيع فبرفع أحذ الطرفين أنتعوضع الآخ دونءكس فإذاقلت مثلاه أسود الكنه ليسغيرا بيض أنتج أنه غبراسودا وقلت لكنه ليسغيرا سودانتج انهغيرأ بيص مخلاف مالوقلت لكنه غيرأ بيض فانه لاينتج أنه ليس غيرأسود وبخلاف مالوقلت المنهغمر أسودفانه لامذيج أنه ليسغمرأ بمض واغاأنتج في الشق الاوللانه يتنعار تفاعهماوانك لمينتج فيآلشق الثائي لأملايتنع اجتماعهما ل في لو آحق القياس) الاضافة جنسية لااستغراقية لان المصنف لم يتكلم باوهه بالقياس المركب وقياس الااستقراء وقياس الثمثيل وأهمل رابعا وهوقماس الخلف وصابط هأن يستدل على ثنوت المطاوب بأنطال نقيضه كان تقول في مقام الاستدلال على ثبوت قدمه عالى لولم يكن قدعال كان حادثاولوكان حادثالزم المحال وماأدى الى المحال اطل واذابطل ذلك بطل ماأدى السه واذابط فلأثنت المطلوب وأل في القماس للعهد والمعهدودالقياس السميط والالم يصع جعل القياس المركب منجلة اللواحق (قوله ومنهما يدعونه مركبا)أي ومن القياس من حيث هوما يسمونه قياسام كبا وقوله لكونه من حج قدركبا أي ولوبالقوة كافي مفص النتائج ولايخمن أن الحجج حمع حجة وهي القيماس لكن المراد مالحمع

مافوق الواحد (قوله قركبنه) جُواب الشرط الذي معده على مذهب الكوفيين ودليــلجـــوأبهعلىمــذهــ البصريين (قوله واقلب نثيجة ألخ) أي ولوا

أى الماطل سمى بذلك لكونه ينتجالباطلعلى نقدى عدم صحة المطلوب لالكويه باطلا وقسل لان المستدلية سنزل مخلف ظهره ويقصد

مانعجعفبوضعذازكن رفع لذاكدون عكسواذا مانعرفعكان فهوعكسذا (قصل في لواحق القياس) ومنيه مايدعونهم كبا الكونهمن حجيج قدركبا فركينه انترد أن تعلمه واقلب نثيجة

خصمه لسطلها وقدل لأنه وأقى المطلور من خلفه أىمن ورائه الذي هو نقيضه وقيل لان نتيجته عمانسة خلف الظهر ليطلانهافيصع المطلوب اھ ہوسی

ا كافي مفصول النتائيج (قوله به) أي فيه فالماء يمني في (قوله مقدمه) مفعول شهمعني اجعل (قوله بأخرى) أي مع أخرى فالماء بعد انهاععن مع فكانه قال مع الاستمر ارعلي ذلك استمرار افليتأمل (قوله متص النتائج الذي حوى الخ) لأيخني أن متصل النتائج ومفصولها فسما أن من القياس المركب والاول هومآذكرت فيه نتائحه نحوكل انسأن حيوان وكل حيوان حم اسروكل حساس نام فكل انه لوصل نتائحه عقدماته والثاني هومالم تذكر فيه نتائحه نحوكل أسروكل حساس ناموهكذاوانمه لم نتائجه عن مقدماته كذا يؤخذمن كلام الشيخ الملوى ومقتضاه أن النثيجة نذكر في القسم الاول مرتبن مرة نتيحة ومرة مقدمة والذي يفيده كلام ابن يعقوب أنها دة تحوكل انسان حدوان و كارحده ان حساس فيكا اند سنام فكل انسان نام وهكذا قال بعض المحققين والانصاف ل النتاثية تباسا واحدا محسب الظاهر أه لكن تدلال)لا خفى أن كالرمن قوله محزئى وقوله على كلف متعلق والحز ثي كالنكلي صفة لموصوف محذوف والنقديروان استدل بحكم كم كلى وقوله فذا بالاستقراء عندهم عقل اسم الاشأرة ع الاسفل عندالمضغوا كجار بحراؤف كمهالاسفل عنه والبغل يحرك فكمالاسفل عندالمضم وهكذابعددان تبعت معظم الح فوجدته كذلك فظننت أنسائر الحزقيات مثل ذلك المعظم مع أن بعض الاقراد

بهمقدمه بازمهن ترک

یلزمهن ترکیها باخوی نتیجةالیها جار متصل النتائج الذی حوی یکون أومقصولما کل سوا وان محرقی علی کلی استدل عقل عقد اللاستقراء عندهم عقل

س كذلك كالتمساح فانه محرك فكهالاعلى وندالمضغ هذاوف مالح كمالكا ينها البكاء بماوج دفيأ كشرخ ثباته وكلاه يفوالصحيع كإقاله السعدماذكر وحجةالاسلام من أنه تص قال بغض أهل التحقيق ومثله في جمع الحوامغ ومقتضاه اله يشترط في طقة وبازم علىه خروج ما مكون دنصف الحيز ثبات فأقل فلامكون ـهدع الخكاأشاراه الشيخ الملوى في كسيره وذاللاز عكس ماذكرهو الاستدلال الكليم على الحزي ولس ذلك هوالمسمى المضاف المذكور في كلا المصنف (قوله وهو الذِّي قدمته) أي في قوله ان القياسُ من قضاما صور الخ(قوله وحدث حزثيء يله حزَّي حدل كما سكان الماءالثانية الوزن وقوله كمامع أي بين المشهو المشه به وذلك كافي قولك النديذ حرام كالخرر و سمى حداأ كبرو عامع يسمى حداأ وسط كذا يؤخذ من شر خالماوي لصغم وفي شرحه الكسر أن هذا اصطلاح المناطقة لكنه في ذكر أن المسه به للفي اصطلاحهم فليراح-ع (قوله فذاك تمثيل حعل)اسم الاشارة عائد ل المفهومين قوله جل وصريح هذا أن المصنف بقسر التمثيل محب كم كحامع بينهماوه وغيرمخالف لمباذكر والسيعدمن أنه بشه غ مشترك وبنهمال شت في المسمه المحسكم الثابت في المسمه به المعلىُ مذلكُ المعسِّي فليتأمَّل (قوله ولا يقيد القطع مالد ليسل الخ) المسر ادمالد ليل الذى استدل عليه بهما أماالاول فلانه رمايكون بعض الافراد التي لم تتصفيفها على خلاف ما تصفحته كالقدم توضيحه ومن هذا يعلم أن الكلام هنافي خصوص

وعكسه يدعى القياس المنطقي وهو الذي قدمته فاقق وحيث وقد على جزئى جل مجامع فذال تتمثيل جعل ولا يفيدالقطع بالدليل (قوله مقبولة)هى القضا بالثي صدرت من متكلم بعتقد الناس فيه اعتقاد احيسلا امالام سماوى كاتر اه في. بعض أناس محايهم الله بحلية القبول والحبة فالردمن قبلهمراء الناسحقاوان لميكن كذلك $(\cdot \cdot \cdot)$

وامالاختصاصه بصفة الاستقراء الناقص لافيما يشمل الاستقراء التام لانه يفيد القطع بالذي استدل ظاهرة تقتضىحسين علهه كااذا تصفحت جميع حزئيات الحيوان فوجدت الموت لأزما لهافاستدالت الاعتقاد كزيادة علمأو مذلك على أن كل حيوان ميت وأماالثاني فلانه لا يسلزم من تشابه الامرين في شقة عمل كالقضاي المأخوذة أنهما كذلك في شيئ آخر (قوله قياس الاستقراء والتمثيل) الاطافة للجنس أوأن منعلماء السيلف قواه والتمثيل معطوف على الاستقراء علاحظة المضاف المحذوف لدلالة المضاف والمقبدولةمن علماء الاول عليه فاندفع الاعتراض بأن كلامن الاستقراء والتمثيل قياس مستقل الوقت وعبادالزمان اه ومقتضي عبارته أن مجوعهما قياس واحد يوسي (قسوله مظنونة) » (فصل في أقسام الحجة) وجلته استةلان المصنف سيذكر أنها تنقسم الى نقلية هي القضايا التي ترجيخ وعقلية وأن الثانية تنقيم الى حسة أقسام واغاسميت الحجَّق ذلك لان المتمسكّ بها يحج خصمه (قوله وحة) مبتدأوالسوغ للابتداء بهاقصد الحنس أوالتقصيل فى الذهن صدقهامة تحور تقيضها اهنوسي وقوله تقلية نسبة للنقل لاستنادهااله وآن كان العقل هوالمدرك لمأوهى ماكان كل من مقدمة بها أواحداهمامن المتاب أوالسنة أوالاحماع تصريحا

(قدوله ترغيب قيداش الاستقراء والتمثيل (فصل في أقسام الحجة) وحجة نقلية عقليه أقسامهذى حسةحليه

المخاطب)اىأوترهيبه وهذاهو ألاصل عندهم والافقدتستعمل للسرد على المدعى في دعواه (قولهمنمقدمات تنسط منهاالنفس)سواء كانت في نقسها صادقة أو كا**ذ**ية يقينية أوغيرها والقدماء لابعت برون في الشمعر

الوزن بله والتحيل

وهموانقباض النفس

الماوي في كبيره وقواه عقلية نسبة العقل لاستنادها اليه (قواه أقسام هذي) اي العقلية وقوآه نحسة جلية أي واضحة عندأهل المنطق (قـ وله خطابة)هي بفتح الخاءمار كسمن مقدمات مقدولة أومن مقدمات مظنونة فثال الاول أن تقول العمل الصالح توجب الفوزوكل ماكان كذلك لاينبني أهماله ينتجان العمل الصالح لا ينبغي أهماله ومثال الثانى أن تقسول فلان يطسوف بالليل بالسلاح وكل من كان كنذلك متلصص بنتج أن فلانامتلصص وسمست بذلك لان القصدمن الرغيب المخاطب فيما يفعله كإيفعله الخطماء (قوله شعر) هو بكسر الثيين ماركب من مقدمات تنسطمني النفس أوتنقيص فالاول تحوقه ولامن ىر يدالترغيب فيشرب الخرهذ خرة وكل خرة يافوتة سيالة ينتجه ذه ياقوتة بيالة فان النفس تنعسطمن ذلك والثاني تحوقول من مريد التنفير من العسل هذا عسل وكل عسل مرةمه وعدينتج هذامرة مهوعة والمرقبالراء مافي المرارة وضبطها بعضهم بالدال وعليه فهي مايجتمع في الجرح من القيح ويصبح في مهوءة كسر الواوالمشددة وفتحها فالاول على أنها تهدوع النسفس والشاني على انها تهوعها النحلوسمي بذلك لان الغرض منه ترغيب النفس أوترهيبها كإيفعله أوانساطها والحدثون

أواستنباطا فان قيل سيجعل المستف البرهآن من أقسام العقلية متح أنه قد

يتركب من مقدمت سن كلا اهما أواحداهما نقلية أحيب بأملا يازم من جعل

البرهان من أقسام العقلية أله لا يكون الاعقليا على أنه قديقال باختصاص

البرهان عندالمناطقة عامقدمتاه عقليتان لانهماأع كيبحثون عن العقليات أفاده

يعتبر ونمع التخييل الوزن والجهور لايعتبرون فيه الاالوزن وهوالمشهور الآن (قوله المرارة) هي علقة لطيفة لازقة بالكبدمة رة للرة بكسرالم (قوله تهوعها النجل) أن تنقا بأهأ

(قدوله من مقسدمات مسهور) هي القضايا التي عرفها جيع الناس سواء كانت يقينية في نقشها اولاوسيت عامية تعلق بنطام أحوالهم تحوالملال في مواسدا القمراء عمودة المناسبة مواسدا القمراء عمودة أومن الغيرة والحدة تحوة تحقية تحوة ومناسبة علية والمناسبة المناسبة المناسبة

وبرهان جدل وخامس سقسطه نلت الامل

أجلها البرهان

(قصواه أومسلمة)هي القضاما التصادل التضاعات التضمان ليبنيا عليما التضمين صاحبه التضمين صاحبه التصادقة أم لا تقيية والمساوة والمساوة والمساوة المساوة ا

الشعراء(قوله وبرهان)سيآتي أنه ماركب من مقدمات يقينية نحـوقوالئازيد انسان وكل انسان حيوان ينتجز يدحيوان وسمى بذلك لانهمأخوذمن السره وهوالقطع لمافيهمن قطع الخصم عن المنازعة (قوله جدل)هو بفتح أوله مارك من مقدمات مشهو رة أومسلمة الماعنيد الناس واماعندا لخصر فثال الاول أن تقول الظلم قبينع وكل قبيع يشمن ينتج الظلم يشهن ومثال الثاني أن تقول الاحسان خبروكل خبريزين ينتج الآحسان برتن ومثال الثالث أن تقول قول و مدخرعدل وكارماهو كذلك يعمل مه ينتج قول زيديع مل موسمى بذلك لانه يقع في المحادلة ن إن كان المقصود به حسناً مل قد محت كالوظهر من مصل الناس في العة الدينية أوغيرها فيجب على من محسن ذلك مجادلته أفاده بعضهم (قوله سسفسطة) هي في الاصل الحكمة الموهة والمراديها مارك من مقدمات مية كاذبة أوشيعة بالحق ولستبه أوشيهة بالمشهورة ولست عافالاول كان تقول الحيجر ميت وكل ميت حادينت جالح جرجاه والثاني كأن تقول مشديراالي صورة فرسعلى نحوحا تطهذا فرس وكل فرس صهال نتجهذا صهال والثالث كان تقول في شخص يتكلم بالعلم على غسر هدى هذا يتكلم ألفاظ العسلم وكل من كان كذلك فهوعالم ينتيج هذاعالم وتسمى مشاغدة ومنها المغالطة الخارجية وهي أن يغيظ أحدالخصمين الاخر بكلام بشغل فيكره ليظهر للناس أنه غلمهو بسي بذآلت عهاهوهى كشرةفىزمانناهذاوهى حراممالمتدع الضرورة اليهافى دفع محو كافرمن رافضي أومعتزلي ومن ذلا ماوقع للقاضي الباقلاني أمه أقبل على محلس المناظرة وفيها سنالمعلم أحسدر ؤسالر افضية فالتفت الي أصحبابه فقال قدحاءكم الشيطآن فسمع القاضى ذلك من بعد فلما حلس أقبل على ابن المعلم وأصحابه وقال لهمقال الله تعالى ألمترانا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم أزاوقدوق عرلمه غبرذلك حتى تعجب الناس لفطنته وأعداده للاموراشبآههاومن ذلك أيضياما وقع لبعض الاشياخ أنديح شمع بعض المدرسين وكان أصله من اليهود فقال الههذا العلمالذى تقرأفيه علم الاصول معرضا بأنه لأيفرق ببن علم الاصول وغيره ليغيظه فقال له لم ملتس على التوراة معرضا بأنه كان أصله من اليهودومن ذلك أيضاما وقعاه أنهسأله بعص المتعندين فدرسه وكان أعورف الهل يحوز أن يحمع الله بين الليل والنهار فقالله قدحع الله يستهمافي وجهان فأغم وضحات الحاضرون أفاده الماوى في كبيره (قوله نلت الامل) اى أعطيت ما أملته من تحصيل العاوم مثلا قوله أجلها البرهان اى أقواه الانه بتركب من المقدمات المقسة وبليه الحدل لانه يتركب من مقدمات قريبةمن اليقن لأنهاامامشهورة أومسلمة ثم الخطابة لانها تتركب من مقدمات مظنونة ثم الشعرلانفعال النفس به ثم السفسطة وانحالم رتبم ا

الصنف هكذالضرورة النظم (قوله ما ألف الخ)عطف بيان على البرهان أوخ ملت المقدمات في كلامه الضّ وربة والنظرية والعقلمة والنقلمة على ما تقدم واعلم إن البرهان قسمان لمي واني وذَلكُ لان الْحدالوسط لابدأن أنلامكون كذلك كإفي قولك زيدمجوم وكل مجوم متعفن الاخلاط منتجزيد فان الحي لست عله السوت تعقن الاخلاط في الخارج مل الواقع ومتى استدل بالمعلول على العلة كان البرهان انباأ فاده الملوى معز بادة (قوله من أوليات الخ) بدل من قوله من قدمات الخفان قيل ظاهر كلام المصنف بعُدِّض أن ان لأنتركب الامن هذه الضرور مات الست مع أنه قد بتركب من النظر مات أنه قد تقدم أنه اذاتر كب من نظريات وحب أن تنتهي للضروريات يزةوسكون الواووفت اللامو تحفيف الماءعلى أته جمع أولى ليكن الذي جي على الالسنة أوليات مفتح الممزة وتشديد الوا**وو** كسر اللام وتشديدا لياءوهو كقولك الحوعمؤلم وأماالقضاما التي مدرها العيقا رسد ادسة في كلام المصينف ك ا والافكل منهما يسمى ماسم الآخرواذ الشجعلهما يعض المحتمقين قد واحدا وجعل القديم السادس القضا ماالتي قياساته بامعها وهي مامدركم االعقل واسطة لاتغيب عن الذهن عندتص ورالطرفين كقولك الاربعة زوج فأن العقل درا ذلك واسطة لاتغيب عن الذهن عند تصو رالطرفين والت الواسطة أن

ماألف من مقدمات اليقين تقترن من أولمات مشاهدات

الاربعـة تنقسم الىمتساو يبن وكل منقسم الىمتساو يبززوج وانمــالم يذ خفهذاالقسم لانهافاته كالمعلى الضرور ماتوهوفي اتحقيقة من النظريات عده كغيرهمن ألضدو رياث لأن قضاياه لما كأنت قداساتها لا تغيب عن الذهن الصفراءوكلام المصنف مسنىء بن الضرور بات والنظريات هذا والمتحه الذي درج عليه كثيرمن العلماء كإقاله بغضهم أنهامن الظنيات (قوله متواترات) هي ما بدر كما العيقل بواسطة اع عنجم يؤمن تواطؤهم على الكذب كقولك سيدنا محدصلي الله علمه لم ظهرت المعجزة على يدره والصبيح أنه لايشترط عدد مخصوص بل المدارعلي ـ بر سيمتنع تواطؤهـ م على الـ كذب و مختلف ذلك اختـ لاف الوقائع والوكلام المصنف مبيء على أن المتواترات من الضرور مات وجعلها هممن النظريات وجعلها بعضهم واسسطة بين الضروريات والنظريات يات)هي القضا باالتي بدركم العقل به أسطة حدس من مفيد العلم ساسم المفعول محس لامحسوس لامه اغما بقال أحس زيدكذا أو بكذا هم الى أن الحسر لا بفيداليقين لغلطه في أمور (قوله فتلك حلة اليقينيات) اب مأنهـالمـا كانت النظــر مات لامد وأن ارت كانهما ضرورية كامر (قوله وفي دلالة المقد الخ) أي وفي افاحة المقدمات المنتبجة الخ كذا قال بعضهم وهو الانسف بكلام والتقدروفي دلالة العلم أوالظن بالمقدمات على العلم أوالظن بالنتيجة فتأمل (قوله لهالمسنف بعد (قدوله عَقلي) خمر خلافاً تي) أيعلى أربعة أقوال كإفصـ تدامحذوف والتقدير وهذاالارتباط عقلى والمرادع قلى بلاتؤلد ولاتعليل ليغاير

عجرابات متواترات وحدستات ومحسوسات فتلك جلة اليقينيات وفي دلالتالمة نمات على النثيجة خلاف الا^ستى عقلى

كابكون في البرهان مكون في غيره و محذورفي القماس كلموأحاب الشبخ الماوي بانه اقتصرعلي البرهان لانه لايشترط جيم ماسيذكر والافيه قال ولوسلم أنه يشترط نفي جيح ماسيذكره فيغ

أوعادىأوتولد أوواجبوالاولىالمؤيد *(خاتمة)** وخطأالىرهان

بتخصيصه البرهان بالذكر لانه القصود الاهم لانه هو الذي بفيد اليقين (قوله مثوحدا)أي فياي تركدب وحدوالضميرالذي هونائب فاءل وحسد للخطأ يثية الرطلاق (قواه في مادة أوصورة الخ)ملخصه أنه قسم الخطأ الى قسمىن طأفى المادة وخطأفي الصورة ثم قسم القسم الأول الى قسمىن خطأفى اللفظوخطا ني والمراد بالمادة محوع القذمتين اعتدار الاغط أو المعني لستأتي التقس الذي ذكِّ ه في خطأ المادة والمر أدما لصورة النظم والهيئة (قوله فالمبتدا وأي الاولُّ الذي هو الخطأ في المسادة وسسيذكر مقابله في قوله والثان الخ (قوله في اللفظ) أي خطأ في اللفظ وسيذ كر مقابله في قوله و في المعاني الخفتفط (قوله كاشتراك) مثال الخطالاللخطانفسه وتبكلف بعضهم حعله على حذف مضاف والتقدير كخطأاشية له ومثال ذلك أن تقول مشيراالي الحبض هذا قرءو كل قرءلا محرم الوطء فيهوتريد الطهر منتج هذالامحر مالوطء فيهفان الخطأفي ذلك في مادته بسلم الاشتراك فان قبل الخطافي هذاالم هان في صورته لا مه لتكر رفيه الحدالوسط معنير فيكمف جعلوه من الخطافي المادة أجيب مانه لما كان عدم تكر اداكحيد الوسط معني ناشئامن المشترك الذي هوج عمن أخ اءالمادة حعسلوا ذلك الخطأمن الخطأ فيالمادة وانكان يصعرحه لهمن الخطأفي الصورة ماعتمار عدم تكرار الحدالوسط معنى أنظر كلام الملوى في كبيره (قوله أو كجعل ذا تمان الخ) لا يحفي أن ذاععني صاحب فبكان حقهااكر بالمآءاكنه احاءت هنامالالف على لغة القصرفي الاسماء الستة كذاقال المصنف في شرحه لكن اعترضه سدى سعيد مان لغة القصر اعما هي في أن وأخ وحملافي ذي وفير بلامم لانهما اعما بعر مان بالاحوف كإنبه علسه الدادي في كان الأولى أن سدل ذلك الست مان مقول مثلا

في مادة أوصورة فالمتدا في اللفظ كاشتراك أو كجعلذا تباين مثل الرديف مأخذا وفي المان لالتباس

مثوحدا

الـكاذبه بذات صدقفافهمالمخاطبه

ق اللفظ كاشر آلدًا و كمعل ذي * تباين مراد فاق المآخد ...

كانقله الملوى في كبير مومنال ذلك أن تقول هذا سيف مشيرا الى غير القاطع وكل سيف صارم وتريد القاطع ونتج هذا صارم فان المخطأ ف ذلك في مادنه بسبب جعل المتباين مثل الرديف في أخدة في المقدمة من كافي قوللنزيد السان و كل بشر حيوان واغما كان الصارم مباينا السيف الان السيف المن على الميشة المعموم والمحموم والمعارم اسم لذلك بقيد المن المحموم والمحموم بالمالين المالين في الاخد في المقدمة من أو وله مثل الرديف مأخذا) أي مثله في الاخد في المقدمة من أو وله مثل الرديف مأخذا) أي مثله في الاخياس المكاذبه بذات صدق أي لا تباسل المحكوم على المناسبة على المناسبة على المحموم على المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة

الاشتراك كااذاقلت هذءعن مشير اللباصرةوكل ءمن جارية وتريد الباصرة ينة صدق اذالكرى كاذرة شديهة بالصادقة وقدنص بعضهم على أن ذلك امامن حهة أكخطأ في اللقظ والخطأفي المعني أفاده الملوى في كب اله كالرمانخ اطب به فالصدر بمعنى اسم المقية ول (قوله كشل جعل العيرضي العرضي وهوالتحرك عركة السفينة كالذاتي وهوالتحرك بالذات (قوله أونا تبراحدي المقدمات) المرادمالنا تبرالناتيجة ومثال ذلك أن تقول هـ بدى سعيدفي كلامالصنف بان الخطأ فسما حعلت فيه النتسحة احدى لذلكُ من أنواع التّباس الكاذبة مذ مققالو بمكن أن يقال التبآس الكاذبة مذات صدق ليس عله تجيع أثواع

كشلجعل العرضى كالذاتى أونا تنج احدى المقدمات والحكم للجنس بحكم النوع كخطأ بل لمحموعها فافهم (قوله وجعل كالقطعي غير القطعي) محرغير باصافة جعل افة المصدر لمفعوله الاول وفصل بين المضاف والمضاف المه بالمفعول اني وحوقوله كالقطع وهوجا ئزلاستكللة الشروطوهي كون المضاف شيبها ل في العمل و كون الفاصل منصوبه و كونه واحداء مثال ذلك أن تقول هذا وكل ميك حياد منتج هذا حياد فإن الخطأ في ذلك في ما ديه من حدث المعني لغسيرالقطعي كالقطعيو بأتبي فيهذاالنوعماذ كرفيالنوع قبله يحثا بحوالافتفطن (قوله والثاني)أي الذي هوالخطأ في الصورة (قوله كالخروج عن اشكاله) كان لم نوت فيه ما كحد الوسطوم مال ذلك أن تقول كل أنسان حدوان وكل أدفان الخطأفي ذلك في صورته بسبب الخروج عن أشكال القياس (قوله وتركشه ط النتيج) المه راد بالنتيج الانتاج ومثال ذلك أن تقول لاشي من الانسان حروكا بحجر حبادنان الخطأفي ذلك في صورته بسبب ترايشه طانتاج الشكل وامحاب الصغرى وقوله من اكاله محتمل أن مكون حالامن تركؤ على مفالعيني حال كون داك المرائمن اكال الثاني ومحتمل أن يكون حالامن شرط وعليه فالمعنى حاك كون ذلك الشرطمن اكال النتج ولا يخفى مافى ذلك من حسن الاختتام أوهوأن مذك المؤلف شيأ شعر بانقضاء المقصود كأفي قول بعض الفضلاء وقسل بذل رب لا تقطع في الله عنا بقاطع ولا تحرمني من سرك الابهي المزيل للعمي * واختم بخير مارحم الرحما من أمهات المنطق المحمود | (قولة هذا تمام آخ) المتبادر أن اسم الاشارة عائد لما تضمنه كلامه في قوله وخطأ البرهان الخومن القواعه دوعليه فتمامعتي متميرو حوزيعض المحققين أنه عائداا منه كلامه في هذا المتنمن المسائل وعليه فتمام معنى حييع وفيه بعد لا يخفي وقوله الغرض أي ذي الغرض لان هذا المؤلف ليسيف ضالشي آخريل هوذو غرض بمعنى أنه حامل عليه وذلك الغرض هوالرصامع القبول كذاة الواوالظاهر نه لاحاً حةلادعاءا كحذف لانه لاشك أن ما تضمنه كلامهمن القواعد غرض له من لىف فليتأمل (قوله المقصود)صفة كاشفةلان الغرض لا بكون الامقصودا (قوادمن أمهات المنطق)من اماييانية أوتبعيضية والافاقة اماسانية أوتبعيضة ل من ذلك الاحتمالات الاربعة التي تقدمت والامهات جع أم أو أمهة على اكخلاف فيذلك والمسرادمنهاهناالاصول التيهي القواعد إلابردعلي حعلهسها ىن أن هذا الولف ليس فيه حير ع أمهات المنطق لما تقدم من أن ذلك على

سبيل الادعاء والمالغة (قوله المحمود) احترز بذا الوصف عن المنطق غير المحمود وهوالحشو بضلالات الفلاسفة كذاقال بعضهم وجعله بعضهم لبيان الواقعلان المنطق مجود في نفسه واختلاط بعضه بضلالات الفلاسفة لا يصبره مذمو مآلانه

وحعل كالقطعى غيرالقطعي والشاني كالخروجين اشكاله وتركشرط النتجمن اكإله هذاتمام الغرض المقصود

لحاجة التمكن من الردعلى الفلاسفة (قوله قدانتهي الخ) هذا البيت لوالد المؤلف قاله في منامه وكان قدأ خسره بهدا المؤلف فامره ما دخاله فيه فأدخله وحاء مركتسه واذا كان هــذاالبىت ليس من كلام المصنف فلا يتوجه عليــه الاعتراض بأنه لاحاجة له بعدةوله عهداً علم الغرض المقصود يهالي أنه قديقال أتي به بعد ذلك ل قوله محمدو الفاق فتأمل (قوله محمدون القاق) الباء للابسة ومعنى الجدالثناء بالحيل كإهومعروق والربيطلق علىمعان منظومة في قول معضهم ط مالك ومدر * مركشير الحسيروالمول النعم وخالقنا المعتردة حار كسرنا ي ومصلحنا والصاحب الثابت القدم وحامعنا والسيد احفظ فهده * معان أتتالمر فادع لمن نظم والمناسب منهاهناالخالق والفلق طلق على فلق الصنسع وعلى جب في جهنم كم ذكره بعضهم في تفسير قواه تعالى قل أعوذس الفلق فلمراجع (قواه مارمته) أى الذي أوشي أردته وقصدته فسامو صولة أومو صوفة وقوله من فن علم المنطق من امابيانية أوتبعيضية على مامر واضافة فن لما يعده البيان واضافة على النطق من اضاعة المنمى الى الاسم (فواد نظمه) يطلق النظم في الاصل على ادخال اللا الرق الساك والمرادمن فهناج ماأكلام على وجه التقفية والوزن وقوله العبدأى المتصف بالعبودية التيهي غآية الخضوع والتبذلل وهبذا الوصف شرف أوصاف الانسان وأرفعها لمافيهمن الاسارة الى كال الله تعالى واحتساج غبره اليهاد لالتسه هلي كال الخضوع والشيذال للولى تبارك وتعسالي ولذاوصف رسول الله صلى الله عليه وسلم به في المقامات العلية كمه قام الاسراء ومقام انزال القرآن ومقام الدعوة اليسه قال تعالى سبحان الذي أسرى بعبده الحسد للهالذي نراعلى عبده الكتاب وانه لماقام عبدالله بدعوه الىغبر ذلك ومن تمخير صلح الله عليه وسليبن أن يكون نعيامل كاوأن يكون نعياء سدا فاحتار الثآني وعما بنسب القاضي عياض

هدارتهسی محمدرب العلق مارمتهمن فن علم المنطق نظمه العبد الذليل المفتقر لرجة المولى

> وعما زادنى شرفا وتيها * وكدت بأخْصَى أطأالشريا. دخولى تتحت قولل ما عبادى * وان صمرت أحمد لى نبياً

(قوله الذليل) تأكيدنا يقهم من العبد (قوله المفتقر) هو أبلغ من الفقيرلان معنى المفتر المستواح ومعنى الفقير المت معنى المفتقر شديد الاحتياج ومعنى الفقير الحتاج لالان بناء المفتقر واثد على بناء المفتصر المفتر المحتمة والمقتلس كذا المكادن المفتقر اسم فاعل يلاعلى الحدوث والمقترص فقة مشهرة بدل على الدوام نم يمكن أن يجعل المفتقر مصفة مشهرة بدل على الدوام نم يمكن أن يجعل المفتقر صفقة مشهرة بدل على الدوام نم يمكن أن يجعل المفتقر صفقة مشهرة بدل على الدوام نم يمكن أن يجعل المفتقر صفقة مشهرة بدل على الدوام نم يمكن أن يجعل المفتقر

لا بصيرارا دته المعنى الاصلى في حقه تعالى وهو الرقة لاستحالته علب متعالى واذا قهافي حقهاتعالي باعتمار ممدئها حازا طلاقها في حقه تعالى باعتمار ر) هوأ بلغمن القادرلان معني المقتدرتام القدرة (قوا عامد الرحن) المازاد الالف في ذلك الموزن والافاسمه يحتمل أن المصنف لم ردالع له (قوله المرتحي) أي المؤمل مع الأخذ كايعلم ممامر ومعمول قوله المرتحى ماذكره يقوله مغفرة تحمطا لخوقوله بثيبناالخ(قولهمن رمه المنان)أي كثيرالمن الذي هوالانعام أوتعه دادالنع والوالد (قولهمغفرة) مأخوذةمنالغفروهوالستروالمراديما ل مع محوها من الصحيفة من أصلها (قوله تحيط بالذنوب) كونها تعرجيعها محيث لايرق فردمنها (قواه وتكشف لوب) أي تزيل الحجاب المحدق القاوب الحائل بينها وبينء للم الغيوب اقتراف الذنوب عن تلك القلوب وفي المكلام استعارة مالكناية الذنوب الغطاء بحامع المذم فيكل واستتعار وان شيبنا) قد عرفت أنه معطوف على قوله مغفرة تحيط الخ وقوله ز المحققين وهو أولى من قول يعضهم انه من إضافة الموصوف لاجتعليا بضم العمن ممالقصر معني العلياء بفتح العسن معالمد · فوله فانه أكرَّم من تفضَّلًا) عله لقوله المرتحى الخوهذا يقتضي إن لغيره تعالى لاوكر ماوهو كذلك تمخسب الظاهر وأمايحسب الحقيقة فليس التقضل والكرم الااله تعمالي فكالأم المصنف بالنظر الظاهر كإقاله بعضهم (قواه

العظيم المقتدر الاخضرى عامد الرحن المرتجى مسنومه المنان مغفرة تحيط بالذيوب وتكشف الغطاءن القلوب وان شعمنا لعقد العسلا فانه أكرم من تفضلا وكن أحى البندى مساحاً وكن المسادا الفساد المساد التأمل وأصلح الفساد بالتأمل اذيل كم يف سحيحا اذيل كم يف سحيحا وقد لل لمن الم ينتصف لمقصدى

العذرحق واحسالمتدى

ولنه احدى وعشر نسنة

معذرة مقبولة مستحسنة

السكلامُ القّاسد والمر ادمن النّصيرفي ذلك أن لا يكون بياديّ الرأي من غيرتأمل وتدمر معمارة فهمااساءة أدب بل مكون بعب (قوله وأصلح الفسادالخ) المَّاذ كر ذلك بعد قوله و كن لاصلاح الفساد الخ للتصريح بأن الاصلاح المطلوب لايدوأن بكون معموما بالتأمل وان كآن يقهم ذلك ماقيه له لآ بطريق الصراحة هذاوفي كلام بعض المحققين جل ماهناعلي الاصلاح في صلب لهعلى الاصلاح في هامشه قال وبهذا يندفع توهم التكرار في كلام المصنف اه وهو بعيدجدافالمسيرالى الاول (قواه وانديه تفلانبدل) ظاهره أن المعنى وإن كان اصلاح القساديدية فلاتبدل كن الأولى أن المعنى وإن كان القسادأي ظهوروديه آخ (قواد اذقيل الخ) علة الماقيلة وأشار بذلك الى قول * وآفته من الفهم السقيم وتعميره بقيل لىس للتضعيف بل لحرد العزو (قوله كنز يف الز) كاهنا التكثير مديخيرية ومزيف اماما كحرعلى أنه تمييز الكرأو بالرفع على أنه خبرها أو بالنصب وان كان لايساعده الرسم الاعلى طريقة من برسم النصوب صورة المرفوع وقد روى الاوجه الشلائة قول الفرزدق كعية الدنت (قواه لاحل كون فهمه قسماً) عله لقوله مزيف الخ (قوله وقل لن لم منتصف لمقصّدي) أي لن لم يس لى بق الانصاف فسما قصدته من المسائل ولسال طريق الله وم فيه فاللام ععني في وقوله العذرحق واحب الخمقول القول والمرادمن العبذرهنا الاعتب مدرى وان كان بطلق كشمراءلي ما يعتذر به والمراد بالوجوب كيد (قوله للبندي)اقتصر عليه في الذكر مع أن العذر مطاوب لغيرة أيضا لان طلبهاه أشد(قوادوليني احدى وعشر ن سنة) يحتمل قراءته بصبغة التصغيرمع ديد الياءوحذف الممزة ومحتمل قراءته بصيغة اتجهم عاسكان الياء مخففة ات الهمزة وعليه فنون انجع محذو فة للإضافة وقوله معذرة مصدرميمي ذار وقبوله مقبولة مستحسنةأي بطلب قبواما واستحس في طلب المعذرة له فسماله حدمن الزلل في هذا التأليف لكونة ألفه وهواس احدى وعشر سنسنة فانهذا آلسن بقل في أينا ثهمن بتقن هذا العاو محققه ولا مخيفي أن العدر الطلورهنا من خيث كونه صغيرا في السن وفيما مرمن ح كومهم بتدئا وأغرب ماوقع الصنف كثير ماوقع لابن الحاجب من نظمه ح

وكن أخى) أى فى الاسسلام وقواه للبتــدى مسامحا أى من الزلل الذى قديظهرا فى هذا التاليف وقد تقدم أن المبتدى هو الا تخذف صغار العلم ولا يخفى ما فى ذلك وما بعد من تواضع المصنف حيث جعل نفسه مبتدثا ولم يأمن من وقوع الزلل فى تأليفه (قــوادوكن لاصـــلاح الفسادنا صحا) اللام بمعـــنى فى والمرادمن الفساد كنونحي وهواب ستسنين كاصرح بذلك في نظمه (قوله لاسيما الخ) اعلم أن هذا التركب ستعمل ليفدا أواو بقيابعده عاقبله في أكح كملكن تارة بذك بعده تحوطاءني القوم لاسيماز يدوالمعنى حينتذلامثل الذي هوز يدمو حودبين القوم الذين حاؤني بل هوالاخص منهم بالمحيءالي وبارة بذكر بعسده حارومجرور ثلانحوأحب زيدالاسماعل الفرس والمعنى حينتذخصوص اعلى الفرسأي صه بزيادة المحمة خصوصاعلى الفرس فلاستماعيني خصوصافي محل نصب على أنه مفعول مطلق لفعل مقدروالواوالداخلة عليما في بعض المواضع على كل من الحالتين المذكورتين اعتراضيه أفاده الرضي ملخصاوعلى الحالة الثانية تنزل عبارة المصنف فانه لمرذكر بعد لأسيما اسمابل حاراومحرورافهي نظمرأحت ز مدالاسماءل الفرس فالمعنى خصوصافى عاشر القرون الخ (قوله فى عاشر القرون)أي من المجرة الندوية على صاحبها أغضل الصلاة وأزكمي التحية ولا مخفى أن القرون جمع قرن وقد اختلف فيه على أقوال كثيرة منها أنه اسم لقدر امعتدل من الزمن وهوأعدل الاقوال وأحسنها ومنهاأنه اسملاعاته سنةوهوم اد المصنف كاذكر هفي شرحه (قواه ذي الحيل) أي ذي أهل الحهل سطما كان وهو عدم العايالشي أوم كماوه واعتقاد الشئ على خلاف عاهو علمه موقوله والفساد أي آلخير و جعن الحيالة المستقدمة وقدواه والفدون حير فتنة وهي الشرالذي مفتن بهواذا كان هذا حال القرن العاشر فالمالك عامد ءمن القرون التي انتشر قهبا الفتن وكثرت فبهاالحن وذهبت فيهاالعلماءالاعلام وظهرت الحهلاء م نسأل الله تعالى أن يو فقنا لمــاير ضيه على الدوام بحاه سيدنا مجــدخــير الانام وآ الموصحيمة الغرالكرام (قسوله وكان في أوائل المحسرم) أى في الازمنة التيهىأواثل المحدرم وانماسمي الشهرالمعمروف بالمحرم لتحريم القتبال فييه في صدرالأسلام وقوله تأليف الخفاعل كان بناءع لي أنهها قامية كمَّ أ هوالمتسادر ومعن التأليف ضمرش إلى ثي على وحيه فسيه ألفية بضم الممزة ومراده بالرحزالمنظوم من بحرالرخ الذي أخ اؤه مستفعلن ست مرات ولعل المرآذ مالنظم مام النظام لاالمنظوم والالميكن امفائدة بعيدةوله هيذا الرخ فليتأميل ولمراجع (قوله من سنة احدى وأربعين) أي حال كون أوائل الحرم من سنة الخَأُوحِالُ كونِ الحرم من سنة الخِفقواه من سينة الخِحال من الاواثل أومن المحرم وقواه احمدي وأر بعسن بدل أوعلف سان اكن لايدأن برادآ خرسني احمدي وأربعن حتى يضم ذاك نعم على القول ما ثمات مدل المكل من البعض لاعتساج الىماذكر (قولهمن بعد تسعة من المئين) أى حال كون الاحدى والاربعين من بعد آلخ فهد ذا لتأليف كان في المائة ألعاشرة فهدوفي عاشر القر ونكم قددمه المصنف بناءعلى القدول بان القرن اسم لمائة سنة كام

لاة والسلام الخ) شم الترمنالذكرى وقوله سرمداأى دائا وقوله على رسول اللهمن المعلوم أن الرسول أخص من النه يلان معيني الرسول انسان أوحى البهشرع بعمل بهوأم بتبليغه ومعنى النبي انسان أوحى البه بشرع بعمل بهوان لمرتؤم بتبليغه هذاهوالمشهوروقيل انهمام سترادفان وقيسل غسرذلك كإ أُوصْحِناً مِفْغِيرِهِذَا الْحُلِ (قُولُهُ خيرِمن هدي)أي خيرِمن هدي الناس إلى الله نعالى واذاكان صلى الله عليه وسلم خبرمن ذكر كان خسير عسير مالاولى (قوله الثقات) جمع ثقية نمعيني المونوق به وقواه الساله كمن سدل النجاة أي المتبّعين طبرق النحآة أعبني الامورالموسيلة اليها كالافريالم سروف والنهبيءن المنتكر وكالصلاة والصوم والزكاة الىغىر ذلك من سائر المأمورات والمنهات وفي كلام المصنف استعارة بالكنا بةفيكون المصنف قدشه والنحاة بشئ لوسسل حسية وطوي لقظ المشبهرية ورمزاليه شؤمن لوازمهوه والسيل ويصحرأن تكون فيسه استعارة تصريحية فيكون قدشيه طرق النحاة التيهي الامورآلذ كورة بالسبل الحسبة واستعار لفظ المشنه به للشبه وعلى كل فالسلوك ترشيح (قوله ماقطعت س النهاراخ) أي مدة تطعشمس النهاراخ وقواه وطلع البدراخ أي ومدة العلى المول الله خير من طلوع المدرالخ فأمصدر بةظرفية والغرض من ذلك التعميم فيحيع الاوقات على طريق الكناية كإهوعادة العرب وقوله أبرحاجه مرجوهووان كالتجمع قله لكن المرادمنه المكثرة لانهاا ثناءشراكجل والثوروآ كحوزاء والسرطان والاسمد أماقطعت تتمس النهارأبرحا والسنبلة والميزان والعقرب والقوس والحدى والدلوو يقال له الدالى والحوت وقد أشارلذاك بعضهم بقوله

🖁 ثم الصلاة والسلام سرمدا هدي وآله وصحبه الشقات السالمكين سدل النجاة

> حــ ل التورجوزة السرطان ، ورغى الليث سنبل المزان ورمى عقر ب بقوس محدى يد نزح الداو مركة الحيتان

وهذه الامرجهي إخ اءدائرة الفلك المامن الذي هوفلك الثوايت وهوالمسمى الكرسي وتوضيع ذلك أن الحكاء قسموا الفلك المذكوراتني عشر قسماوهي الامرجاللذ كورة ثمران الشهير لاتفارق مسامتة هذه الدائرة أصيلامع كونهافي فليكها الذي هوالسيماءالرابعية فإذا فارقت يرحامن تلك الايراج والتسدأت في مامليه بقال قطعت مرج كذاو حات في مرج كذاوه كذاواعل أن المرادأنها تقطع ذلك دسرهاالذافي وهوسرهاالي جهة المشرق لابسيرهاالعرضي وهوسيرها الى حهة المغرب وهو الظاهر لناووجه تسميته مذلك أنه عرض لهامن حركة الفلك الاعظم لانه يتحرك بتحركه حميع مااحتوى غليمه من الأفسلاك ومافيهامن الكواكب همذاوقداختلف في المراد مالبروج في قوله تعمالي ولقد جعلنا في السهاء روحاو زيناه اللناظر نعلى أقوال أحسنه اماقاله علية من أن السراد بهاقصور في السماه وقال مجاهدالمرادبها النجوم العظام وقال أبواسحق النجوم السبعة التي هي الكواكب السيارة وهي زحل وهو في السماء السابعة والمشترى وهو في السماء السادسة والمريخ وهو في السماء الخامسة والشمس وهي في السماء الرابعة والزهرة وهي في السماء الثالثة وعطار دوهو في السماء الثانيسة والقمر وهو في السماء الاولى وقد جغها بعضهم في قوله

زحل شرى م يخه من شمسه * فتراهرت اعطارد الاقبار وهي على هذا الترتب كاعلمت (قوا وطلع البدر) أى القمر ليدائت المهوان لم يكن في له أن القمر ليدائة ما مهوان لم المنوف لدافة ربع عشرة وقولهم البدرهوا القمر ليدائة ربع عشرة تقريبي وقوله المنير مقالا أربع عشرة تقريبي وقوله المنير مقالا بحد حجية بضم الدال وسكون المحيم وهي الظالمة كافي القاموس وهدذا المترا المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة من المنوفة المنافقة المنافقة من المنافقة ا

وطلع البدر المنيرفي الدجا

جدا لمن أفاض سجال المنطق اقصح اللسان على فوع الانسان وقو جسه بتاج التصور والتصديق واضح البرهان والصلاة والسلام على المنتخب من والد عدان وعلى آله و تحدام هداة الدين بدلا ثل النبيان (اما بعد) فقد تم طسع حاشية العلامة شيغ مشايح الاسلام من سهد بقصله كل فاص ودان الشيخ البراهم البيجو رى على متن السلام أن المنطق العلامة الهقق والعلم المدقق المسيخ عبد الرحن الاخترى شماهما الله العقو والاجسان وجعل مقرهما أعلى الجنان الشيخ عبد الانمالي وذلك الملاعة الازهز يقتصر المحمية الاسلام الشيخ عبد الانمالي وذلك الملاعة الازهز يقتصر المحمية اداوة والحي التعطفات اللهية أكبر العائلة المهدية وشركاه وذلك في سهر عمر الحصل الصدلاة عبدية على صاحبها أقصل الصدلاة

